

Postęp rzeczowy w projekcie 8.3 "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego - ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego."

III kwartał 2019 r.

W piątek 13. września w ramach projektu odwiedzili nas artyści Teatru Rozmaitości "GWITAJCIE". W przedstawieniu "Bezpieczne miasto na wesoło" w ciekawy i wesoły sposób przypomnieli nam podstawowe zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym.



ZAJĘCIA Z DZIECKIEM NIEWIDOMYM I SŁABOWIDZĄCYM

Prowadząca: **Dorota Runiewicz**



Podczas zajęć dziecko słabo widzące ćwiczyło wzrokową koncentrację uwagi oraz jak relaksować zmysł wzroku. Martynka ćwiczyła skupienie uwagi na obiektach świetlnych przy wyłączonym świetle, skupiając uwagę na określonym obszarze. Systematycznie wdrażam uczennicę do przestrzegania ustalonych zasad i reguł, ponieważ po przerwie wakacyjnej potrzebuje w tym zakresie wsparcia i przypominania.

ZAJĘCIA METODĄ TOMATIS

Prowadząca: **Dorota Runiewicz**

Podczas zajęć uczniowie po przerwie wakacyjnej wdrażani byli do samodzielnego zakładania i ściągania słuchawek. Ponadto osłuchiwali się z muzyką W.A. Mozarta i chorałów gregoriańskich z płyt CD. Ćwiczyli skupienie uwagi i koncentrację podczas zajęć poprzez zajęcia usprawniające motorykę małą.



ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

Prowadząca: **Elżbieta Belz**

Podczas zajęć logopedycznych przeprowadzono diagnozę logopedyczną w nowym roku szkolnym. Uczniowie wykonywali gimnastykę aparatu artykulacyjnego, doskonalili świadomość ciała. Pracowali nad koncentracją podczas treningu manualnego. Brali udział w zabawach dźwiękonaśladowczych i ćwiczeniach słuchowych.

ZAJĘCIA METODĄ TOMATIS

Prowadząca: **Elżbieta Belz**

Uczniowie brali udział w ćwiczeniach doskonalących aparat słuchowy. Wydłużali czas koncentracji podczas zajęć manualnych. Przyzwyczajali się do słuchania muzyki poważnej przez słuchawki.

ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNO – EDUKACYJNE „WIEM JAK BYĆ”

Prowadząca: **Agnieszka Chmiel**



Na zajęciach zrealizowano tematy zgodnie z programem. Uczniowie oglądali filmy dokumentalne i uczestniczyli w zajęciach, na których starali się opracować własne wnioski oraz dyskutować na temat obejrzanych treści. Na zajęciach uczniowie obejrzelili dwa filmy: "Dzieci sieci – uzależnieni od Internetu" i "Uzależnieni od alkoholu".

ZAJĘCIA OGÓLNOROZWOJOWE METODĄ MONTESSORI

Prowadząca: **Iwona Złotek**

W trzecim kwartale br. roku odbyły się 4 godziny zajęć ogólnorozwojowych prowadzonych metodą Montessori. Wszystkie zaplanowane godziny zostały zrealizowane. Podczas zajęć wprowadzono nowe materiały z zakresu „sensoryki”: pudełka dźwiękowe i cylindry dociskowe. Podczas wykonywania ćwiczeń z pudełkami dźwiękowymi, dzieci rozwijały zmysł słuchu, uwagę i koncentrację. Praca z cylindrami dociskowymi rozwijała postrzeganie oporu, sprawność manualną i współpracę ręka – oko. Ponadto dzieci wykonywały ćwiczenia z wykorzystaniem pudełek z drewnianymi figurami geometrycznymi, rozwijając zmysł stereognostyczny, uwagę wzrokową i logiczne myślenie.



ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Prowadząca: **Justyna Goch**



W trakcie realizacji zajęć uczeń wdrażany był do dobrego komunikowania się, rozwijał mowę czynną i bierną, wzbogacał słownik. Poprzez inscenizację scenek sytuacyjnych uczył się rozpoznawać i nazywać emocje. Wskazywał, rozpoznawał i nazywał emocje przedstawione na obrazach, tworzył twarze z emocjami.

ZAJĘCIA WOKALNO – INSTRUMENTALNE ROZWIJAJĄCE UZDOLNIENIA

Prowadzące: **Magdalena Witkowska, Joanna Dołęga**

Podczas wrześniowych zajęć, uczniowie utrwalali znane piosenki i zabawy logorytmiczne o tematyce jesiennej. Tworzyli proste akompaniamenty i układy ruchowe do piosenek.



ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

Prowadząca: **Beata Szczypińska**



Podczas zajęć w trzecim kwartale doskonalono sprawność artykulatorów i utrwalano prawidłowy tor oddychania. Kształcono syntezę sylabową wyrazów dwu- i trzysylabowych. Doskonalono odpowiedzi jednowyrazowe na pytanie: „Co robi?”. Utrwalono schemat ciała.

ZAJĘCIA RYTMICZNE

Prowadząca: **Ewa Rytter**

W trzecim kwartale, we wrześniu odbyły się cztery zajęcia. W trakcie spotkań dzieci przypominały sobie układy taneczno - ruchowe poznane przed wakacjami, uczyły się reagowania ruchem ciała na wysokość słyszanych dźwięków i tempo melodii, odtwarzały rytmy na instrumentach perkusyjnych.



ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE DLA DZIECI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Prowadząca: **Weronika Dwojakowska, Agnieszka Stelmaszyk**



W trzecim kwartale br. uczniowie uczyli się odpowiednio reagować na polecenia nauczyciela. Doskonalili umiejętność odkładania zabawek na wyznaczone miejsca po zakończeniu przerwy i przejściu do aktywności szkolnych.

Ćwiczyli umiejętność budowania wspólnego pola uwagi z nauczycielem (na zabawce i na ilustracjach w czytanych książeczkach). Dzięki wspólnym zajęciom z drugą grupą z projektu, ćwiczyli umiejętność pracy w większym zespole.

ZAJĘCIA FOTOGRAFICZNE ROZWIJAJĄCE ZMYŚL OBSERWACJI, UWAGAŃ I WSPOMAGAJĄCE ROZWÓJ TALENTÓW ARTYSTYCZNYCH

Prowadzący: **Andrzej Hemperek**

W czasie zajęć ich uczestnicy nadal fotografowali przyrodę. Fotografując te same miejsca mogli obserwować zmiany jakie zachodzą w przyrodzie wraz ze zmieniającą się porą roku. Ponadto doskonalili umiejętność komputerowej obróbki zdjęć, posługując się poznanymi wcześniej funkcjami programu "Irfan View" (utrwalali umiejętność kadrowania, korekcję kolorów RGB, stosowanie efektów i zmniejszanie zdjęć oraz ich powielanie).



WIELOSPECJALISTYCZNE ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI SI I TERAPII JOHANSENA

Prowadząca: **Beata Szczypińska**



Podczas zajęć w drugim kwartale normalizowano odbiór wrażeń przedsionkowych i proprioceptywnych. Doskonalono różnicowanie czuciowe. Kształtowano procesy posturalne w tym równoważne. Doskonalono funkcje oka. Usprawniano planowanie motoryczne.

ZAJĘCIA GIMNASTYKA KOREKCYJNA I PROFILAKTYKA WAD POSTAWY.

Prowadząca: **Katarzyna Duszkiewicz**

Na zajęciach z gimnastyki korekcyjnej uczennice wykonywały proste ćwiczenia korekcyjne (kształtujące, elongacyjne i równoważne) oraz zabawy z elementami chwytu, rzutu, toczenia i skoku, które miały na celu utrwalać nawyk prawidłowej postawy ciała, kształtować świadomość własnego ciała oraz podnosić ogólną sprawność fizyczną.



WIELOSPECJALISTYCZNE ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI SI I TERAPII JOHANSENA

Prowadząca: **Katarzyna Duszkiewicz**



Na zajęciach uczennica wykonywała zadania na sprzętach podwieszanych w różnych pozycjach. Po stymulacji przedsionkowej skupiała wzrok na bicie obrazkowym. Szczególnie lubiła stymulację dotykową, proprioceptywną i słuchową. W ramach zajęć uczennica wykonywała zadania związane z doskonaleniem różnicowania bodźców dotykowych, słuchowych i proprioceptywnych, normalizowaniem prakcji dłoni, przedramion i karku, doskonaleniem

planowania motorycznego w zakresie motoryki małej i dużej, utrzymaniem równowagi, koordynację i płynność ruchów ciała oraz budowaniem świadomości schematu ciała.

