

**Postęp rzeczowy w projekcie 8.3 „równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego - ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z powiatu polickiego.”
III kwartał 2020 r.**

**ZAJĘCIA W III KWARTALE ZE WZGLĘDU NA PRZERWĘ WAKACYJNĄ
ODBYWAŁY SIĘ TYLKO WE WRZEŚNIU.**

ZAJĘCIA Z DZIECKIEM NIEWIDOMYM I SŁABOWIDZĄCYM

Prowadząca: Dorota Runiewicz



Po długiej przerwie spowodowanej pandemią, Martynka ponownie wdrażała się do stosowania zasad i reguł na zajęciach. Poznała regulamin zmieniony w związku z zachowaniem bezpieczeństwa z powodu pandemii COVID-19. Ćwiczyła wzrok na ulubionych grach, na urządzeniu C-eye.

ZAJĘCIA METODĄ TOMATIS

Prowadząca: Dorota Runiewicz

Po długiej przerwie spowodowanej pandemią, chłopcy ponownie wdrażali się do stosowania zasad i reguł na zajęciach, poznali regulamin zmieniony w związku z zachowaniem bezpieczeństwa z powodu COVID-19. Podczas pierwszych zajęć samodzielnie i chętnie zakładali i ściągali słuchawki, w których słuchali specjalnie skomponowanej muzyki, która ma za zadanie rozwijać poszczególne funkcje poznawcze u dzieci z autyzmem.



ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

Prowadząca: Elżbieta Belz

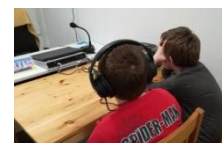


Podczas zajęć logopedycznych przeprowadzono diagnozę logopedyczną. Uczniowie doskonalili motorykę aparatu artykulacyjnego oraz prawidłowy tor oddychania. Rozwijali słownictwo bierne i czynne.

ZAJĘCIA METODĄ TOMATIS

Prowadząca: Elżbieta Belz

Podczas zajęć metodą Tomatisa uczniowie uczyli się zakładania słuchawek. Słuchali przez nie muzyki Mozarta, ćwiczyli koordynację słuchowo-ruchową. Uczestniczyli w terapii według gotowego programu "Autyzm".



ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Prowadząca: Justyna Goch

Zajęcia we wrześniu odbywały się bez dziecka. Mateusz przebywał na zwolnieniu lekarskim.

ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNO – EDUKACYJNE „WIEM JAK BYĆ”

Prowadząca: Agnieszka Chmiel



Na zajęciach zrealizowano tematy zgodnie z programem. W tym roku szkolnym skład grupy zmienił się. Jeden z uczniów odszedł z grupy, a dołączył nowy. Uczestnicy zajęć grali w gry psychoedukacyjne i integracyjne wymyślone przez prowadzącą. Uczyli się także nazywać swoje bieżące emocje.

ZAJĘCIA OGÓLNOROZWOJOWE METODĄ MONTESSORI

Prowadząca: Iwona Złotek

We wrześniu podczas pracy na materiałach rozwojowych, dzieci wykonywały ćwiczenia wyostrajające zmysły i rozwijające logiczne myślenie, uczyły się klasyfikowania i szeregowania. Poprzez ćwiczenia w rozpoznawaniu i różnicowaniu kształtów, wielkości i barw, układaniu sekwencji oraz poprzez zabawy konstrukcyjne, uczniowie rozwijali również spostrzegawczość wzrokową i koncentrację uwagi.



ZAJĘCIA RYTMICZNE

Prowadząca: Ewa Rytter

Podczas pierwszych zajęć dzieci prezentowały układy taneczne poznane w pierwszym kwartale tego roku, przywitaliśmy dwoje nowych członków grupy tanecznej. Na kolejnych zajęciach dzieci wskazywały ruchem części ciała, utrwały stronność ciała, naśladowały w rytm muzyki ruchy wybranych zwierząt.

ZAJĘCIA WOKALNO – INSTRUMENTALNE ROZWIJAJĄCE UZDOLNIENIA

Prowadzące: Magdalena Witkowska, Joanna Dołęga



Podczas wrześniowych zajęć uczniowie utrwalali znane piosenki i zabawy o tematyce jesiennej. Poznali technikę gry na nowych instrumentach: „dzwonkach naciskanych” i „dzwonka na tubach” oraz doskonalili zasady gry zespołowej.

ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

Prowadząca: Beata Szczypińska

Podczas zajęć we wrześniu ich uczestnicy doskonalili sprawność artykulatorów i układu oddechowego. Utrwalano też prawidłowy tor oddychania, a także doskonalono umiejętność jednowyrazowej odpowiedzi na pytania: „Co robi?”, „Kto robi?”.



WIELOSPECJALISTYCZNE ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI SI I TERAPII JOHANSENA

Prowadząca: Beata Szczypińska



Podczas wrześniowych zajęć normalizowano odbiór wrażeń przedsionkowych i proprioceptywnych, a także doskonalono koordynację oko-ręka. Kształtowano też procesy posturalne w tym równoważne.

ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE DLA DZIECI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Prowadzące: Weronika Dwojakowska, Agnieszka Stelmaszyk

Celem zajęć we wrześniu było utrwalenie umiejętności potrzebnych w nauce szkolnej: spokojne siedzenie przy stoliku podczas wykonywania zadań, wyrażanie własnych potrzeb za pomocą mowy czynnej lub znaków AAC, budowanie wspólnego pola uwagi z nauczycielem. Dzieci kształciły również umiejętność dopasowywania przedmiotów do obrazków i obrazków do przedmiotów oraz segregowania przedmiotów według jednej cechy.



