

Postęp rzeczowy w projekcie 8.3 "Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego - ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego." IV kwartał 2019 r.

We wtorek 3. grudnia w ramach projektu po raz drugi gościliśmy Teatr Rozmaitości "GWITAJCIE". Tym razem aktorzy wprowadzili nas w świąteczny nastrój przedstawieniem pt. "Zimowa opowieść choinkowa". Ta wspaniała historia pozwoliła nam przypomnieć sobie nasze tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia.



ZAJĘCIA Z DZIECKIEM NIEWIDOMYM I SŁABOWIDZĄCYM

Prowadząca: **Dorota Runiewicz**



Podczas zajęć dziecko słabo widzące ćwiczyło i wzmacniało wzrokową koncentrację uwagi. Dużo czasu w tym kwartale poświęcono na zwiększenie czasu wzrokowej koncentracji uwagi. Martynka ćwiczyła skupienie uwagi na sprzęcie c-eye. Zajęcia były dla niej bardzo atrakcyjne co zwiększało ich skuteczność.

ZAJĘCIA METODĄ TOMATIS

Prowadząca: **Dorota Runiewicz**

Podczas zajęć uczniowie wdrażani byli do samodzielnego zakładania i ściągania słuchawek. Obaj chłopcy rozpoczęli odsłuchiwanie pierwszego programu uwagi słuchowej pro autyzm. Konrad bardzo chętnie brał udział w zajęciach, natomiast Kornel był niespokojny przez co jego praca nadal polegała na oswojeniu się ze słuchawkami i muzyką.



ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

Prowadząca: **Elżbieta Belz**



Podczas zajęć logopedycznych uczniowie doskonalili motorykę aparatu artykulacyjnego poprzez zabawy mimiczne przed lustrem. Wykonywali ćwiczenia oddechowe wydłużając fazę wydechu. Rozwijali mowę czynną poprzez próby konstruowania wypowiedzi werbalnych oraz formułowanie pytań i odpowiedzi. Poszerzali słownictwo czynne i bierne o nazwy kolorów i części odzieży. Grali w gry logopedyczne (Loteryjkę obrazkową - głoski syczące i Memo obrazkowe).

ZAJĘCIA METODĄ TOMATIS

Prowadząca: **Elżbieta Belz**

Uczniowie brali udział w ćwiczeniach doskonalących aparat słuchowy. Rozwijali uwagę słuchową według odpowiedniego programu metody Tomatisa. Podczas sesji wykonywali prace plastyczne, oglądali książki i ilustracje. Wydłużali czas koncentracji podczas zajęć konstrukcyjnych i manualnych. Dokonywali własnych wyborów organizując czas podczas treningu słuchowego.



ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNO – EDUKACYJNE „WIEM JAK BYĆ”

Prowadząca: **Agnieszka Chmiel**



Na zajęciach zrealizowano tematy zgodnie z programem. Ze względu na mniejsze możliwości intelektualne uczestników oraz trudności emocjonalne, na zajęciach położono nacisk na psychoedukację. Uczniowie poprzez grę planszową uczyli się rozpoznawać emocje, nazywać uczucia oraz opracowywać sposoby radzenia sobie z nimi.

Oglądali również filmy dokumentalne i profilaktyczne opatrzone komentarzem prowadzącego, a także starali się opracować własne wnioski oraz dyskutować na temat obejrzanych treści. Na zajęciach wykorzystano następujące filmy: „Alkoholizm”, „Zabójczy cukier”, „Palenie. Nie zamykaj oczu” i „Nikotyna – legalny narkotyk”.

ZAJĘCIA OGÓLNOROZWOJOWE METODĄ MONTESSORI

Prowadząca: **Iwona Złotek**



W czwartym kwartale 2019 roku odbyły się wszystkie zaplanowane godziny zajęć ogólnorozwojowych prowadzonych metodą Marii Montessori. W ich trakcie dzieci pracowały głównie na materiałach z zakresu sensoryki. Wykonywały ćwiczenia wyostrajające zmysły, rozwijały umiejętność rozpoznawania wymiarów, powierzchni i figur, uczyły się klasyfikowania i szeregowania, wykonywały ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie. Z materiałów sensorycznych tworzyły różnorodne kompozycje według wzorów i własnych pomysłów, rozwijając spostrzegawczość wzrokową, koncentrację uwagi, sprawność manualną i kreatywność. Podczas zajęć rozwijano również percepcję słuchową, dzieci rozpoznawały i odtwarzały proste struktury dźwiękowe. Wykorzystywano marakasy drewniane i dzwonki chromatyczne. Podczas swobodnej pracy na materiałach rozwojowych uczestnicy zajęć rozwijali swoje zainteresowania i umiejętności oraz uczyli się samodzielnej i skoncentrowanej pracy.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Prowadząca: **Justyna Goch**

W trakcie zajęć Mateusz doskonalił percepcję słuchowo-wzrokową i rozwijał myślenie przyczynowo-skutkowe poprzez układanie historyjek obrazkowych. Poprzez inscenizację scenek sytuacyjnych uczył się jak prosić o pomoc i rozpoznawać emocje. Rozwijał umiejętność aktywnego słuchania tekstu czytanego przez nauczyciela (Legends o Lechu, Czechu i Rusie oraz historii Świętego Mikołaja) z równoczesnym badaniem stopnia zrozumienia tekstu.

