

**Postęp rzeczowy w projekcie 8.3 „równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego - ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z powiatu polickiego.”
III kwartał 2018 r.**

ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

Prowadząca: Elżbieta Belz

Podczas zajęć logopedycznych przeprowadzono diagnozę logopedyczną. Uczniowie pracowali nad koncentracją, wykonywali w ćwiczenia mimiczne przed lustrem. Brali udział w zabawach dźwiękonaśladowczych i ćwiczeniach słuchowych.

ZAJĘCIA Z DZIECKIEM NIEWIDOMYM I SŁABOWIDZĄCYM

Prowadząca: Dorota Runiewicz

Na pierwszych zajęciach przeprowadzono diagnozę dziecka objętego zajęciami. Poświęcono je także na zdobycie jego zaufania poprzez zabawy, zarówno w ruchu jak i przy stoliku. Zajęcia miały na celu wzbudzenie poczucia bezpieczeństwa, poznanie możliwości dziecka oraz określenie lateralizacji co umożliwiło lepszą pracę na urządzeniu C-eye.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Prowadząca: Justyna Goch



Podczas zajęć rozwijających kompetencje społeczne uczeń uczył się rozpoznawać podstawowe emocje, takie jak smutek, radość, strach, oraz poznał sposoby radzenia sobie ze strachem.

ZAJĘCIA OGÓLNOROZWOJOWE METODĄ MONTESSORI

Prowadząca: Iwona Złotek

Zajęcia prowadzone metodą Marii Montessori rozpoczęły się w trzecim kwartale 2018 r. Podczas zajęć dzieci pracowały na materiałach sensorycznych, wykonywały ćwiczenia wyostrzające zmysły, uczyły się o wymiarach, powierzchniach i figurach, uczyły się klasyfikowania i szeregowania, wykonywały ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie.



ZAJĘCIA RYTMICZNE

Prowadząca: Ewa Rytter

Celem zajęć była twórcza aktywność muzyczna. Podczas pierwszych zajęć uczniowie zapoznawali się z muzyką i różnymi rodzajami tańca. Ruch i zabawa sprawiły, że uczniowie bardzo chętnie uczestniczyli w zajęciach.

WIELOSPECJALISTYCZNE ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI SI I TERAPII JOHANSENA

Prowadzące: Katarzyna Duszkiewicz, Beata Szczypińska

Celem zajęć, które rozpoczęły się w trzecim kwartale była praca nad stymulacją proprioceptywną i przedsionkową.

ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE DLA DZIECI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Prowadzące: Weronika Dwojakowska, Agnieszka Stelmaszyk



Zajęcia terapeutyczne dla dzieci ze spektrum autyzmu odbywały się raz w tygodniu, każda sesja trwała 45 minut. Celem zajęć była nauka zachowań deficytowych dla dzieci ze spektrum autyzmu oraz zmniejszenie ilości występowania zachowań trudnych. Ze względu na potrzebę uspołeczniania dzieci zajęcia odbywały się wspólnie z drugą grupą uczniów.

ZAJĘCIA DODATKOWE, ROZSZERZAJĄCE ZAJĘCIA INFORMATYCZNE

Prowadzący: Jerzy Trybiński

W zajęciach brało udział czterech chłopców, którzy poznawali zagadnienia związane z informatyką. Zapoznawali się z działaniem komputerów, tabletów, drukarek itp.



ZAJĘCIA GIMNASTYKA KOREKCYJNA I PROFILAKTYKA WAD POSTAWY.

Prowadząca: Katarzyna Duszkiewicz



Na zajęciach prowadzono ćwiczenia ogólnorozwojowe i oddechowe w formie zabaw z piłkami i przy drabinkach. Frekwencja podczas zajęć była bardzo wysoka, a uczennice bardzo chętnie brały w nich udział.

ZAJĘCIA PRZYRODNICZE

Prowadzący: Mariusz Milewski, Joanna Dołęga

Podczas zajęć przyrodniczych w trzecim kwartale 2018 roku uczniowie wzięli udział w pieszej wycieczce pn. „V Międzypokoleniowa Sztafeta Turystyczna”.

Tanowo, 30 września 2018 r.