



**Postęp rzeczowy w projekcie 8.3 „równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego - ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z powiatu polickiego.”  
IV kwartał 2018 r.**

### **ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE**

**Prowadząca: Elżbieta Belz**

Podczas zajęć logopedycznych uczniowie pracowali nad koncentracją, wykonywali ćwiczenia mimiczne przed lustrem. Brali udział w zabawach dźwiękonaśladowczych i ćwiczeniach słuchowych. Ćwiczyli pamięć.

### **ZAJĘCIA Z DZIECKIEM NIEWIDOMYM I SŁABOWIDZĄCYM**

**Prowadząca: Dorota Runiewicz**

Celem zajęć jest długofalowe poznanie i diagnoza, dziecka biorącego w nich udział. Zajęcia odbywały się w formie zabaw, zarówno w ruchu jak i przy stoliku. Celem tych zajęć nadal było wzbudzenie poczucia bezpieczeństwa oraz poznanie dziecka, tak aby mogło jak najlepiej pracować na urządzeniu C-eye.



### **ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

**Prowadząca: Justyna Goch**



Podczas zajęć rozwijających kompetencje społeczne uczeń rozwijał myślenie przyczynowo- skutkowe poprzez układanie historyjek obrazkowych. Poprzez gry i zabawy stolikowe usprawniał koordynację wzrokowo-ruchową. Ponadto uczył się rozpoznawać podstawowe emocje, takie jak smutek, radość, strach, oraz poznał sposoby radzenia sobie ze strachem.

### **ZAJĘCIA USPRAWNIAJĄCE NARZĄD RUCHU**

**Prowadzący: Michał Stygar**

W zajęciach uczestniczyło trzech chłopców. Podczas ćwiczeń w siłowni, poznali oni wiele sposobów na wzmocnienie mięśni odpowiadających za prawidłową postawę ciała. Korzystali przy tym z dostępnych sprzętów i przyborów. Planowany zakup nowych urządzeń, na pewno zwiększy ich aktywność i zaangażowanie.



### **WIELOSPECJALISTYCZNE ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI SI I TERAPII JOHANSENA**

**Prowadzące: Katarzyna Duszkiewicz, Beata Szczypińska**

Celem zajęć w czwartym kwartale nadal była praca nad stymulacją proprioceptywną i przedsionkową.



## **ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNO – EDUKACYJNE „WIEM JAK BYĆ”**

**Prowadząca: Agnieszka Chmiel**

Program przeznaczony dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej i szkoły przysposabiającej do pracy. Tematyka zajęć krążyła wokół budowania wiedzy, czym jest zdrowy tryb życia, jakie są czynniki budujące zdrowie i dobre życie. Zajęcia odbywały się w grupie, będącej małym laboratorium komunikacji i przyjaźni. Wyznaczono wartości na których była budowana grupa. Powoli ustalał się rytuał grupy.



## **ZAJĘCIA OGÓLNOROZWOJOWE METODĄ MONTESSORI**

**Prowadząca: Iwona Złotek**



W czwartym kwartale podczas zajęć dzieci pracowały na materiałach „praktycznego dnia”, gdzie uczyły się samodzielnie zapinać i odpinać różnorodne zapięcia, nalewać i przelewać płyny, zamykać, otwierać, zakręcać i odkręcać pojemniki. Uczyły się też dbałości o siebie i otoczenie, chodziły po elipsie z różnorodnymi przedmiotami. Ćwiczenia te rozwijały umiejętność samoobsługi, koordynację wzrokowo- ruchową oraz usprawniały motorykę dużą i małą.

## **ZAJĘCIA RYTMICZNE**

**Prowadząca: Ewa Rytter**

Na zajęciach w czwartym kwartale dzieci poznawały elementy zumbi, aerobiku, tańca ludowego, tańców integracyjnych oraz gimnastyki korekcyjnej. Zapoznawały się z treścią piosenek, określały ich charakter i nastrój. Podejmowały wspólny śpiew, doskonaliły wyczucie rytmu, swobodnie wykonywały poszczególne elementy, co miało im umożliwić łatwiejsze opanowanie prostych kroków np. do tańców ludowych.