W trakcie realizacji zajęć wdrażany był do dobrego komunikowania się, rozwijał mowę czynną i bierną, wzbogacał słownik o wyrazy związane ze Świętem Niepodległości. Wskazywał, rozpoznawał i nazywał symbole narodowe, osłuchiwał się z pieśniami patriotycznymi. Poznawał tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe, utrwalił wyrazy związane z tradycjami Świąt Bożego Narodzenia.



ZAJĘCIA WOKALNO – INSTRUMENTALNE ROZWIJAJĄCE UZDOLNIENIA

Prowadzące: **Magdalena Witkowska, Joanna Dołęga**



W czwartym kwartale zajęć realizowanych w ramach projektu uczniowie doskonalili znane pieśni o tematyce jesiennej i patriotycznej. Poznali nowe piosenki oraz utrwalali zabawy muzyczno-ruchowe i logorytmiczne.

ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

Prowadząca: **Beata Szczypińska**



Podczas zajęć utrwalano prawidłowy sposób oddychania i połykania. Ćwiczone budowanie prostych zdań typu: "Mama je". "Tata myje". Doskonalono analizator słuchowy w zakresie analizy i syntezy sylabowej. Wzbogacano słownictwo bierno dotyczące odzieży. Kształcono wymowę głoski /p/ w sylabach.

ZAJĘCIA RYTMICZNE

Prowadząca: **Ewa Rytter**



W ciągu czwartego kwartału 2019 r. dzieci przygotowały trzy układy taneczne i występowały na forum szkoły z okazji Dnia Nauczyciela oraz wzięły udział w Przeglądzie Talentów Różnorakich w jednej ze szkół specjalnych w Szczecinie. W grudniu tematyka zajęć rytmicznych dotyczyła instrumentacji perkusyjnych do znanych kolęd i piosenek świątecznych.



ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE DLA DZIECI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Prowadząca: **Weronika Dwojakowska, Agnieszka Stelmaszyk**



W czwartym kwartale uczniowie nabywali i doskonalili umiejętności potrzebne do nauki szkolnej, m.in. rozumienie i reagowanie na polecenia, naśladowanie, dopasowywanie kształtów i kolorów, przedmiotów, układanie według wzoru, spokojne siedzenie przy stolikach. Kontynuowali ćwiczenia nabywania umiejętności budowania wspólnego pola uwagi z nauczycielem. Pracując z drugą grupą z projektu, uczyli się wspólnej zabawy z rówieśnikami.

ZAJĘCIA FOTOGRAFICZNE ROZWIJAJĄCE ZMYŚL OBSERWACJI, UWAŻNOŚĆ I WSPOMAGAJĄCE ROZWÓJ TALENTÓW ARTYSTYCZNYCH

Prowadzący: **Andrzej Hemperek**

W czasie zajęć w czwartym kwartale ich uczestnicy nauczyli się montować aparat fotograficzny na statyw. Rozpoczęto też naukę wykonywania zdjęć z wykorzystaniem zewnętrznej lampy błyskowej. Ponadto chłopcy doskonalili umiejętność komputerowej obróbki zdjęć, posługując się poznanymi wcześniej funkcjami programu "Irfan View" (utrwalali umiejętność kadrowania, korekcję kolorów RGB, stosowanie efektów i zmniejszanie zdjęć oraz ich powielanie).



WIELOSPECJALISTYCZNE ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI SI I TERAPII JOHANSENA

Prowadząca: **Beata Szczypińska**



Podczas zajęć normalizowano odbiór wrażeń przedsionkowych, proprioceptywnych i dotykowych. Kształtowano procesy posturalne, w tym równoważne. Doskonalono ruchy śledzące oka i koordynację wzrokowo – ruchową.

ZAJĘCIA GIMNASTYKA KOREKCYJNA I PROFILAKTYKA WAD POSTAWY.

Prowadząca: **Katarzyna Duszkiewicz**

Na zajęciach z gimnastyki korekcyjnej uczennice wykonywały zadania związane z utrzymaniem pełnego zakresu ruchu w poszczególnych stawach, utrwalaniem nawyku prawidłowej postawy ciała, kształtowaniem świadomości własnego ciała oraz podnoszeniem ogólnej sprawności fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe, kształtujące, elongacyjne i równoważne.