ZAJĘCIA FOTOGRAFICZNE ROZWIJAJĄCE ZMYŚL OBSERWACJI, UWAGAŻNOŚĆ I WSPOMAGAJĄCE ROZWÓJ TALENTÓW ARTYSTYCZNYCH

Prowadzący: Andrzej Hemperek



Po kilkumiesięcznej przerwie spowodowanej pandemią COVID-19, podczas wrześniowych zajęć uczestnicy przypominali sobie i doskonalili umiejętności nabywane przed przerwą, w tym dotyczące komputerowej obróbki zdjęć. Wykonywali też zdjęcia postaciom pozostającym w ruchu (zdjęcia sportowe na boisku szkolnym).

ZAJĘCIA GIMNASTYKA KOREKCYJNA I PROFILAKTYKA WAD POSTAWY.

Prowadząca: Katarzyna Duszkiewicz

Na zajęciach z gimnastyki korekcyjnej uczniowie wykonywali zadania związane z utrzymaniem pełnego zakresu ruchu w poszczególnych stawach, utrwalaniem nawyku prawidłowej postawy ciała, kształtowaniem świadomości własnego ciała, podnoszeniem ogólnej sprawności fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe, kształtujące, elongacyjne i równoważne.



WIELOSPECJALISTYCZNE ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI SI I TERAPII JOHANSENA

Prowadząca: Katarzyna Duszkiewicz

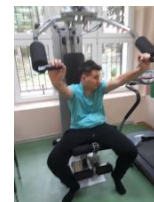


Na zajęciach SI uczennica wykonywała zadania na sprzętach podwieszanych w różnych pozycjach. Po stymulacji przedsionkowej skupiała wzrok na bicie obrazkowym. Szczególnie lubiła stymulację dotykową, czucia głębokiego i słuchową. W ramach zajęć uczennica wykonywała zadania związane z doskonaleniem różnicowania bodźców dotykowych, słuchowych i proprioceptywnych, normalizowaniem praksi dłoni, przedramion i karku, doskonaleniem planowania motorycznego w zakresie motoryki małej i dużej oraz poprawą napięcia mięśniowego mięśni posturalnych.

ZAJĘCIA REHABILITACYJNE USPRAWNIAJĄCE NARZĄD RUCHU

Prowadzący: Mariusz Milewski

We wrześniu na zajęcia rehabilitacyjne usprawniające narząd ruchu uczęszczało troje uczniów: Klaudia, Weronika i Czarek. Podczas zajęć uczniowie uczestniczyli w grach i zabawach ruchowych, przez co podnosili ogólną sprawność motoryczną, rozwijali i usprawniali koordynację wzrokowo – ruchową, a także wykonywali ćwiczenia kształtujące precyzję ruchu.



ZAJĘCIA DODATKOWE, ROZSZERZAJĄCE ZAJĘCIA INFORMATYCZNE

Prowadzący: Jerzy Trybiński

Zajęcia komputerowe zostały wznowione po kilkumiesięcznej przerwie spowodowanej pandemią COVID-19. Podczas zajęć chłopcy nadal utrwalali podstawowe zasady korzystania z komputerów i tabletów. Doskonalili umiejętność pracy z programem MS Word, przepisując podany tekst oraz MS Paint, rysując i malując w programie. Na koniec każdego zajęcia, uczestnicy mogli zrelaksować się grając w lubiane przez siebie gry.

ZAJĘCIA PRZYRODNICZO – KRAJOZNAWCZE

Prowadzący: Joanna Dołęga, Mariusz Milewski



W czasie zajęć we wrześniu ich uczestnicy przypomnieli sobie zasady bezpiecznego poruszania się rowerem po drodze oraz po ścieżce rowerowo – pieszej, a w czasie rajdu rowerowego nad Jezioro Głębokie utrwalali znajomość pionowych i poziomych znaków drogowych.

ZAJĘCIA USPRAWNIAJĄCE NARZĄD RUCHU

Prowadzący: Michał Stygar

Ze względu na okres wakacyjny, a następnie długotrwałe zwolnienie lekarskie prowadzącego, zajęcia nie odbywały się. Zostaną wznowione od stycznia 2021 r.

ZAJĘCIA SNOEZELEN

Prowadząca: Anna Czarnecka

W tym roku szkolnym z zajęć odeszło dwoje dzieci i do grupy dołączyli Tomek i Olaf. Chłopcy byli zainteresowani sprzętem, który jest na wyposażeniu sali i zapoznawali się z możliwościami jego wykorzystywania. Na każdych zajęciach poznawali nowe bodźce oddziałujące na zmysły: wzroku, słuchu, węchu i czucia. Szczególnym zainteresowaniem cieszyły się światłowody i misy tybetańskie.



ZAJĘCIA METODĄ KRAKOWSKĄ

Prowadząca: Ewa Piotrowska



Podczas zajęć uczniowie wykonywali różnorodne ćwiczenia. Jakub rozpoznawał samogłoski wydrukowane białym drukiem na czarnym tle, dokonywał kategoryzacji zbiorów wieloelementowych, wykonywał ćwiczenia lewopółkulowe. Natomiast Julia utrzymywała znajomość samogłosek i wyrażeń dźwiękonaśladowczych i wykonywała ćwiczenia polegające na kategoryzacji zbiorów i wykluczaniu ze zbiorów.



Tanowo, 30 września 2020 r.