

Postęp rzeczowy w projekcie 8.3 „równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego - ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z powiatu polickiego.”

I kwartał 2021 r.

ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

Prowadząca: Elżbieta Belz

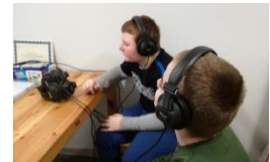


Podczas terapii logopedycznej uczniowie podnosili sprawność aparatu artykulacyjnego, doskonalili funkcje oddechowe i aparatu słuchowego. Rozwijali słownictwo bierne i czynne o czasowniki i przymiotniki. Wdrażani byli do werbalnego, intencjonalnego przekazywania informacji.

ZAJĘCIA METODĄ TOMATIS

Prowadząca: Elżbieta Belz

Podczas terapii metodą Tomatisa uczniowie brali udział w sesjach kształtujących uwagę słuchową. Chłopcy korzystali z gotowych programów, dostosowanych do ich potrzeb. Równolegle wykonywali prace plastyczne, budowali konstrukcje z klocków, układali puzzle, oglądali ilustracje w książkach. W wyniku terapii poprawili uwagę słuchową, koordynację wzrokowo-ruchową, koncentrację i uwagę oraz motorykę małą.



ZAJĘCIA Z DZIECKIEM NIEWIDOMYM I SŁABOWIDZĄCYM

Prowadząca: Dorota Runiewicz

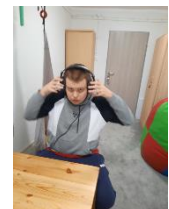


Podczas zajęć w pierwszym kwartale Wiktoria ćwiczyła koncentrację wzrokowej uwagi na urządzeniu C-eye. Dziewczynka stopniowo poszerzała zakres widzenia, kondycję mięśni gałek ocznych i ogólne skupienie uwagi.

ZAJĘCIA METODĄ TOMATIS

Prowadząca: Dorota Runiewicz

Podczas zajęć w pierwszym kwartale chłopcy byli wdrażani do samodzielnego zakładania słuchawek podczas sesji terapeutycznej Tomatis, program Autyzm. Ćwiczyli również skupienie uwagi i koncentrację podczas zajęć poprzez zajęcia usprawniające motorykę małą.



ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Prowadząca: Justyna Goch

W pierwszym kwartale zajęcia nie odbywały się ze względu na długotrwałą nieobecność ich uczestnika.

ZAJĘCIA USPRAWNIAJĄCE NARZĄD RUCHU

Prowadzący: Michał Stygar

Podczas zajęć wychowankowie wykonywali szereg ćwiczeń stabilizujących staw kolanowy, wzmacniających mięśnie nóg, brzucha i grzbietu. Dbali o prawidłową postawę podczas ćwiczeń, biegania i chodzenia. Kształtowali także równowagę i koordynację ruchową. Ćwiczenia miały charakter zarówno wytrzymałościowy, jak i siłowy.

ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNO – EDUKACYJNE „WIEM JAK BYĆ”

Prowadząca: Agnieszka Chmiel



Ze względu na obecną sytuację związaną z pandemią Covid-19 tematyka zajęć profilaktyczno – edukacyjnych „Wiem jak być” krążyła wokół treści związanych z uzależnieniem od gier komputerowych. Celem zajęć było integrowanie grupy po zmianie składu oraz uświadamianie uczestnikom wagi problemów związanych z uzależnieniem się od Internetu i gier komputerowych. Uczniowie uczyli się o tym, jak ograniczenia aktywności sportowo - rekreacyjnej i kontaktu z rówieśnikami może przyczyniać się do tego uzależnienia oraz jaki jest mechanizm uzależniania się od technologii komputerowej. Ponadto grali w krótkie gry integracyjne np. „Pytaki” w celu zwiększenia poczucia zaufania i współpracy w grupie oraz oglądali krótkie filmy edukacyjno – profilaktyczne na temat uzależniania od gier komputerowych. Ważnym elementem zajęć był czas na refleksję na temat własnych doświadczeń i dyskusję. Materiały zaczerpnięto z platformy Youtube.

