

**Postęp rzeczowy w projekcie 8.3 „równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego - ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z powiatu polickiego.”  
II kwartał 2021 r.**

**ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE**

**Prowadząca: Elżbieta Belz**



Uczniowie usprawnili mięśnie języka, warg i pierścienia zwierającego gardło, kształtowali prawidłowy tor oddechowy, rozwijali słuch fonemowy, wyrabiali właściwą tonację. Prowadzone były ćwiczenia wspomagające pojawienie się głosek szumiących oraz utrwalana była prawidłowa wymowa pozostałych głosek. Prowadzone były również ćwiczenia wzbogacające mowę bierną i czynną oraz rozwijające umiejętność poprawnego budowania zdań.

**ZAJĘCIA METODĄ TOMATIS**

**Prowadząca: Elżbieta Belz**

U uczniów nastąpiła znaczna poprawa ich funkcjonowania w zakresie różnych sfer. Poprzez pozytywny wpływ muzyki skomponowanej przez W. A. Mozarta odtwarzanej podczas regularnych sesji zauważono istotny wpływ na pobudzenie procesów związanych z myśleniem oraz koordynacją ruchową.



**ZAJĘCIA Z DZIECKIEM NIEWIDOMYM I SŁABOWIDZĄCYM**

**Prowadząca: Dorota Runiewicz**

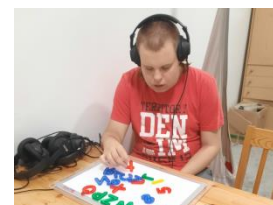


W drugim kwartale 2021 roku Wiktoria ćwiczyła wzrok na ulubionych grach na urządzeniu C-eye, wykonywała również ćwiczenia w zakresie zwiększania zakresu pola widzenia i wydłużania wzrokowej koncentracji uwagi.

**ZAJĘCIA METODĄ TOMATIS**

**Prowadząca: Dorota Runiewicz**

W drugim kwartale 2021 roku uczniowie podczas zajęć samodzielnie i chętnie zakładali i ściągali słuchawki, w których słuchali specjalnie skomponowanej muzyki do stymulacji Metodą Tomatisa. Zarówno u Konrada, jak i Kornela zauważyłam zmiany w zachowaniu podczas zajęć prowadzonych tą metodą, a także znaczne wydłużenie czasu koncentrowania uwagi.





## **ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

**Prowadząca: Justyna Goch**

W drugim kwartale zajęcia nie odbywały się ze względu na długotrwałą nieobecność ich uczestnika.

## **ZAJĘCIA USPRAWNIAJĄCE NARZĄD RUCHU**

**Prowadzący: Michał Stygar**

Podczas zajęć wychowankowie wykonywali szereg ćwiczeń stabilizujących staw kolanowy, wzmacniających mięśnie nóg, brzucha i grzbietu. Dbali o prawidłową postawę podczas ćwiczeń. Kształtowali także równowagę i koordynację ruchową. Ćwiczenia miały charakter zarówno wytrzymałościowy, jak i siłowy. Wprowadzono również zajęcia z wykorzystaniem gokartów.

## **ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNO – EDUKACYJNE „WIEM JAK BYĆ”**

**Prowadząca: Agnieszka Chmiel**



Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne „Wiem jak być” w minionym kwartale krążyły wokół treści związanych z uzależnieniami od alkoholu, papierosów, napojów energetycznych. Uczniowie grali w krótkie gry integracyjne (np. „Pytaki”, „Emocje. Nazywam. Rozumiem”) w celu zwiększenia poczucia zaufania i współpracy w grupie. Cennym doświadczeniem było dzielenie się swoimi przeżyciami w sytuacjach trudnych. Uczestnicy oglądali także krótkie filmy edukacyjno-profilaktyczne na platformie YouTube i dyskutowali na ich temat.

## **ZAJĘCIA OGÓLNOROZWOJOWE METODĄ MONTESSORI**

**Prowadząca: Iwona Złotek**

Podczas zajęć uczniowie rozwijali wiedzę o otaczającym świecie, poznawali pojęcia wielkościowe, ilościowe i przestrzenne, uczyli się klasyfikowania i szeregowania oraz wykonywali ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie. Podczas zajęć wykorzystywaliśmy zakupiony sprzęt multimedialny: laptop oraz projektor i ekran. Prowadzone były również ćwiczenia rozwijające uwagę wzrokową i wdrażające do skoncentrowanej pracy.



## **ZAJĘCIA RYTMICZNE**

**Prowadząca: Ewa Rytter**



W czasie zajęć rytmicznych w drugim kwartale 2021 r. dzieci poznawały polskie tańce narodowe. Uczyły się kroku podstawowego poloneza i poznawały charakterystyczne elementy krakowiaka. Podejmowały próby prostych tańców z różnych stron świata, m.in. taniec w kręgu. Z okazji Międzynarodowego Dnia Tańca poznały jego historię, nazwy tańców standardowych i latynoamerykańskich oraz różnice w schemacie ruchów, ubiorze i w muzyce.

## **ZAJĘCIA WOKALNO – INSTRUMENTALNE ROZWIJAJĄCE UZDOLNIENIA**

**Prowadząca: Magdalena Witkowska, Joanna Dołęga**

Na zajęciach wokально-instrumentalnych uczniowie opanowali piosenki związane z Dniem Mamy i Taty. Doskonalili teksty piosenek i tworzyli do nich prosty akompaniament. Utrwalili poznane zabawy logorytmiczne oraz przygotowali instrumentalną interpretację utworu „Taniec węgierski”.



