

## KONCEPCJA PRACY SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO – WYCHOWAWCZEGO IM. KAWALERÓW ORDERU UŚMIECHU W TANOWIE NA LATA 2021-2024

**„Tworzymy warunki do wszechstronnego rozwoju ucznia tak, aby w miarę swoich możliwości rozumiał świat, potrafił rozwiązywać swoje problemy i umiał cieszyć się życiem.”**

**Janusz Korczak**

### **Misja**

Misją SOSW im. KOU w Tanowie jest ochrona praw dzieci, wspieranie realizacji ich podstawowych potrzeb oraz tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju wszystkich uczniów poprzez realizację zadań w zakresie: nauczania, kształcenia umiejętności, wychowania i opieki.

### **Wizja**

Dążymy do stwarzania dziecku możliwości wszechstronnego i harmonijnego rozwoju we wszystkich sferach życia poprzez budowanie placówki:

- przyjaznej, wspierającej, otwartej na współpracę,
- bezpiecznej, opierającej się na spójnym systemie wychowawczo - profilaktycznym,
- bazującej na mocnych stronach ucznia,
- pomagającej uczniowi zrozumieć siebie i otaczający świat oraz nabyć umiejętności społeczne, które pozwolą na szczęśliwe, zdrowe i bezpieczne życie,

- z szeroką ofertą edukacyjną,
- kreatywnej, twórczej, innowacyjnej, atrakcyjnej,
- elastycznej, otwartej na zmiany, podążającej za zmieniającą się rzeczywistością.

#### **Cele:**

- uczenie samodzielności,
- uczenie współdziałania i współżycia w grupie,
- rozwijanie sprawności umysłowej i kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i rozwojowi fizycznemu,
- rozwijanie zdobytych umiejętności i wykorzystywanie ich w codziennym życiu,
- przygotowanie wychowanków do aktywnego życia społecznego i w miarę możliwości zawodowego w przyszłym dorosłym życiu,
- wspomaganie i rozwijanie zdolności i zainteresowań wychowanków,
- budowanie systemu współpracy z rodzicami opartej na partnerstwie,
- współpraca z szeroko pojętym środowiskiem poprzez aktywne uczestnictwo w życiu społecznym,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli w obszarze różnorodnych metod i form terapii oraz kompetencji wychowawczych,
- kształtowanie pozytywnego wizerunku, promocja ośrodka w środowisku.

## Zadania Priorytetowe na lata 2021 - 2024

Wzbogacanie bazy i oferty edukacyjnej Ośrodka

Udział w programie Dostępna Szkoła

Partnerska współpraca z rodzicami

Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw wychowanków opartych na kulturze osobistej, szlachetności, prawdzie i pięknie oraz na szacunku wobec ważnych wartości moralnych i społecznych

\* Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny w okresie zagrożenia epidemicznego

\* Realizacja zasad organizacji zadań w SOSW związane z możliwością czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z COVID-19, w tym zasady organizacji zajęć z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość

## ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

CEL	ZADANIA	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE I MONITORING REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Planowe i doraźne diagnozowanie pracy szkoły.	- badania w trakcie ewaluacji wewnętrznej i bieżącej pracy ośrodka	- realizacja zadań z nadzoru pedagogicznego	dyrektor	na bieżąco
Rozwijanie bazy poprzez doposażenie klas, biblioteki i pracowni w dodatkowy sprzęt i pomoce	- propagowanie czytelnictwa - urządzenie sal i gabinetów nowo zakupionym sprzętem	- systematyczne uzupełnianie księgozbioru - realizacja zajęć w bibliotece szkolnej	dyrektor nauczyciel bibliotekarz nauczyciele	w czasie roku szkolnego

