

„Dorośli to nie ktoś, kto „ulepi” dziecko według jakiegoś wzoru lub ideału,  
ale ktoś, kto pomaga mu rozwijać się, ujawniać swoje możliwości.”

**Program współpracy z rodzicami**  
**w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Tanowie**  
**im. Kawalerów Orderu Uśmiechu**  
**w roku szkolnym 2013/2014**

**Wychowanie jest tym skuteczniejsze, im mocniej opiera się na współdziałaniu nauczycieli i rodziców w odniesieniu do wszystkich wychowanków**

## DIAGNOZA PROBLEMU

Priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej w bieżącym roku szkolnym dotyczące bezpieczeństwa oraz działań na rzecz wychowania prozdrowotnego skłoniły nas do przygotowania programu współpracy z rodzicami łączącego obydwie zagadnienia. Hasło „Bezpieczeństwo nie jest wszystkim, lecz bez bezpieczeństwa wszystko jest niczym” zwraca uwagę na podstawowe potrzeby ludzkie, które nieodłącznie wiążą się ze zdrowiem. Zgodnie z najnowszymi badaniami nad zdrowiem można stwierdzić, że to właśnie rodzina ma największy wpływ na kształtowanie się postaw życiowych. Dlatego też kierujemy ten program do Państwa w nadziei, że będziemy się wzajemnie wspierać w wychowywaniu naszych dzieci do właściwego dbania o bezpieczeństwo i zdrowie.

Szkoła ma za zadanie realizować i rozwijać kontakty z rodzicami, którzy z odpowiednim wsparciem mają możliwość współdecydowania o sprawach ważnych dla ich dzieci i szkoły. Wspólnym celem rodziny i szkoły jest właściwy rozwój dziecka na miarę jego możliwości.

Aby prawidłowo realizować cele, zadania i funkcje szkoły, konieczna jest współpraca z domem rodzinnym ucznia. Współdziałanie szkoły i rodziny zapewnia prawidłowe warunki wychowania i nauki. Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym jest specyficznym środowiskiem wychowawczym. Pomimo wielu starań opiekunów i dzieci nie zawsze jest możliwość rozwijania wszystkich sfer życia. Stąd nasza propozycja wspierająca i ułatwiająca działania wychowawcze w rodzinie na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa. Tylko współdziałanie i współpraca daje szansę poradzenia sobie z wieloma problemami dotyczącymi bezpieczeństwa i zdrowia. Jednym z zadań szkoły jest przygotowanie uczniów do różnych sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia i życia.

To głównie Rodzice są autorami wartości oraz postaw w jakich wychowują swoje dzieci. Ich zadaniem jest również dzielenie się nimi i ich realizowanie. W tym roku szkolnym szczególną uwagę poświęcimy więc tym wartościom, które są elementarne i wzajemnie od siebie zależą: bezpieczeństwo oraz zdrowie. Dzięki właściwej realizacji tych wartości możemy cieszyć się pięknem i dobrem tego świata, czuć wdzięczność i miłość. Chcemy dzielić się nimi z całą naszą społecznością szkolną. Dobrze jest, gdy głos rodziców współbrzmi z głosem szkoły.

Współpraca szkoły z rodzicami powinna przebiegać według zasady: „rodzice jako pierwsi nauczyciele swoich dzieci ponoszą szczególną odpowiedzialność za ich edukację, zaś edukacja szkolna ma wspierać domową, a nie ją zastępować.” Maksyma ta brzmi dosyć surowo, dlatego dzięki rozmowom indywidualnym, ankietom i sondażom opracowaliśmy program zacieśniający współpracę z rodzicami. Ma on również na celu zachęcenie rodziców do aktywnego uczestniczenia w życiu naszej szkoły. Celem programu jest wyposażenie rodziców w najnowszą wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i zdrowia oraz w pozytywne doświadczenia w kontakcie ze szkołą.