## **ZAJĘCIA WOKALNO – INSTRUMENTALNE ROZWIJAJĄCE UZDOLNIENIA**

**Prowadzące: Magdalena Witkowska, Joanna Dołęga**

Uczniowie podczas spotkań w ramach projektu byli wdrażani w podstawy gry na instrumentach oraz rozwijali swoje umiejętności wokalne. Wprowadzani byli także w różnorodne formy aktywności muzyczno-ruchowej.



## **ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE DLA DZIECI ZE SPEKTRUM AUTYZMU**

**Prowadzące: Weronika Dwojakowska, Agnieszka Stelmaszyk**



Celem zajęć w czwartym kwartale była nauka zachowań deficytowych dla dzieci ze spektrum autyzmu oraz zmniejszenie ilości występowania zachowań trudnych. Ze względu na potrzebę uspołeczniania dzieci zajęcia odbywają się wspólnie z drugą grupą uczniów.

## **ZAJĘCIA DODATKOWE, ROZSZERZAJĄCE ZAJĘCIA INFORMATYCZNE**

**Prowadzący: Jerzy Trybiński**

Uczniowie podczas zajęć poznawali zagadnienia związane z informatyką. Nadal zapoznawali się z działaniem komputerów, tabletów, drukarek itp. oraz uczyli się korzystać z prostych programów, multimediów i gier. Zajęcia cieszyły się dużą popularnością.



## **ZAJĘCIA FOTOGRAFICZNE ROZWIJAJĄCE ZMYŚL OBSERWACJI, UWAGAŃ I WSPOMAGAJĄCE ROZWÓJ TALENTÓW ARTYSTYCZNYCH**

**Prowadzący: Andrzej Hemperek**



Podczas zajęć uczniowie poznawali podstawy obsługi aparatu cyfrowego i podejmowali próby fotografowania pod kierunkiem prowadzącego. Poznawali wybrane funkcje programu do cyfrowej obróbki zdjęć "Irfan View" i próbowali stosować je w praktyce z pomocą prowadzącego. Odbyły się jedno zajęcia plenerowe pod hasłem "Jesień w lesie", podczas których uczestnicy fotografowali jesienne pejzaże. Wykonali też zdjęcia podczas imprezy andrzejkowej w grupach wychowawczych.

## **ZAJĘCIA GIMNASTYKA KOREKCYJNA I PROFILAKTYKA WAD POSTAWY.**

**Prowadząca: Katarzyna Duszkiewicz**

Ćwiczenia ogólnorozwojowe i oddechowe w formie zabaw z piłkami i przy drabinkach oraz ćwiczenia kształtujące zmysł równowagi są bardzo atrakcyjne dla dzieci, przez co uczennice bardzo chętnie biorą udział w zajęciach.



## **ZAJĘCIA METODĄ KRAKOWSKĄ**

**Prowadząca: Ewa Piotrowska**



Na zajęciach uczniowie wykonywali ćwiczenia rozwijające pamięć i koncentrację, układali szeregi zawierające konsekwencje. Ćwiczyli czytanie samogłosek i wyrażeń dźwiękonaśladowczych poprzez powtarzanie oraz składali kilkul-elementowe obrazki linearne.

## **ZAJĘCIA SNOEZELEN**

**Prowadząca: Anna Czarnecka**

Podczas zajęć uczniowie zapoznawali się z salą doświadczenia świata i dostępnym sprzętem. Słuchali muzyki i doświadczała wielozmysłowo poprzez światło, faktury i kolory.

## **ZAJĘCIA PRZYRODNICZE**

**Prowadzący: Mariusz Milewski, Joanna Dołęga**

Podczas zajęć przyrodniczych w czwartym kwartale uczniowie zapoznani zostali z zasadami ruchu drogowego i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

## ZAJĘCIA REHABILITACYJNE USPRAWNIAJĄCE NARZĄD RUCHU

**Prowadzący: Mariusz Milewski**



Podczas zajęć rehabilitacyjnych usprawniających narządy ruchu uczniowie uczestniczyli w grach i zabawach ruchowych przez co podnosili ogólną sprawność motoryczną, wykonywali ćwiczenia wzmacniające mięśnie odpowiedzialne za prawidłową postawę ciała oraz ćwiczenia elongacyjne. Podczas ćwiczeń i zabaw rozwijali i usprawniali percepcję wzrokową oraz koordynację wzrokowo – ruchową.

Tanowo, 31 grudnia 2018 r.