

ZAJĘCIA Z DZIECKIEM NIEWIDOMYM I SŁABOWIDZĄCYM

Prowadząca: **Dorota Runiewicz**



Podczas zajęć w drugim kwartale Martynka ćwiczyła koncentrowanie uwagi na obiektach świetlnych przy wyłączonym świetle, skupiając uwagę na określonym obszarze. Podczas zajęć na placu zabaw ćwicząco koordynację wzrokowo-ruchową. Systematycznie wdrażano uczennicę do przestrzegania ustalonych zasad i reguł (w tym kwartale miała ona kilka nieobecności co zaburzyło wprowadzone wcześniej zasady i reguły). Martynka potrzebuje w tym zakresie wsparcia i konsekwencji.

ZAJĘCIA METODĄ TOMATIS

Prowadząca: **Dorota Runiewicz**

Podczas zajęć w drugim kwartale Konrad był wdrażany do zajęć z użyciem słuchawek, w tym do samodzielnego ich zakładania. Osłuchiwał się z muzyką W.A. Mozarta i Chorałów Gregoriańskich. Ćwiczył skupienie uwagi i koncentrację podczas zajęć poprzez zajęcia usprawniające motorykę małą.



ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

Prowadząca: **Elżbieta Belz**



Podczas terapii logopedycznej uczniowie doskonalili motorykę aparatu artykulacyjnego, wykonywali ćwiczenia mimiczne, oddechowe, ćwiczyli koncentrację i uwagę. Doskonalili funkcję analizatora słuchowego. Wzbogacili mowę czynną i bierną. Układali historyjki obrazkowe. Doskonalili analizę i syntezę wyrazową. Uczyli się wyrażania swoich potrzeb werbalnie oraz za pomocą gestów i symboli Makaton oraz piktogramów.

ZAJĘCIA METODĄ TOMATIS

Prowadząca: **Elżbieta Belz**

Podczas zajęć metodą Tomatisa uczniowie słuchali muzyki klasycznej przez słuchawki. Wykonywali podczas sesji prace plastyczne, układali puzzle, budowali konstrukcje z klocków. Rozwijali procesy poznawcze i myślenie, oglądali książki przyrodnicze i grali w gry planszowe. Uczestniczyli w zajęciach relaksacyjnych.



ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNO – EDUKACYJNE „WIEM JAK BYĆ”

Prowadząca: **Agnieszka Chmiel**



Na zajęciach w drugim kwartale zrealizowano tematy zgodnie z programem. Uczniowie obejrzyli filmy psychoedukacyjne: „Od przyjemności do uzależnienia”, „Technologie - ludzie online”, „Palenie” i „Dopalacze (filmy z serii „Nie zamykaj oczu). Uczestniczyli w zajęciach, podczas których starali się opracować własne wnioski oraz dyskutować na temat obejrzanych materiałów.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Prowadząca: **Justyna Goch**



W trakcie zajęć uczeń doskonalił percepcję słuchowo – wzrokową i rozwijał myślenie przyczynowo – skutkowe poprzez układanie historyjek obrazkowych. Poprzez inscenizację scenek sytuacyjnych uczył się rozpoznawać i nazywać emocje. Wskazywał, rozpoznawał i nazywał emocje przedstawione również na obrazach. Rozwijał umiejętność aktywnego słuchania tekstu czytanego przez nauczyciela z równoczesnym badaniem stopnia zrozumienia. Poprzez segregowanie, szeregowanie i klasyfikowanie przedmiotów w porządku linearnym od lewej do prawej mógł ćwiczyć osiąganie umiejętności

lewopółkulowych. W trakcie realizacji zajęć uczeń wdrażany był do dobrego komunikowania się, rozwijał mowę czynną i bierną, wzbogacał słownik.



ZAJĘCIA OGÓLNOROZWOJOWE METODĄ MONTESSORI

Prowadząca: **Iwona Złotek**



Na zajęciach w drugim kwartale uczniowie wykonywali ćwiczenia „praktycznego dnia”, rozwijając umiejętności samoobsługowe, wykonując ćwiczenia wyostrzające zmysły, rozwijając wiedzę o otaczającym świecie, ucząc się przy tym zgodnej i skoncentrowanej pracy. Rozwijali wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym, poznając gatunki wiosennych kwiatów oraz mowę wypowiadając się na temat ilustracji. Poznali układankę „Łuk Romański (Rzymski)”, dzięki której trenowali umiejętności manualne i motoryczne oraz poznali budowę łuku. Z materiałów sensorycznych: różowej wieży, brązowych schodów i czerwonych patyków tworzyli różnorodne kompozycje według wzorów i własnych pomysłów. Kształcili w ten sposób spostrzegawczość wzrokową, koncentrację uwagi, sprawność manualną i kreatywność. Uczyli się też porównywać wielkości i tworzyć szeregi. Podczas swobodnej pracy na materiałach rozwojowych rozwijali swoje zainteresowania i umiejętności.



