

**Postęp rzeczowy w projekcie 8.3 „równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego - ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z powiatu polickiego.”
IV kwartał 2020 r.**

ZAJĘCIA Z DZIECKIEM NIEWIDOMYM I SŁABOWIDZĄCYM

Prowadząca: Dorota Runiewicz



W czwartym kwartale 2020 r. nastąpiła zmiana uczestniczki zajęć. Wiktoria, która rozpoczęła w nich udział wdrażała się do stosowania zasad i reguł na zajęciach, poznała regulamin zmieniony w związku z zachowaniem bezpieczeństwa z powodu pandemii COVID-19. Ćwiczyła wzrok na stoliku świetlnym, ponieważ urządzenie C-eye jest obecnie w naprawie.

ZAJĘCIA METODĄ TOMATIS

Prowadząca: Dorota Runiewicz

W czwartym kwartale 2020 r. uczniowie nie brali udziału w zajęciach, ze względu na zawieszenie zajęć szkolnych z powodu pandemii COVID-19.

ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

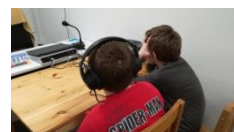
Prowadząca: Elżbieta Belz

Podczas zajęć logopedycznych uczniowie doskonalili funkcje oddechowe - wydłużali fazę wydechową i utrwalali prawidłowy tor oddychania. W dalszym ciągu wykonywali ćwiczenia artykulatorów oraz doskonalili słuch fonemowy.



ZAJĘCIA METODĄ TOMATIS

Prowadząca: Elżbieta Belz



Podczas zajęć metodą Tomatis uczniowie brali udział w sesjach doskonalących uwagę słuchową w oparciu o gotowe programy. Rozwijali koordynację wzrokowo-ruchową, wykonywali prace plastyczne i konstrukcyjne.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Prowadząca: Justyna Goch

W czwartym kwartale zajęcia nie odbywały się ze względu na długotrwałą nieobecność ich uczestnika.

ZAJĘCIA USPRAWNIAJĄCE NARZĄD RUCHU

Prowadzący: Michał Stygar

Ze względu na długotrwałe zwolnienie lekarskie prowadzącego, zajęcia nie odbywały się. Zostaną wznowione po feriach zimowych.

ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNO – EDUKACYJNE „WIEM JAK BYĆ”

Prowadząca: Agnieszka Chmiel

Zajęcia profilaktyczno – edukacyjne odbywały się zgodnie z planem z wyjątkiem okresu zawieszenia zajęć na czas nauczania zdalnego. Zrealizowano tematy związane z integracją grupy. Było to spowodowane odejściem jednego z uczestników i jednocześnie dołączeniem do zespołu innego chłopca. Uczestnicy zajęć grali w gry psychoedukacyjne i integracyjne zmierzające do wzajemnego poznania się i akceptacji. W trakcie gier starali się rozpoznawać i nazywać bieżące emocje i stany emocjonalne swoje i kolegów. Podejmowane też były tematy sytuacji trudnych, takich jak trudności rodzinne, strata czy problemy z adaptacją do nowych warunków otoczenia.

ZAJĘCIA OGÓLNOROZWOJOWE METODĄ MONTESSORI

Prowadząca: Iwona Złotek

W czwartym kwartale na zajęciach wprowadzono nowe materiały z zakresu edukacji językowej. Były to „małe przedmioty do rozwoju mowy” takie jak: warzywa i owoce, rodzina, szopka bożonarodzeniowa. Podczas spotkań uczniowie rozwijali kompetencje językowe i czytelnicze. W zakresie edukacji kosmicznej dzieci pracowały z globusem i mapami puzzlowymi, poszerzając swoją wiedzę o otaczającym świecie.



ZAJĘCIA RYTMICZNE

Prowadząca: Ewa Rytter



W czwartym kwartale 2020 r. zajęcia rytmiczne odbywały się zgodnie z harmonogramem. W trakcie zajęć dzieci poznawały wartości rytmiczne, uczyły się reagować ruchem na zmianę głośności i tempa w muzyce, a także poznawały proste świąteczne układy taneczne.