ZAJĘCIA OGÓLNOROZWOJOWE METODĄ MONTESSORI

Prowadząca: Iwona Złotek

W pierwszym kwartale dzieci uczestniczące w projekcie rozwijały wiedzę o otaczającym świecie w ramach „edukacji kosmicznej”. Podczas zajęć poznawały planety naszego układu słonecznego, pracowały z globusem i mapami puzzlowymi, poznawały nazwy kontynentów i państw oraz zwierzęta świata. Dzieci rozwijały również umiejętność liczenia i rozpoznawania cyfr, uczyły się gry „w 9”, a podczas pracy z metalowymi matrycami ćwiczyły sprawność grafomotoryczną. Każde zajęcia kończyły się swobodną pracą na materiałach rozwojowych, co dawało uczestnikom możliwość samorozwoju.



ZAJĘCIA RYTMICZNE

Prowadząca: Ewa Rytter



W trakcie zajęć rytmicznych w I kwartale dzieci poznały wartości rytmiczne nut: półnuty, ćwierćnuty i ósemki. Podejmowały zadania wyrażania ruchem tych wartości. Poznały krok podstawowy poleczki i karnawałowej samby. Utrwaliły proste układy choreograficzne do poznanych piosenek dla dzieci.

ZAJĘCIA WOKALNO – INSTRUMENTALNE ROZWIJAJĄCE UZDOLNIENIA

Prowadzące: Magdalena Witkowska, Joanna Dołęga

Na zajęciach wokalny – instrumentalnych uczniowie doskonalili piosenki o tematyce zimowej i wiosennej oraz powtarzali materiał pieśniowy związany z Dniem Babci i Dziadka. Utrwalali technikę gry na instrumentach perkusyjnych melodycznych i niemelodycznych, tworząc akompaniamenty do piosenek oraz realizując wybrane utwory muzyki klasycznej, a także wykorzystując program multimedialny MUSICATION.



ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

Prowadząca: Beata Szczypińska

Podczas zajęć w czwartym kwartale utrwalano prawidłowy tor oddychania. Ponadto doskonalono umiejętność odpowiedzi jednowyrazowej na pytanie „Co robi?”

WIELOSPECJALISTYCZNE ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI SI I TERAPII JOHANSENA

Prowadząca: Beata Szczypińska

W czasie zajęć w pierwszym kwartale 2021 r. normalizowano odbiór wrażeń przedsionkowych i proprioceptywnych oraz kształtowano koordynację oko – ręka. Doskonalono również procesy równoważne.

ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE DLA DZIECI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Prowadząca: Weronika Dwojakowska



Celem zajęć w pierwszym kwartale była nauka korzystania z tablicy multimedialnej. Dzieci poznawały zasady korzystania z tablicy oraz doskonalily swoją wiedzę ogólną o porach roku i zjawiskach z nimi związanych. Na tablicy wypełniały karty pracy, rozwiązywały quizy, malowały, tworzyły zbiory, segregowały. Takie zajęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem wśród chłopców. Dodatkowo pozwoliły na pracę nad niwelowaniem zachowań trudnych.

ZAJĘCIA DODATKOWE, ROZSZERZAJĄCE ZAJĘCIA INFORMATYCZNE

Prowadzący: Jerzy Trybiński



W pierwszym kwartale do Ośrodka dotarły nowe tablety i laptopy, a także urządzenie wielofunkcyjne, które pozwala drukować, skanować oraz kopiować. Uczestnicy zajęć poznawali nowe urządzenia. Ponadto doskonalili umiejętność pracy w programie graficznym MS PAINT i edytorze tekstu WORD, m.in. wykonali zaproszenie na Dzień Wiosny. Obchodzili również Dzień Bezpiecznego Internetu (obejrżeli film, który pokazał im w jaki sposób być bezpiecznym w Internecie).

ZAJĘCIA FOTOGRAFICZNE ROZWIJAJĄCE ZMYŚL OBSERWACJI, UWAGAŃNOŚĆ I WSPOMAGAJĄCE ROZWÓJ TALENTÓW ARTYSTYCZNYCH

Prowadzący: Andrzej Hemperek

Podczas zajęć w pierwszym kwartale ich uczestnicy wykonywali zdjęcia plenerowe zimowych pejzaży i oznak zbliżającej się wiosny. Utrwalali umiejętność posługiwania się poznanymi wcześniej funkcjami programu Photoshop oraz poznali następną: usuwanie elementów zdjęcia przy pomocy narzędzia „lasso” oraz korygowanie natężenia barw i kadrowanie.