ZAJĘCIA WOKALNO – INSTRUMENTALNE ROZWIJAJĄCE UZDOLNIENIA

Prowadząca: **Magdalena Witkowska, Joanna Dołęga**



Podczas zajęć uczniowie w dalszym ciągu doskonalili technikę gry na instrumentach perkusyjnych i pseudo instrumentach. Opanowywali repertuar piosenek wakacyjnych oraz realizowali proste układy choreograficzne do poznanych tańców integracyjnych.

ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

Prowadząca: **Beata Szczypińska**

Podczas zajęć w drugim kwartale doskonalono sprawność artykulatorów i układu oddechowego uczestników zajęć, utrwalano prawidłowy tor oddychania. Kształcono syntezę sylabową wyrazów dwusylabowych, doskonalono odpowiedzi jednowyrazowe na pytanie: „Co robi?”, „Kto robi?”. Kształcono umiejętność rozpoznawania czynności na obrazku.



ZAJĘCIA RYTMICZNE

Prowadząca: **Ewa Rytter**



W czasie zajęć rytmicznych łączono w zabawie i ćwiczeniach elementy zumbi i aerobiku. Na zajęciach dzieci poznawały treść nowych piosenek. Podejmowały wspólny śpiew, doskonaliły wyczucie rytmu, naśladując nauczyciela wykonywały elementy ruchowe do różnych choreografii tanecznych. Swoje umiejętności zaprezentowały rodzicom na uroczystości z okazji Dnia Matki.

ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE DLA DZIECI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Prowadząca: **Weronika Dwojakowska, Agnieszka Stelmaszyk**

W kwietniu uczniowie oswajali się z dźwiękami pochodzącymi z ich otoczenia, rozpoznawali źródło i kierunek dźwięku. Uczyli się odpowiednio na nie reagować i starali się panować nad zachowaniami trudnymi wywoływanymi przez dźwięki rozbrzmiewające niespodziewanie, nagle i mające wysoki ton.



W maju chłopcy ćwiczyli rozumienie poleceń typu: cicha buzia, wstań i klaśnij, wstań i podskocz oraz właściwej reakcji na nie. Byli przyzwyczajani do nagród społecznych za właściwe wykonanie zadania (np. pochwał, przybicia „piątki”).

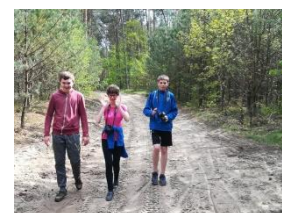
W czerwcu doskonalili umiejętności niezbędne podczas zajęć lekcyjnych: segregowanie przedmiotów według określonej cechy oraz koncentrację uwagi na wykonywanym zadaniu. W zajęciach uczestniczyło czterech chłopców. Ze względu na potrzebę nauki umiejętności nawiązywania kontaktów społecznych i umiejętności pracy w większej grupie, zajęcia odbywały w dwóch połączonych grupach.



ZAJĘCIA FOTOGRAFICZNE ROZWIJAJĄCE ZMYŚL OBSERWACJI, UWAŻNOŚĆ I WSPOMAGAJĄCE ROZWÓJ TALENTÓW ARTYSTYCZNYCH

Prowadzący: **Andrzej Hemperek**

W czasie zajęć w kwietniu i maju ich uczestnicy fotografowali przyrodę, obserwując zmiany jakie zachodzą w niej wraz ze zmieniającą się porą roku. Fotografowali te same miejsca i porównując zdjęcia widzieli jak zmienia się przyroda. Tematem przewodnim zajęć w czerwcu była roślinność występująca na terenie Ośrodka. Uczniowie nadal doskonalili umiejętność komputerowej obróbki zdjęć, posługując się poznanymi wcześniej funkcjami programu "Irfan View" (utrwalali umiejętność kadrowania, korekcję kolorów RGB, stosowanie efektów i zmniejszanie zdjęć oraz ich powielanie).



WIELOSPECJALISTYCZNE ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI SI I TERAPII JOHANSENA

Prowadząca: **Beata Szczypińska**



Podczas zajęć w drugim kwartale normalizowano odbiór wrażeń przedsionkowych i proprioceptywnych. Doskonalono różnicowanie czuciowe. Kształtowano procesy posturalne w tym równoważne. Doskonalono funkcje oka. Usprawniano planowanie motoryczne.

ZAJĘCIA GIMNASTYKA KOREKCYJNA I PROFILAKTYKA WAD POSTAWY.

Prowadząca: **Katarzyna Duszkiewicz**



Na zajęciach z gimnastyki korekcyjnej uczennice wykonywały proste ćwiczenia korekcyjne, gimnastyczne oraz zabawy z elementami chwytu, rzutu, toczenia i skoku. Zadania związane były z utrwalaniem nawyku prawidłowej postawy ciała, kształtowaniem świadomości własnego ciała oraz podnoszeniem ogólnej sprawności fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe, kształtujące, elongacyjne i równoważne.

