

Witam serdecznie.

W związku z zawieszeniem zajęć dydaktycznych w naszym Ośrodku, zwracam się z prośbą do Państwa o zapewnienie dzieciom kontaktu z muzyką, zwłaszcza z muzyką poważną, która jak wiemy, ma dobroczynny wpływ na każdego człowieka. Zapewni to dzieciom kontynuację audycji muzycznych, które odbywają się systematycznie na naszych zajęciach. Zachęcam także do osłuchiwania dzieci z muzyką relaksacyjną oraz podanymi piosenkami. Proponuję następujące utwory:

Muzyka klasyczna:

<https://www.youtube.com/watch?v=Tl8Z-tr73ss>

https://www.youtube.com/watch?v=qQuDXCO_nnw

<https://www.youtube.com/watch?v=nPbxIT9W1AY>

<https://www.youtube.com/watch?v=O192eo9zbT4>

<https://www.youtube.com/watch?v=GC7PycSBILc>

Muzyka relaksacyjna:

Proponuję, aby dzieci słuchały muzyki relaksacyjnej w pozycji leżącej lub siedzącej- w zależności od tego jak lubią odpoczywać. Doskonale sprawdza się słuchanie tych utworów podczas kolorowania, układania puzzli czy zabawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=dN1XUV6QcIU>

<https://www.youtube.com/watch?v=h804QmhDusY>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZP11AIZUPVc>

<https://www.youtube.com/watch?v=U7RYSQvrUrc>

Bajka muzyczna „Czerwony Kapturek”

<https://www.youtube.com/watch?v=PP4v3OREaZk>

Piosenki:

Repertuar dla klas I – V Szkoły Podstawowej

<https://www.youtube.com/watch?v=eVX4Nk7D1Xc>

<https://www.youtube.com/watch?v=733cfng95PE>

<https://www.youtube.com/watch?v=xo7QDnHyGFI>

<https://www.youtube.com/watch?v=GAJPrXN7t5Y>

https://www.youtube.com/watch?v=_d46oD2DyTc

https://www.youtube.com/watch?v=Z5SgtzCKd_Q

Repertuar dla klas VI – VIII Szkoły Podstawowej

<https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk>

<https://www.youtube.com/watch?v=c7cBQKGDFXw>

<https://www.youtube.com/watch?v=7YU-TnlE0Zg>

Repertuar dla klas I i III Szkoły Przysposabiającej do Pracy

<https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk>

<https://www.youtube.com/watch?v=c7cBQKGDFXw>

<https://www.youtube.com/watch?v=7YU-TnlE0Zg>

<https://www.youtube.com/watch?v=FmazjFfoQc8>

Zachęcam do wykonania ilustracji plastycznej do wybranej piosenki wiosennej. Można skorzystać z załączonej kolorowanki. Proponuję żeby dzieci skorzystały z kart pracy nr 1 i 2. Mogą one być wykorzystane zgodnie z instrukcją lub służyć jako kolorowanki.

Jeśli macie Państwo do dyspozycji w domu jakiś instrument perkusyjny, to dziecko może podczas słuchania lub śpiewania próbować stworzyć własny akompaniament. Jeśli nie macie instrumentu, można stworzyć go z dzieckiem. Poniżej kilka podpowiedzi:

<https://www.youtube.com/watch?v=bpcYsyYDUZk&fbclid=IwAR036UWVZWxV89icBfbyKoKHZllx0OtQuPDsCFIzvAs6wAVqSZXZIIsmQ4g>

<https://www.youtube.com/watch?v=AtGUqwsHtNg&fbclid=IwAR0vXlgJ5McVO1e-hsMWnsR1iTm-7c0oMilL8TWAfPRXj8KOTLf7HkuSLhI>

https://planningplaytime.com/10-diy-musical-instruments-for-kids?fbclid=IwAR1zWsBJvTQRhryYx2McLAdM-ICkhUEV-m-vFA8JWBj_90BHyBJq6uWOPqk

Pozdrawiam i życzę zdrowia, Magdalena Witkowska