ZAJĘCIA WOKALNO – INSTRUMENTALNE ROZWIJAJĄCE UZDOLNIENIA

Prowadzące: Magdalena Witkowska, Joanna Dołęga

Podczas zajęć w czwartym kwartale ich uczestnicy doskonalili repertuar pieśniowy o tematyce jesiennej, zimowej i bożonarodzeniowej. Kształtowali technikę gry na instrumentach muzycznych oraz umiejętność samodzielnego tworzenia prostego akompaniamentu do piosenek.



ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

Prowadząca: Beata Szczypińska

Podczas zajęć w czwartym kwartale doskonalono syntezę sylabową. Utrwalano prawidłowy tor oddychania. Wzbogacano słownictwo czynne i bierne w zakresie nazw owoców i warzyw.



WIELOSPECJALISTYCZNE ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI SI I TERAPII JOHANSENA

Prowadząca: Beata Szczypińska



W czasie zajęć w czwartym kwartale 2020 r. normalizowano odbiór wrażeń przedsionkowych i proprioceptywnych. Kształtowano ruchy podstawowe oka i procesy posturalne, w tym równoważne.

ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE DLA DZIECI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Prowadząca: Weronika Dwojakowska

Celem zajęć było wdrożenie dzieci do wykonywania zajęć bez występowania zachowań trudnych. Uczestnicy układali różne klocki, puzzle i nagradzani byli za spokojne zachowanie. Na nowo została także określona lista zachowań trudnych i lista wzmocnień. Okazało się, że po zdalnej nauce u dzieci wystąpiło sporo nowych zachowań trudnych. W czasie zajęć uczniowie mieli także okazję rozwijać sprawność manualną.



ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE DLA DZIECI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Prowadząca: Agnieszka Stelmaszyk



Celem zajęć było wdrożenie dzieci do nawiązywania interakcji z rówieśnikami. Uczestnicy uczyli się współpracy podczas zabawy wspólnej oraz zabawy równoległej. Mieli okazję nabywać tę umiejętność bawiąc się razem zabawkami, wymieniając je między sobą, grając w gry planszowe oraz naśladowując się podczas zabaw muzyczno – ruchowych. Dzieci poznały również sposoby radzenia sobie z negatywnymi emocjami. Podczas zajęć stolikowych uczestnicy rozwijali sprawność manualną.

ZAJĘCIA FOTOGRAFICZNE ROZWIJAJĄCE ZMYŚL OBSERWACJI, UWAŻNOŚĆ I WSPOMAGAJĄCE ROZWÓJ TALENTÓW ARTYSTYCZNYCH

Prowadzący: Andrzej Hemperek

Podczas zajęć uczestnicy wykonywali zdjęcia sportowe postaci znajdujących się w ruchu, przypominali sobie i doskonalili umiejętność komputerowej obróbki zdjęć w programie Irfan View, uczyli się obsługiwać projektor multimedialny, a także rozpoczęli poznawanie programu Photoshop (uczyli się usuwania elementów fotografii przy pomocy funkcji łałka i pędzel korygujący i dodawania postaci z jednej fotografii do drugiej).



ZAJĘCIA GIMNASTYKA KOREKCYJNA I PROFILAKTYKA WAD POSTAWY.

Prowadząca: Katarzyna Duszkiewicz

Na zajęciach z gimnastyki korekcyjnej uczniowie wykonywali zadania związane z utrzymaniem pełnego zakresu ruchu w poszczególnych stawach, utrwalaniem nawyku prawidłowej postawy ciała, kształtowaniem świadomości własnego ciała oraz podnoszeniem ogólnej sprawności fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe: kształtujące, elongacyjne i równoważne.



