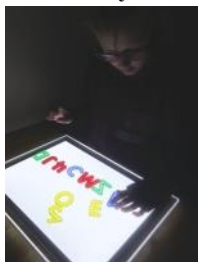


## **ZAJĘCIA Z DZIECKIEM NIEWIDOMYM I SŁABOWIDZĄCYM**

Prowadząca: **Dorota Runiewicz**



Podczas zajęć w marcu dziecko słabo widzące ćwiczyło wzrokową koncentrację uwagi oraz jak relaksować zmysł wzroku. Martynka ćwiczyła skupienie uwagi na obiektach świetlnych przy wyłączonym świetle, skupiając uwagę na określonym obszarze. Systematycznie wdrażam uczennicę do przestrzegania ustalonych zasad i reguł, ponieważ nadal potrzebuje w tym zakresie wsparcia i przypominania.

## **ZAJĘCIA METODĄ TOMATIS**

Prowadząca: **Dorota Runiewicz**

Podczas zajęć w marcu uczeń był nadal wdrażany do zajęć z użyciem słuchawek, m.in. samodzielnego ich zakładania. Ponadto osłuchiwał się z muzyką W.A. Mozarta i chorałów gregoriańskich z płyt CD. ćwiczył skupienie uwagi i koncentrację podczas zajęć poprzez zajęcia usprawniające motorykę małą.



## **ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE**

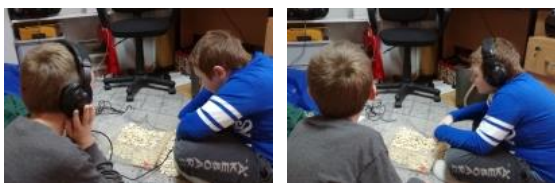
Prowadząca: **Elżbieta Belz**

Podczas zajęć logopedycznych w marcu, uczniowie wykonywali ćwiczenia usprawniające aparat artykulacyjny, doskonalili słuch fonematyczny wyróżniając głoski w nagłosie, rozwijali komunikację posługując się symbolami Makaton.



## **ZAJĘCIA METODĄ TOMATIS**

Prowadząca: **Elżbieta Belz**



Podczas zajęć metodą Tomatisa uczniowie słuchali nagrań W.A. Mozarta przez słuchawki, wydłużali czas koncentracji na wykonywanym zadaniu, doskonalili analizator słuchowy poprzez reagowanie na sygnały akustyczne.

## **SPRAWOZDANIE Z ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Prowadząca: **Justyna Goch**

Podczas zajęć rozwijających kompetencje społeczne uczeń doskonił umiejętność dostrzegania podobieństw i różnic w wyglądzie zewnętrznym, poprzez zajęcia stolikowe pracował nad koncentracją uwagi oraz uczył się rozpoznawania i nazywania uczuć i emocji.



## **ZAJĘCIA OGÓLNOROZWOJOWE METODĄ MONTESSORI**

Prowadząca: **Iwona Złotek**

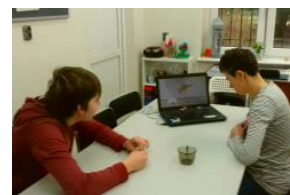


W marcu uczniowie poznali układankę „Łuk Romański (Rzymski)”, dzięki której trenowali umiejętności manualne, motoryczne oraz dowiedzieli się jak jest zbudowany łuk. Z materiałów sensorycznych takich jak: różowa wieża, brązowe schody i czerwone patyki dzieci tworzyły różnorodne kompozycje według wzorów i własnych pomysłów, rozwijając spostrzegawczość wzrokową, koncentrację uwagi, sprawność manualną i kreatywność. Uczyły się też porównywać wielkości i tworzyć szeregi. Podczas swobodnej pracy na materiałach rozwojowych uczniowie rozwijali swoje zainteresowania i umiejętności.

## **ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNO – EDUKACYJNE „WIEM JAK BYĆ”**

Prowadząca: **Agnieszka Chmiel**

Na zajęciach w marcu zrealizowano tematy zgodnie z programem dotyczące szkodliwości alkoholu dla rodziny osoby pijącej, szkodliwości alkoholu dla płodu ludzkiego. Uczniowie uczyli się także o mechanizmach uzależnienia. Rozwijali umiejętność odmawiania w sytuacji namawiania przez otoczenie do picia alkoholu.