ZAJĘCIA GIMNASTYKA KOREKCYJNA I PROFILAKTYKA WAD POSTAWY.

Prowadząca: Katarzyna Duszkiewicz



W pierwszym kwartale na zajęciach z gimnastyki korekcyjnej uczniowie wykonywali zadania związane z utrzymaniem pełnego zakresu ruchu w poszczególnych stawach, utrwalaniem nawyku prawidłowej postawy ciała, kształtowaniem świadomości własnego ciała oraz podnoszeniem ogólnej sprawności fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe: kształtujące, elongacyjne i równoważne.

WIELOSPECJALISTYCZNE ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI SI I TERAPII JOHANSENA

Prowadząca: Katarzyna Duszkiewicz

Na zajęciach z SI w pierwszym kwartale uczennica wykonywała zadania na sprzętach powieszonych w różnych pozycjach. Po stymulacji przedsiódkowej skupiała wzrok na bicie obrazkowym. Szczególnie lubiła stymulację dotykową, proprioceptywną i słuchową. W ramach zajęć uczennica wykonywała zadania związane z doskonaleniem różnicowania bodźców dotykowych, słuchowych i proprioceptywnych, normalizowaniem praktyki dłoni, przedramion i karku oraz doskonaleniem planowania motorycznego w zakresie motoryki małej i dużej.



ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE DLA DZIECI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Prowadząca: Agnieszka Stelmaszyk



Celem zajęć było utrwalenie rozumienia poleceń (cicha buzia, usiądź ładnie, daj) oraz adekwatne reagowanie na nie. Dzieci wzbogacały słownictwo o nazwy przedmiotów codziennego użytku i zabawek. Kształciły umiejętność nazywania i wskazywania przedmiotów oraz ich desygnatów. Utrwały umiejętność dobierania przedmiotów do ich desygnatów.

ZAJĘCIA SNOEZELLEN

Prowadząca: Anna Czarnecka



W pierwszym kwartale po dłuższej przerwie świąteczno – feryjnej uczniowie na nowo odkrywali możliwości wykorzystania sprzętu, tworząc sobie kąciki tematyczne. Szczególnym zainteresowaniem cieszył się ostatnio „Domek Sensoryczny”, który pobudzał wyobraźnię i pozwalał na kreatywność w zabawie światłem i fakturą. Kącik lustrzany, w którym można było poznać siebie w odbiciu z każdej strony i tworzyć obrazy farbami fluorescencyjnymi stał się atrakcyjnym miejscem aktywności zespołowej. Powoli uczniowie stają się przewodnikami po sali, co jest ideą terapii Snoezelen.

ZAJĘCIA METODĄ KRAKOWSKĄ

Prowadząca: Ewa Piotrowska

Podczas zajęć uczniowie wykonywali następujące ćwiczenia: rozpoznawanie samogłosek, sylab, wyrażeń dźwiękonaśladowczych i prostych wyrazów wydrukowanych czarnym drukiem na białym tle, a także ćwiczenia lewopółkulowe i pamięciowe. Ponadto ćwiczyli odczytywanie wyrażeń dźwiękonaśladowczych z podsłuchem, układanie szeregów i sekwencji wg instrukcji oraz rozwijanie słownictwa przez zabawy tematyczne i trzyelementowe układanki obrazkowe.



ZAJĘCIA REHABILITACYJNE USPRAWNIAJĄCE NARZĄD RUCHU

Prowadzący: Mariusz Milewski



Na zajęcia rehabilitacyjne usprawniające narząd ruchu uczęszczało troje uczniów: Klaudia, Weronika i Cezary. Podczas zajęć uczniowie uczestniczyli w grach i zabawach ruchowych, przez co podnosili ogólną sprawność motoryczną, wykonywali ćwiczenia wzmacniające mięśnie odpowiedzialne za prawidłową postawę ciała oraz ćwiczenia elongacyjne.

Podczas zabaw rozwijali i usprawniali koordynację wzrokowo – ruchową, a także wykonywali ćwiczenia zwiększające zakres ruchomości w stawach.

Tanowo, 31 marca 2021 r.