WIELOSPECJALISTYCZNE ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI SI I TERAPII JOHANSENA

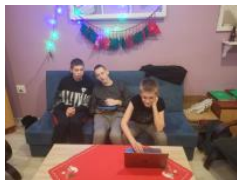
Prowadząca: Katarzyna Duszkiewicz



Na zajęciach uczennica wykonywała zadania na sprzętach podwieszanych w różnych pozycjach. Po stymulacji przedsiódkowej skupiała wzrok na bicie obrazkowym, lubiła stymulację dotykową, czucia głębokiego i słuchową. W ramach zajęć uczennica wykonywała zadania związane z doskonaleniem różnicowania bodźców dotykowych, słuchowych i proprioceptywnych, normalizowaniem prakcji dłoni, przedramion i karku, doskonaleniem planowania motorycznego w zakresie motoryki małej i dużej, poprawą napięcia mięśniowego mięśni posturalnych.

ZAJĘCIA DODATKOWE, ROZSZERZAJĄCE ZAJĘCIA INFORMATYCZNE

Prowadzący: Jerzy Trybiński



W trakcie zrealizowanych w czwartym kwartale zajęć, uczestnicy pracowali w programie graficznym MS PAINT (wykonywali kartki świąteczne), edytorze tekstu WORD (pisali życzenia świąteczne), a w czasie wolnym mogli przeglądać Internet i grać w ulubione gry online.

ZAJĘCIA PRZYRODNICZO – KRAJOZNAWCZE

Prowadzący: Joanna Dołęga, Mariusz Milewski

W czasie zajęć przyrodniczo – krajoznawczych ich uczestnicy wzięli udział w rajdzie rowerowym do „Rezerwatu Przyrody Jezioro Świdwie”. W czasie wycieczki dowiedzieli się, że rezerwat otaczają wilgotne lasy, bagna i łąki. Poznali niektóre gatunki ptaków, które mają swój dom na terenie tego rezerwatu. Po powrocie zadbali o swoje jednoślady, przeprowadzając konieczne prace czyszczące i serwisujące rowery.



ZAJĘCIA SNOEZELEN

Prowadząca: Anna Czarnecka



W czwartym kwartale 2020 r. zajęcia odbywały się raz w tygodniu. W tym okresie mniej sprawni chłopcy Olek i Ernest zaczęli być bardziej aktywni przez naśladowanie Olafa i Tomka. Chłopcy wciąż byli zainteresowani sprzętem, próbowali znaleźć dla niego nowe zastosowanie, wykazując się kreatywnością i rozwijając swoją wyobraźnię. Szczególnym zainteresowaniem cieszyła się lampa reagująca na dotyk i dźwięk.

ZAJĘCIA METODĄ KRAKOWSKĄ

Prowadząca: Ewa Piotrowska

Podczas zajęć Jakub ćwiczył rozpoznawanie samogłosek wydrukowanych białym drukiem na czarnym tle, dokonywanie kategoryzacji wieloelementowych zbiorów, lewą półkulę mózgową, szeregowe liczenie do 10, pamięć poprzez zapamiętywanie kolejności sześćelementowych szeregów. Ponadto odczytywał wyrażenia dźwiękonaśladowcze z podsłuchem. Natomiast Julia utrzymywała znajomość samogłosek i wyrażen dźwiękonaśladowczych, ćwiczyła kategoryzację i wykluczanie ze zbiorów. Oboje ćwiczyli układanie szeregów i sekwencji wg. instrukcji.



ZAJĘCIA REHABILITACYJNE USPRAWNIAJĄCE NARZĄD RUCHU

Prowadzący: Mariusz Milewski

Podczas zajęć uczniowie wykonywali ćwiczenia wzmacniające mięśnie nóg, pleców oraz mięśni posturalnych, odpowiedzialnych za prawidłową postawę ciała. Uczestnicy zajęć brali także udział w grach i zabawach skocznych i równoważnych, kształtując precyzję ruchu, a także ogólną sprawność motoryczną.

Tanowo, 31 grudnia 2020 r.