WIELOSPECJALISTYCZNE ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI SI I TERAPII JOHANSENA

Prowadząca: **Katarzyna Duszkiewicz**

Nadrzędnym celem zajęć z SI jest poprawa w zakresie przetwarzania i rejestracji bodźców sensorycznych. Na zajęciach uczennica wykonywała zadania na sprzętach podwieszanych w różnych pozycjach. Po stymulacji przedsiódkowej skupiała wzrok na bicie obrazkowym. Szczególnie lubiła stymulację dotykową, proprioceptywną i słuchową. W ramach zajęć uczennica wykonywała zadania związane z:

- doskonaleniem różnicowania bodźców dotykowych, słuchowych i proprioceptywnych,
- normalizowaniem prakcji dłoni, przedramion i karku,
- doskonaleniem planowania motorycznego w zakresie motoryki małej i dużej,
- utrzymaniem równowagi, koordynację i płynność ruchów ciała oraz
- budowaniem świadomości schematu ciała.



ZAJĘCIA REHABILITACYJNE USPRAWNIAJĄCE NARZĄD RUCHU

Prowadzący: **Mariusz Milewski**



Na zajęcia rehabilitacyjne usprawniające narząd ruchu uczęszczało troje uczniów. Podczas zajęć w drugim kwartale uczestniczyli oni w grach i zabawach ruchowych przez co podnosili ogólną sprawność motoryczną, wykonywali ćwiczenia wzmacniające mięśnie odpowiedzialne za prawidłową postawę ciała oraz ćwiczenia elongacyjne. Podczas zabaw rozwijali i usprawniali koordynację wzrokowo – ruchową, a także wykonywali ćwiczenia zwiększające zakres ruchomości w stawach.

ZAJĘCIA DODATKOWE, ROZSZERZAJĄCE ZAJĘCIA INFORMATYCZNE

Prowadzący: **Jerzy Trybiński**

W drugim kwartale podczas zajęć chłopcy utrwalali podstawowe zasady korzystania z komputerów i tabletów. Przy niewielkiej pomocy nauczyciela stworzyli dwa zaproszenia na imprezy odbywające się w grupach wychowawczych. Kontynuowali pracę z programem Word i rozpoczęli pracę z programem Paint. Uczyli się przepisywania podanego tekstu oraz rysowania i malowania programie.



ZAJĘCIA PRZYRODNICZO – KRAJOZNAWCZE

Prowadzący: **Joanna Dołęga, Mariusz Milewski**



Na zajęcia przyrodniczo - krajoznawcze uczęszczało czworo uczniów. Uczniowie podczas zajęć w drugim kwartale poznawali elementy fauny i flory województwa zachodniopomorskiego, szczególnie informacje dotyczące życia żubrów i rysi. Uczestniczyli także w wycieczce krajoznawczo przyrodniczej do „Dzkiej Zagrody” w Jabłonowie, gdzie brali udział w zajęciach, podczas których poznali zwyczaje życia żubrów oraz uczestniczyli w ich karmieniu.

ZAJĘCIA USPRAWNIAJĄCE NARZĄD RUCHU

Prowadzący: **Michał Stygar**

Podczas zajęć wychowankowie wykonywali szereg ćwiczeń wzmacniających mięśnie nóg, równoważnych i stabilizujących prawidłową postawę ciała. Zwiększali zakres ruchu w poszczególnych stawach poprzez ćwiczenia rozciągające i mobilizujące odpowiednie partie mięśniowe. Ćwiczący starali się zapamiętywać poznane sposoby samousprawniania, korzystając z aplikacji mobilnych, aby mogli sami kontynuować swój rozwój fizyczny.



ZAJĘCIA SNOEZELEN

Prowadząca: **Anna Czarnecka**



Zajęcia Snoezelen prowadzone w drugim kwartale zwiększyły poczucie bezpieczeństwa i zaufanie uczestników, co widać było zaraz po ich wejściu do sali, gdzie przychodzili chętnie, zajmowali swoje ulubione miejsca i znacznie się odprężali. W tak przyjaznym i wygodnym otoczeniu zmysły uczestników pobudzane były muzyką na przemian pobudzającą lub wyciszającą, różnorodnymi efektami świetlnymi oraz delikatnymi bodźcami dotykowymi. Tak prowadzone zajęcia miały na celu wyciszenie po całym

dniu pracy szkolnej.

ZAJĘCIA METODĄ KRAKOWSKĄ

Prowadząca: **Ewa Piotrowska**

Podczas zajęć uczniowie podejmowali próby dokonywania kategoryzacji według cech wspólnych, obrazkowych oraz różnicowych, ćwiczenia w czytaniu sylab otwartych i zamkniętych, czytania łatwych tekstów z serii książek „Kocham czytać”, wykonywania układanek lewopółkulowych wg. wzoru. Ponadto wykonywali ćwiczenia polegające na samodzielnym formułowaniu wniosków i utrwalające znajomość samogłosek i wyrażen dźwiękonaśladowczych.



Tanowo, 25 czerwca 2019 r.