## **ZAJĘCIA WOKALNO – INSTRUMENTALNE ROZWIJAJĄCE UZDOLNIENIA**

Prowadząca: **Magdalena Witkowska, Joanna Dołęga**



Podczas zajęć wokально-instrumentalnych uczniowie doskonalili poznane zabawy rytmiczne z rekwizytem oraz związane z nimi proste piosenki. Zabawom tym towarzyszyły ćwiczenia logorytmiczne i rozśpiewujące. Uczniowie kontynuowali opanowywanie repertuaru pieśniowego pochodzącego ze słuchowiska „Czerwony Kapturek”.

## **ZAJĘCIA RYTMICZNE**

Prowadząca: **Ewa Rytter**

W marcu w czasie zajęć rytmicznych dzieci utrwały w formie zabawowej poznane rytmy i melodie piosenek, rozwijały zdolności motoryczne takie jak: szybkość i skoczność, doskonaliły nawyki ruchowe istotne w opracowaniu choreografii z użyciem rekwizytów.



## **ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE DLA DZIECI ZE SPEKTRUM AUTYZMU**

Prowadząca: **Weronika Dwojakowska**



W marcu dzieci uczyły się pracować według planu aktywności. Na początku miały nauczyć się odróżniać na zdjęciu obrazek od tła, a następnie dopasować taki sam. Podczas zajęć z planami stosowałam podpowiedzi manualne. W dalszej części zajęć chłopcy mieli wykonać zadanie z koszyka. Posprzątać i odłożyć koszyk na półkę. Ćwiczenia te miały służyć przede wszystkim nauce samodzielnej pracy. Zajęcia odbywały się z inną grupą, by uczniowie nauczyli się pracować w klasie.

## **ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE DLA DZIECI ZE SPEKTRUM AUTYZMU**

Prowadząca: **Agnieszka Stelmaszyk**

W marcu uczniowie kontynuowali naukę posługiwania się planami aktywności. Ćwiczyli otwieranie planu, przejście do jego pierwszej strony i przejście do zadania, a następnie przejście do kolejnego zadania. Przyzwyczajane były do podpowiedzi manualnych nauczyciela, w chwili gdy nie mogły poradzić sobie z wykonaniem ćwiczenia. Po wykonaniu określonej aktywności, uczyły się porządkowania miejsca pracy (włożenie elementów zadania do koszyczka, odstawienie koszyka na półkę, odłożenie planu aktywności na miejsce). Dzieci rozpoczęły również ćwiczenie umiejętności komunikowania się – wyrażania prośby o pomoc.



## **ZAJĘCIA FOTOGRAFICZNE ROZWIJAJĄCE ZMYŚL OBSERWACJI, UWAGAŃNOŚĆ I WSPOMAGAJĄCE ROZWÓJ TALENTÓW ARTYSTYCZNYCH**

Prowadzący: **Andrzej Hemperek**

Podczas pierwszych zajęć w marcu uczestnicy fotografowali wykonane



przez siebie prace plastyczne i doskonalili umiejętność komputerowej obróbki zdjęć, posługując się programem "Irfan View" (utrwalali umiejętność kadrowania, zmiany naświetlenia i kolorów, stosowania efektów i zmniejszania zdjęć). Następnie umieszczali je w imiennych folderach. Drugie zajęcia zrealizowano w plenerze, uczestnicy ponownie wykonali zdjęcia miejsc, które fotografowali w czasie zajęć przed miesiącem. Celem było porównanie tych samych miejsc i zaobserwowanie zmian jakie zaszły w przyrodzie w tym czasie.



## **ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE**

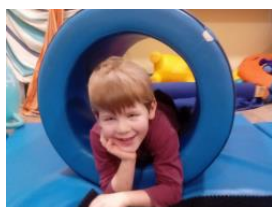
Prowadząca: **Beata Szczypińska**

Utrwalano prawidłowy tor oddychania i doskonalono percepcję słuchową w zakresie syntezy sylabowej. Wzbogacano słownictwo dziecka dotyczące zmian w przyrodzie i pogodzie wraz z nadejściem wiosny. Utrwalano wymowę głosek (p) i (b).



## **WIELOSPECJALISTYCZNE ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI SI I TERAPII JOHANSENA**

Prowadząca: **Beata Szczypińska**



Podczas zajęć w marcu doskonalono procesy posturalne w tym równoważne. Kształtowano ruchy śledzące oka. Normalizowano odbiór wrażeń przedsionkowych i proprioceptywnych. Rozwijanie różnicującej percepcji dotykowej.

## **ZAJĘCIA GIMNASTYKA KOREKCYJNA I PROFILAKTYKA WAD POSTAWY.**

Prowadząca: **Katarzyna Duszkiewicz**

Na zajęciach z gimnastyki korekcyjnej uczennice wykonują zadania związane z utrwalaniem nawyku prawidłowej postawy ciała i kształtowaniem świadomości własnego ciała. Poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe, kształtujące, elongacyjne i równoważne podnoszą ogólną sprawność fizyczną.