## **ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE**

**Prowadząca: Beata Szczypińska**



Na zajęciach w drugim kwartale 2021 r. zapoznano uczestników z symbolami programu „Mówik” (czynności i osoby) oraz utrwalano prawidłowy tor oddychania. Ponadto doskonalono syntezę sylabową.

## **WIELOSPECJALISTYCZNE ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI SI I TERAPII JOHANSENA**

**Prowadząca: Beata Szczypińska**

Na zajęciach ich uczestnicy wykonywali ćwiczenia doskonalące ruchy śledzące oka i procesy równoważne, a także normalizujące odbiór wrażeń przedsionkowych i proprioceptywnych.



## **ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE DLA DZIECI ZE SPEKTRUM AUTYZMU**

**Prowadząca: Weronika Dwojakowska**

W drugim kwartale 2021 r. uczniowie doskonalili umiejętności społeczne niezbędne podczas wakacji czyli uczyli się i ćwiczyli jak nawiązywać kontakt wzrokowy z rozmówcą, jak wspólnie bawić się z rówieśnikami, jak odpowiadać na pytania, jak sygnalizować swoje potrzeby oraz pracowali nad wygaszeniem zachowań trudnych, tak aby podczas wakacji było ich jak najmniej.

## **ZAJĘCIA DODATKOWE, ROZSZERZAJĄCE ZAJĘCIA INFORMATYCZNE**

**Prowadzący: Jerzy Trybiński**

W drugim kwartale uczestnicy zajęć nadal doskonalili posługiwanie się programem graficznym MS PAINT i edytorem tekstu WORD. Utrwalali również zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.

Obecnie uczestnicy zajęć potrafią samodzielnie korzystać z tabletu oraz laptopa, a z pomocą nauczyciela przepisać tekst, a następnie go wydrukować.

## **ZAJĘCIA FOTOGRAFICZNE ROZWIJAJĄCE ZMYŚL OBSERWACJI, UWAŻNOŚĆ I WSPOMAGAJĄCE ROZWÓJ TALENTÓW ARTYSTYCZNYCH**

**Prowadzący: Andrzej Hemperek**



W drugim kwartale odbyły się zajęcia pod hasłem: „W poszukiwaniu wiosny”. Uczestnicy wykonywali zdjęcia plenerowe oznak wiosny i wiosennych pejzaży. Doskonalili technikę robienia zdjęć z wykorzystaniem wizjera aparatu fotograficznego oraz posługiwania się poznanymi funkcjami programu Photoshop (korygowanie natężenia barw i kadrowanie).

## **ZAJĘCIA GIMNASTYKA KOREKCYJNA I PROFILAKTYKA WAD POSTAWY.**

**Prowadząca: Katarzyna Duszkiewicz**

W drugim kwartale 2021 r. na zajęciach z gimnastyki korekcyjnej uczniowie wykonywali zadania związane z utrzymaniem pełnego zakresu ruchu w poszczególnych stawach, utrwalaniem nawyku prawidłowej postawy ciała, kształtowaniem świadomości własnego ciała oraz podnoszeniem ogólnej sprawności fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe.



## **WIELOSPECJALISTYCZNE ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI SI I TERAPII JOHANSENA**

**Prowadząca: Katarzyna Duszkiewicz**



W drugim kwartale na zajęciach z SI uczennica nadal wykonywała zadania na sprzętach podwieszanych w różnych pozycjach ze szczególnym uwzględnieniem stymulacji dotykowej, proprioceptywnej i słuchowej, a także zadania związane z doskonaleniem różnicowania bodźców oraz doskonaleniem planowania motorycznego w zakresie motoryki małej i dużej.

## **ZAJĘCIA METODĄ KRAKOWSKĄ**

**Prowadząca: Ewa Piotrowska**

Podczas zajęć w drugim semestrze uczniowie wykonywali następujące ćwiczenia: rozpoznawanie samogłosek, sylab i wyrażeń, układanie szeregów i sekwencji wg. instrukcji, ćwiczenia pamięciowe polegające na zapamiętywaniu kolejności 6-elementowych szeregów. Projekt zakończono.

## **ZAJĘCIA SNOEZELEN**

**Prowadząca: Anna Czarnecka**

W drugim kwartale 2021 roku uczniowie sami proponowali rodzaj aktywności. Wiedzieli już jaki sprzęt jest im potrzebny, prosili o włączenie pasujących do zajęć światła i muzyki, a następnie, wykorzystując wyobraźnię, podejmowali działania. Chłopcy bardziej sprawni starali się włączać do działania osoby mniej aktywne danego dnia. Uczyli się też utrzymywania porządku w sali.



## **ZAJZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE DLA DZIECI ZE SPEKTRUM AUTYZMU**

**Prowadząca: Agnieszka Stelmaszyk**



Na zajęciach uczniowie doskonalili umiejętności niezbędne podczas nauki: koncentrację uwagi na wykonywanym zadaniu, wykonywanie zadania do końca, dzielenie wspólnego pola uwagi z nauczycielem. Utrwalali umiejętności społeczne: nawiązywanie kontaktu wzrokowego z rozmówcą, wspólną zabawę z rówieśnikami, odpowiadanie na pytania, sygnalizowanie swoich potrzeb.

## **ZAJĘCIA REHABILITACYJNE USPRAWNIAJĄCE NARZĄD RUCHU**

**Prowadzący: Mariusz Milewski**

Podczas zajęć uczniowie uczestniczyli w grach i zabawach ruchowych przez co podnosili ogólną sprawność motoryczną, rozwijali i usprawniali koordynację wzrokowo-ruchową, percepcję wzrokową oraz równowagę, a także wykonywali ćwiczenia kształtujące precyzję ruchu dłoni. Wykonywali też ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne, odpowiedzialne za prawidłową postawę ciała.



Tanowo, 30 czerwca 2021 r.