		- realizacja innowacji		
Wyposażenie pomieszczeń i terenu ośrodka w komunikatory	- urządzenie sal, gabinetów, korytarzy i terenu ośrodka sprzętem zakupionym z RPO	- wyposażenie zgodnie z potrzebami edukacyjno-wychowawczymi placówki	dyrektor nauczyciele wicedyrektor	zgodnie z harmonogramem dostaw
Udział w programie Dostępna Szkoła	- likwidacja barier z obszaru dostępności	- dostosowanie budynków i pomieszczeń do modelu dostępności	dyrektor kierownik gospodarczy	zgodnie z harmonogramem programu
Wyposażenie uczniów w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe	- zakup materiałów z dotacji celowej MEN - zakup materiałów z programu „Wyprawka szkolna”	- zapewnienie materiałów przez placówkę - zapewnienie materiałów przez rodziców	dyrektor wychowawcy klas rodzice	sierpień/wrzesień
* Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny w czasie pandemii COVID-19	- dostosowanie pomieszczeń do wymogów procedury COVID 19 w ośrodku - dostęp do środków higieny i ochrony osobistej - realizacja procedur ośrodkowych	- wyposażenie zgodnie z wymogami MEiN, MZ i GIS - zapewnienie materiałów przez placówkę	dyrektor kierownik gospodarczy wicedyrektor kierownik grup wychowawczych	do odwołania

## ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELA

CEL	ZADANIA	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE I MONITORING REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Wspomaganie nauczycieli poprzez udział w wewnętrznym doskonaleniu zawodowym nauczycieli	- realizacja planu WDN na poszczególne lata - organizacja konferencji metodycznych - dzielenie się wiedzą z innymi nauczycielami	- udział nauczycieli w zaplanowanych szkoleniach wewnętrznych - protokoły posiedzeń - sprawozdania z pracy zespołów	dyrekcja lider WDN nauczyciele	w czasie roku szkolnego
Uczestniczenie w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego a) jako uczestnik b) jako prowadzący	- realizacja własnego rozwoju zawodowego i wzbogacanie warsztatu pracy przez nauczycieli	- uzyskanie świadectwa - zaświadczenia - certyfikaty	zainteresowani nauczyciele	w czasie każdego roku szkolnego
Uczestniczenie w formach doskonalenia z RPO	- zdobywanie uprawnień i certyfikatów do prowadzenia zajęć	- uzyskanie świadectwa - zaświadczenia - certyfikaty	Zgłoszeni do RPO nauczyciele	Wg. harmonogramu RPO
Podnoszenie statusu zawodowego nauczycieli	- uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego	- wnioski o rozpoczęcie stażu i plany rozwoju zawodowego	zainteresowani nauczyciele dyrekcja	do 01.09 każdego roku szkolnego

## ORGANIZOWANIE PROCESU KSZTAŁCENIA

CEL	ZADANIA	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE I MONITORING REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Wdrażanie podstawy programowej	- realizacja zadań z podstawy - realizacja praktyk w SPdP	- wizyty w zakładach pracy	dyrektor nauczyciele	w ciągu roku szkolnego
Kontynuowanie współpracy i wymiany międzynarodowej	- realizacja wspólnych przedsięwzięć dydaktyczno - wychowawczych i wymiana doświadczeń ze szkołą specjalną z Loecknitz i Greifswaldu	- udział w imprezach artystycznych i sportowo-rekreacyjnych, - udział w wycieczkach	dyrektor wyznaczeni nauczyciele	w zgodzie z ustalonym planem współpracy
Poszerzanie oferty edukacyjnej Ośrodka	- kontynuowanie innowacyjności w pracy Ośrodka - nowe metody w pracy	- wdrażanie nowych innowacji pedagogicznych - udział w zajęciach i wycieczkach z RPO	dyrektor nauczyciele koordynator RPO	w ciągu roku szkolnego, do zakończenia projektów RPO
Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów	- obecność w procesie dydaktyczno-wychowawczym elementów ceremoniału szkolnego	- wykorzystanie sztandaru szkoły i elementów ceremoniału szkolnego w zajęciach lekcyjnych	nauczyciele	w ciągu roku szkolnego
Kultywowanie tradycji	- organizowanie uroczystości rocznicowych i patriotycznych - umożliwienie uczniom kontaktu	- aktywny udział uczniów w imprezach - udział w przedstawieniach	nauczyciele	w ciągu roku szkolnego

	z różnymi formami kultury	teatralnych, seansach filmowych, - odwiedzanie muzeów i wystaw		
*Organizacja pracy zdalnej	-realizacja i dokumentowanie nauczania z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość w trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z COVID-19		dyrektor wicedyrektor nauczyciele	w razie konieczności

#### OPIEKA I WYCHOWANIE

CEL	ZADANIA	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE I MONITORING REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Współpraca ze szkołami im. Kawalerów Orderu Uśmiechu	- udział we wspólnych przedsięwzięciach	- Słoneczny Korowód - Międzynarodowy Dzień Orderu Uśmiechu	I. Złotek B.Krzywicka	w ciągu roku szkolnego

