



## Informacje ogólne

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18, pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”

**Biuro projektu:** ul. Tanowska 8, 72-010 Police,  
czynne w pn. 8.00 – 16.00, wt. – pt. 7.30 – 15.30

### 8.3 Cele główne:

- 697 uczniów z 4 placówek oświatowych Powiatu Polickiego udoskonali kompetencje kluczowe w zakresie TIK, języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej,
- rozwój systemu indywidualnej pracy z uczniami, prowadzący do wzmocnienia ich zdolności do przyszłego zatrudnienia.

### 8.3 Zadania:

- kształcenie kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, TIK,
  - indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym ucznia młodszego oraz ucznia zdolnego i wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym zakończeniem nauki szkolnej,
  - wyposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne,
  - doskonalenie umiejętności, kompetencji i kwalifikacji nauczycieli prowadzących kształcenie w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oracz właściwych postaw / umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej),
  - tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu,
  - korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnej TIK,
  - doradztwo edukacyjno-zawodowe,
- poprzez podnoszenie jakości i efektywności procesów kształcenia, poprawę stanu infrastruktury dydaktycznej i wyposażenia, a także dostosowanie nabywanych przez uczniów kompetencji do rynkowego zapotrzebowania gospodarki na pracowników.

### 8.3 Wskaźniki:

- 697 uczniów zdobędzie kompetencje kluczowe,
- 506 uczniów objętych zostanie doradztwem edukacyjno-zawodowym (ostatnie klasy SP i liceum),
- 258 nauczycieli uzyska lub nabędzie kwalifikacje,
- 4 placówki wykorzystywać będą wyposażone pracownie,
- 4 placówki wykorzystywać będą sprzęt TIK,
- 4 placówki wdrożą nowe formy i programy nauczania.
- kluczowe wskaźniki produktu:
  - liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych – 178 (100 K i 78 M),



- liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie - 258 (192 K i 66 M),
- liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie – 697 (350 K i 347 M),
- liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK 47 (37 K i 10 M),
- liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone – 4,
- liczba szkół i placówek wyposażonych w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 4,
- liczba podmiotów wykorzystujących TIK – 4,
- liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym – 26 (13 K i 13 M),

### 8.3 Grupy Beneficjentów

	SP kl. I - VI	SP kl. VII - VIII	Gimn.	LO	nauczyciele
ZS	39	50		335	110
SOSW 1	87	12	39		98
SOSW Tanowo	21	14			25
MOW	30	60	10		25
łącznie	177	136	49	335	258

### 8.3 Wsparcie uczniów i nauczycieli

prowadzone będzie w oparciu o aktualną i indywidualną diagnozę zapotrzebowania szkół i placówek oświatowych z uwzględnieniem aktualnego poziomu kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw / umiejętności uczniów, a także zapotrzebowania uczniów na tego typu działania, stopnia przygotowania nauczycieli do stosowania metod i form pracy organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych na rynku pracy oraz właściwych postaw / umiejętności uczniów, a także zapotrzebowania nauczycieli na tego typu działania.

### 8.3 Rekrutacja:

- informacje o rekrutacji przekazywane na spotkaniach z rodzicami i w gablotach informacyjnych w szkołach, na plakatach, stronach internetowych powiatu i placówek realizujących Projekt,
- trwa od III kwartału 2018 przez cały okres trwania projektu,
- na podstawie kryteriów:
  - wiek ucznia 7 – 15 lat w szkole podstawowej, gimnazjum lub LO,
  - kolejność zgłoszeń,
  - dla uczniów ze szczególnymi trudnościami w uczeniu się – opinia nauczyciela lub poradni pedagogiczno-psychologicznej,
- rekrutacja prowadzona w oparciu o Regulamin Projektu;
- formularz zgłoszeniowy i deklaracje obowiązujące w Projekcie składane będą w Biurze Projektu, za pośrednictwem koordynatora szkolnego,
- Komisja rekrutacyjna (kierownik projektu i koordynatorzy szkolni):
  - analizuje dokumenty (deklaracje i opinie),
  - sporządza listę zakwalifikowanych,





- sporządza listę oczekujących, z pierwszeństwem dla uczniów z niepełnosprawnościami i zagrożonych wykluczeniem.
- W przypadku braku chętnych dodatkowe spotkania z rodzicami oraz indywidualne spotkania koordynatorów szkolnych z rodzicami uczniów z problemami w uczeniu się.

### 8.3 Zasady obowiązujące w Projekcie:

- pełny i sprawiedliwy udział uczniów i nauczycieli we wszystkich zaplanowanych formach wsparcia,
- zakup produktów ekologicznych mających neutralny wpływ na środowisko,
- oszczędność energii, papieru (dwustronny wydruk, korespondencja elektroniczna, ..)
- uniwersalne projektowanie w cross financingu,
- równość (także kobiet i mężczyzn) i niedyskryminowanie w dostępie do rezultatów projektu,
- likwidacja barier fizycznych, finansowych, psychologicznych,
- zapobieganie dyskryminacji, ośmieszaniu bądź utrwalaniu stereotypów,
- dostosowanie liczebności w grupach do stopnia niepełnosprawności w SOSW (8 w grupie, 4 w grupie z sprzężonymi niepełnosprawnościami),
- zajęcia z uczniami niewidomymi i słabowidzącymi będą prowadzone za pomocą C-Eye, przy użyciu wygrzewarki,
- zajęcia z uczniami nie porozumiewającymi się werbalnie z komunikacją alternatywną,

### 8.3 Promocja:

- plakaty A3 o rekrutacji, materiały informacyjne i promocyjne,
- Biuro Projektu i sale do prowadzenia zajęć – odpowiednio oznakowane,
- dokumentacja projektu oznakowana logotypami,
- informacje o rozpoczęciu projektu w mediach lokalnych i na portalach społecznościowych,
- aktualne informacje o postępie realizacji projektu: na stronach internetowych szkół, placówek i powiatu,
- zakupiony sprzęt i materiały dydaktyczne oznakowane logotypami (naklejki),
- uczniowie i ich rodzice zostaną powiadomieni o dofinansowaniu projektu z EFS,
- dyrektorzy szkół będą informować o realizowanym projekcie w trakcie konferencji instytucji oświatowych.