WIELOSPECJALISTYCZNE ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI SI I TERAPII JOHANSENA

Prowadząca: **Katarzyna Duszkiewicz**



Na zajęciach uczennica wykonywała zadania na sprzętach podwieszanych w różnych pozycjach. Po stymulacji przedsionkowej skupiała wzrok na bicie obrazkowym, szczególnie lubiła stymulację dotykową, czucia głębokiego i słuchową. Wykonywała zadania związane z doskonaleniem różnicowania bodźców dotykowych, słuchowych i proprioceptywnych, normalizowaniem praksi dłoni, przedramion i karku, doskonaleniem planowania motorycznego w zakresie motoryki małej i dużej oraz poprawą napięcia mięśniowego mięśni posturalnych.

ZAJĘCIA REHABILITACYJNE USPRAWNIAJĄCE NARZĄD RUCHU

Prowadzący: **Mariusz Milewski**

Na zajęcia rehabilitacyjne usprawniające narząd ruchu uczęszczało troje uczniów: Emilia, Weronika i Cezary. Podczas zajęć uczniowie uczestniczyli w grach i zabawach ruchowych przez co podnosili ogólną sprawność motoryczną, rozwijali i usprawniali koordynację wzrokowo – ruchową, a także wykonywali ćwiczenia kształtujące precyzję ruchu. Wykonywali również ćwiczenia wzmacniające mięśnie odpowiedzialne za prawidłową postawę ciała.



ZAJĘCIA DODATKOWE, ROZSZERZAJĄCE ZAJĘCIA INFORMATYCZNE

Prowadzący: **Jerzy Trybiński**



Podczas zajęć, odbywających się dwa razy w miesiącu, ich uczestnicy utrwalali znajomość podstawowych zasad korzystania z komputerów i tabletów. Nauczyli się rozkładać i składać ekran, który służy do wyświetlania prezentacji multimedialnych i filmów. Kontynuowali pracę z programem MS Word (przepisywali podany tekst) i doskonalili umiejętność posługiwania się programem MS Paint (rysowali i malowali). Gdy zostawał czas wolny uczniowie mogli zrelaksować się grając w lubiane przez siebie gry komputerowe.

ZAJĘCIA PRZYRODNICZO – KRAJOZNAWCZE

Prowadzący: **Joanna Dołęga, Mariusz Milewski**



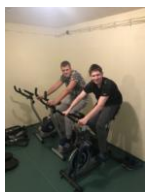
W czasie zajęć uczniowie poszerzali swoje wiadomości, dotyczące wychowania komunikacyjnego. Zapoznali się z zasadami uczestnictwa w ruchu drogowym. Dowiedzieli się jak zbudowany jest rower i jakie jest jego obowiązkowe i dodatkowe wyposażenie. Mieli też możliwość wzięcia



udziału w montażu roweru, jednocześnie poznając podstawowe narzędzia do jego obsługi technicznej.

ZAJĘCIA USPRAWNIAJĄCE NARZĄD RUCHU

Prowadzący: **Michał Stygar**



Podczas zajęć wychowankowie wykonywali szereg ćwiczeń wzmacniających mięśnie nóg, równoważnych i stabilizujących prawidłową postawę ciała. Zwiększali zakres ruchu w poszczególnych stawach poprzez ćwiczenia rozciągające i mobilizujące odpowiednie partie mięśniowe. Ćwiczący korzystają ze sprzętu, na który tak długo czekaliśmy.

ZAJĘCIA SNOEZELEN

Prowadząca: **Anna Czarnecka**

Zajęcia Snoezelen prowadzone w IV kwartale 2019 r., ze względu na zmęczenie dzieci po lekcjach w szkole, poświęcone były w szczególności relaksacji i wyciszeniu. Uczniowie przychodząc na zajęcia zajmowali swoje ulubione miejsca i w atmosferze wyciszającej muzyki bawili się efektami świetlnymi światłowodów i piłek sensorycznych. Dodatkowo stosowano lekkie masaże delikatnymi bodźcami dotykowymi, które pozwalały na rozluźnienie mięśni.



ZAJĘCIA METODĄ KRAKOWSKĄ

Prowadząca: **Ewa Piotrowska**

Zajęcia edukacyjno-terapeutyczne metodą krakowską odbywały się zgodnie z harmonogramem, we wtorki w godzinach 15:30 – 16:15 w sali nr 10.



Podczas zajęć Rafał ćwiczył opowiadanie historyjek obrazkowych na podstawie ilustracji i tekstu o zróżnicowanym poziomie trudności. Dokonywał też kategoryzacji wieloelementowych zbiorów. Ponadto czytał łatwe teksty z serii książek "Kocham czytać".



Podejmował próby samodzielnego formułowania wniosków. Martyna wykonywała ćwiczenia utrwalające znajomość samogłosek i wyrażeń dźwiękonaśladowczych oraz czytanie spółgłosek otwartych. Brała udział w zabawach w parach, klockami aktywizującymi lewą półkulę mózgu. Dokonywała kategoryzacji zbiorów i wykluczanie ze zbiorów. Odczytywała tekst w oparciu o pracę ze słuchawkami.

Tanowo, 31. grudnia 2019 r.