## **ZAJĘCIA REHABILITACYJNE USPRAWNIAJĄCE NARZĄD RUCHU**

Prowadzący: **Mariusz Milewski**

Podczas zajęć rehabilitacyjnych usprawniających narządy ruchu uczniowie wykonywali ćwiczenia z pelzakowaniem i czworakowaniem, kształtujące koordynację wzrokowo ruchową oraz wzmacniające mięśnie posturalne wpływające na prawidłową postawę ciała.



## **DODATKOWE, ROZSZERZAJĄCE ZAJĘCIA INFORMATYCZNE**

Prowadzący: **Jerzy Trybiński**



Podczas zajęć w chłopcy kontynuują poznawanie podstawowych zasad korzystania z komputerów i tabletów. Oprócz poznawania podstawowych programów, uczestnicy mają możliwość bezpiecznego korzystania z Internetu, gier, itp. Kontynuują pracę z programem Word. Na zajęciach w marcu chłopcy stworzyli plakat zapraszający do udziału w imprezie z okazji powitania wiosny (przepisywali tekst i dokonali wyboru rysunku).

## **ZAJĘCIA PRZYRODNICZO – KRAJOZNAWCZE**

Prowadzący: **Joanna Dołęga, Mariusz Milewski**

W czasie zajęć przeprowadzonych w marcu uczniowie poznawali elementy fauny woj. zachodniopomorskiego. Przypomniane i utrwalane były wiadomości związane z potrzebą ochrony przyrody. Uczniowie zapoznali się z wybranymi gatunkami chronionymi (żubr, ryś), poznając ich wygląd, życie oraz zwyczaje. Zajęcia te były jednoczesnym wprowadzeniem do zbliżającej się wycieczki przyrodniczo – krajoznawczej.

## **ZAJĘCIA USPRAWNIAJĄCE NARZĄD RUCHU**

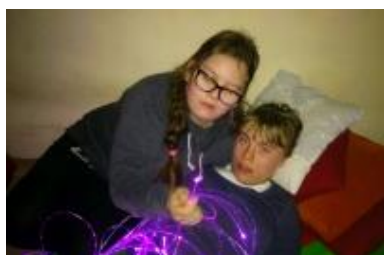
Prowadzący: **Michał Stygar**

Podczas zajęć wychowankowie wykonywali szereg ćwiczeń wzmacniających mięśnie nóg, równoważnych i stabilizujących prawidłową postawę ciała. Zwiększali zakres ruchu w poszczególnych stawach poprzez ćwiczenia rozciągające i mobilizujące odpowiednie partie mięśniowe. Ćwiczący starają się zapamiętywać poznane pozycje i ruch, aby mogli stosować je samodzielnie w miarę możliwości.



## **ZAJĘCIA SNOEZELEN**

Prowadząca: **Anna Czarnecka**



Zajęcia Snoezelen prowadzone w marcu poświęcone były w szczególności relaksacji i wyciszeniu po całym dniu pracy w szkole. Uczniowie przychodząc na zajęcia zajmowali swoje ulubione miejsca i w atmosferze wyciszającej muzyki i przy delikatnie pulsującym świetle znacznie się odprężyli. Dodatkowo stosowanie lekkich masaży delikatnymi bodźcami dotykowymi pozwalało na rozluźnienie mięśni.

## **WIELOSPECJALISTYCZNE ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI SI I TERAPII JOHANSENA**

Prowadząca: **Katarzyna Duszkiewicz**

Uczennica wykonuje zadania na sprzętach podwieszanych w różnych pozycjach. Po stymulacji przedsionkowej skupiała wzrok na bicie obrazkowym. Lubi stymulację dotykową, proprioceptywną i słuchową. W ramach zajęć uczennica wykonuje zadania związane z:

- doskonaleniem różnicowania bodźców dotykowych, słuchowych i proprioceptywnych,
- normalizowaniem prakcji dłoni, przedramion i karku,
- doskonaleniem planowania motorycznego w zakresie motoryki małej i dużej.



## **ZAJĘCIA METODĄ KRAKOWSKĄ**

Prowadząca: **Ewa Piotrowska**

Na zajęciach ćwiczone czytanie głosek prymarnych (pa, po, pe, pi, pu, be, bu, ba, me, mu, ma itp.) polegające na powtarzaniu, rozumieniu i samodzielnym ich nazywaniu.