ZAJĘCIA REHABILITACYJNE USPRAWNIAJĄCE NARZĄD RUCHU

Prowadzący: **Mariusz Milewski**



Na zajęcia rehabilitacyjne usprawniające narząd ruchu uczęszczało troje uczniów. Podczas zajęć uczestniczyli oni w grach i zabawach ruchowych przez co podnosili ogólną sprawność motoryczną, rozwijali i usprawniali koordynację wzrokowo – ruchową, a także wykonywali ćwiczenia kształtujące precyzję ruchu dłoni. Wykonywali również ćwiczenia wzmacniające mięśnie odpowiedzialne za prawidłową postawę ciała.

ZAJĘCIA DODATKOWE, ROZSZERZAJĄCE ZAJĘCIA INFORMATYCZNE

Prowadzący: **Jerzy Trybiński**

Zajęcia odbywają się dwa razy w miesiącu po 90 minut każde. Podczas nich chłopcy kontynuują poznawanie i utrwalanie znajomości podstawowych zasad korzystania z komputerów i tabletów. Podczas pierwszych zajęć po przerwie wakacyjnej z pomocą nauczyciela stworzyli dwa zaproszenia na imprezy odbywające się w grupach wychowawczych. Aktualnie kontynuują pracę z programem Word i Paint. Uczą się przepisywać podany tekst oraz rysować i malować.

ZAJĘCIA PRZYRODNICZO – KRAJOZNAWCZE

Prowadzący: **Joanna Dołęga, Mariusz Milewski**

W ramach zajęć przyrodniczo – krajoznawczych 7 września br. wybraliśmy się na wycieczkę do Barzkowic, rolniczej stolicy Pomorza Zachodniego, gdzie odbywały się XXXII Barzkowickie Targi Rolne Agro Pomerania 2019. Wizyta na targach była wyjątkową okazją do zapoznania się z nowinkami i trendami technologicznymi, wykorzystywanymi nie tylko w rolnictwie, ale także w gospodarstwie domowym. Uczniowie zwiedzili XIV Międzynarodową Wystawę Rękodzielnictwa, Wystawę Twórców Ludowych oraz Wystawę Malarską. Obejrzelni Pokaz Zwierząt i Ptaków Ozdobnych oraz Hodowlanych. Dużym ich zainteresowaniem cieszył się Międzynarodowy Pokaz Alpak. Uczniowie mogli też obejrzeć polowe pokazy pracy różnych maszyn rolniczych.



ZAJĘCIA USPRAWNIAJĄCE NARZĄD RUCHU

Prowadzący: **Michał Stygar**

Podczas zajęć wychowankowie wykonywali szereg ćwiczeń stabilizujących staw kolanowy, wzmacniających mięśnie nóg, brzucha i grzbietu. Dbali o prawidłową postawę podczas ćwiczeń, biegania i chodzenia. Ćwiczenia miały charakter zarówno wytrzymałościowy, jak i siłowy. Kształtowali także równowagę i koordynację ruchową.



ZAJĘCIA SNOEZELEN

Prowadząca: **Anna Czarnecka**



W trzecim kwartale br. podczas wakacji odmalowałam pomieszczenie, w którym odbywają się zajęcia. We wrześniu po odejściu dwójki uczniów, do grupy dołączyli Ernest i Olek. W związku z tym zajęcia miały charakter wprowadzający. Dzieci zapoznały się z możliwościami zajęć, wykorzystywania urządzeń. Propozycją na ten czas były piłki, różnej barwy, wielkości i z różną fakturą oddziałujące na wzrok i zmysł dotyku.

ZAJĘCIA METODĄ KRAKOWSKĄ

Prowadząca: **Ewa Piotrowska**

W trzecim kwartale we wrześniu przeprowadzono trzy zajęcia, z których każde trwało godzinę lekcyjną. Podczas zajęć uczniowie powtarzali i utrwalali poznany materiał. Jeden z nich wykonywał ćwiczenia polegające na dokonywaniu kategoryzacji według cech wspólnych i różnicowych oraz samodzielnym formułowaniu wniosków. Podejmował próby czytania łatwych tekstów z serii książek „Kocham czytać”. Druga z uczestniczek zajęć wykonywała ćwiczenia utrwalające znajomość samogłosek i wyrażeń dźwiękonaśladowczych oraz brała udział w zabawach w parach, klockami aktywizującymi lewą półkulę mózgu.

Tanowo, 30 września 2019 r.