Współpraca z Kawalerami Orderu Uśmiechu	- stały kontakt, w miarę możliwości udział Kawalerów w imprezach ośrodkowych	- zapraszanie KOU do odwiedzania Ośrodka	dyrektor nauczyciele	w ciągu roku szkolnego
Rozwijanie uzdolnień wychowanków	- przedstawienie szerokiego wyboru kół zainteresowań  - udział wychowanków w tworzeniu oferty kół zainteresowań	- sukcesy wychowanków w konkursach i imprezach szkolnych i zewnętrznych  - nagrody, potwierdzenie udziału	nauczyciele prowadzący koła  wychowawcy klas i grup wychowawczych	w ciągu roku szkolnego
Wspomaganie ucznia w rozwoju społecznym	- realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	- przeprowadzanie pogadarek, konkursów, imprez w Ośrodku  - udział w przedsięwzięciach zewnętrznych	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku szkolnego
Wspomaganie i aktywizacja rodziny ucznia	- realizacja Programu Współpracy z Rodzicami  - pedagogizacja rodziców	- udział rodziców w zebraniach i warsztatach  - udział rodziców w imprezach ośrodkowych	pedagog psycholog nauczyciele	w ciągu roku szkolnego
* Wspomaganie rodziny ucznia w czasie pandemii COVID 19	- stały kontakt, pomoc w realizacji zadań wychowawczych w czasie COVID-19  -organizacj szczepień na terenie placówki	- dyżury telefoniczne pedagogów i psychologa  - przeprowadzenie akcji informacyjnej o bezpieczeństwie w okresie pandemii dla	dyrektor pedagog psycholog wychowawcy	



		rodziców i uczniów - przeprowadzenie szczepień dla zgłoszonych uczniów i pracowników		
--	--	--	--	--

#### PROMOCJA OŚRODKA I WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

CEL	ZADANIA	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE I MONITORING REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Zamieszczanie wiadomości i informacji na stronie internetowej Ośrodka i BIP	- zbieranie informacji - realizacja i doskonalenie strony	- bieżąca aktualizacja - zamieszczanie informacji istotnych dla całej społeczności placówki	dyrektor nauczyciele informatyków	na bieżąco
Rozpowszechnianie dorobku i osiągnięć w pracy nauczycieli Ośrodka.	- prezentacja osiągnięć poprzez publikacje	- zamieszczanie informacji w kuratorskim banku dobrych praktyk	nauczyciele	w czasie roku szkolnego

		- zamieszczanie artykułów w prasie pedagogicznej i w internecie		
Wspieranie innych nauczycieli przez konsultanta w zakresie pedagogiki specjalnej w ZCDN	- prezentacja najnowszej wiedzy pedagogicznej - prezentacja osiągnięć na szkoleniach w ZCDN	- konsultacje dla nauczycieli z województwa - prowadzenie szkoleń	W. Dwojakowska	w czasie roku szkolnego
Stała współpraca z mediami	- utrzymywanie stałego kontaktu z: Głosem i Kurierem Szczecińskim, Informatorem Polickim, Kroniką Regionalną, telewizją kablową w Policach	- zaproszenie i udział mediów w imprezach cyklicznych	dyrektor nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne wydarzenia sekretariat	w czasie roku szkolnego
Współpraca ze środowiskiem lokalnym	- zorganizowanie dnia bezpłatnych diagnoz „Biała sobota” - wspólne imprezy - współpraca z placówkami oświatowymi w Tanowie i Policach	- prelekcje i diagnoza dla mieszkańców Tanowa - udostępnianie ścieżki edukacyjnej uczniom tanowskich placówek - udział w imprezach wspólnych	dyrektor psycholog pedagog nauczyciele rewalidanci	dwa razy w czasie roku szkolnego, w ciągu roku szkolnego
Systematyczna współpraca z Fundacją „Bądźmy Razem z Niepełnosprawnymi w Tanowie”	- konstruowanie projektów na rzecz szkoły angażujących fundację i pracowników placówki oraz pozyskiwanie funduszy na realizację tych projektów	- wspólne działania w ramach projektów	dyrektor nauczyciele zarząd fundacji	W ciągu roku szkolnego