### **CELE OGÓLNE:**

- Angażowanie rodziców do współpracy z Ośrodkiem oraz zachęcanie do większego udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci.
- Zwiększenie aktywności rodziców w sprawach kształcenia, wychowania i sprawowania właściwej opieki nad dziećmi.
- Uświadamianie rodzicom i nauczycielom, że wszechstronny rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań przez szkołę i dom.
- Pedagogizacja rodziców.

### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych Ośrodka i środowiska rodzinnego,
- wszechstronny rozwój dziecka,
- wspieranie rodziców w dziedzinie wychowania,
- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami,
- udział w działalności statutowej ośrodka dotyczącej wychowania prozdrowotnego,
- uczestnictwo w działaniach na rzecz bezpieczeństwa,
- wzmocnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
- wspólne kształtowanie postaw prospołecznych wychowanków opartych na szacunku i kulturze osobistej,
- angażowanie rodziców do udziału w życiu grupy i klasy,
- aktywny udział rodziców w adaptacji dzieci z przedszkola i nowo przyjętych,
- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację,
- przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w ośrodku.

### **PODSTAWOWE ZASADY WSPÓŁPRACY RODZICÓW Z NAUCZYCIELAMI**

- wielostronny przepływ informacji
- wzajemne zaufanie i życzliwość, dyskrecja,
- partnerstwo,
- jedność oddziaływania,
- aktywność i systematyczność

### **Uprawnienia i zobowiązania rodziców**

#### **Rodzice mają prawo do:**

- informacji o realizowanych przez szkołę zadaniach w obszarze dydaktyki, wychowania i opieki;
- informacji o szkolnych programach nauczania i wychowania;
- znajomości zasad oceniania, klasyfikowania, promowania oraz przeprowadzania egzaminów;
- uzyskiwania pomocy i wsparcia w sprawach kształcenia i wychowania dzieci;
- wyrażania opinii n. t. funkcjonowania szkoły, współdecydowania w sprawach ważnych dla szkoły;
- wychowywania dzieci zgodnie ze swoim systemem wartości i swoim światopoglądem;
-

**Rodzice są zobowiązani do:**

- systematycznego kontaktowania się z wychowawcą i nauczycielami celem uzyskania informacji o postępach dziecka i jego zachowaniu w szkole;
- przestrzegania spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego;
- współpracy z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem szkolnym w sytuacji występowania u dziecka trudności dydaktycznych lub wychowawczych;
- pokrycia kosztów naprawy zniszczonego lub skradzionego szkolnego i cudzego mienia;
- wychowywanie dziecka w zgodzie z ogólnie przyjętymi normami społeczno-moralnymi

**ZADANIA RODZICÓW**

- Rodzice uczestniczą w ważnych wydarzeniach z życia Ośrodka:
  - Rozpoczęciu Roku Szkolnego
  - Dniu Edukacji Narodowej
  - Pchlim Targ
  - Akademii Zdrowia
  - Warsztatach Ceramicznych
  - Kiermaszu Bożonarodzeniowym
  - Kiermaszu Wielkanocnym
  - Uroczystościach religijnych
  - Święcie Szkoły
  - Urodzinach wychowanków
  - Zakończeniu Roku Szkolnego
  
- Rodzice:
  - interesują się postępami dydaktyczno – wychowawczymi swoich dzieci.
  - uczestniczą w zebraniach.
  - biorą udział w prelekcjach związanych z pedagogizacją rodziców.
  - współuczestniczą w wypracowywaniu i wzbogacaniu ceremoniałów i tradycji ośrodka.
  - systematycznie kontaktują się z nauczycielami w przedszkolu, szkole oraz w grupach wychowawczych w celu lepszego poznania swojego dziecka w środowisku przedszkolnym, szkolnym jak i domowym.
  - wychowują dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem i światopoglądem w poszanowaniu i akceptowaniu innych ludzi i ich przekonań.
  - kształtują postawy prospołeczne wychowanków oparte na szacunku i kulturze osobistej.
  - kształtują pozytywny stosunek wobec szkoły.
  - wzmacniają w dzieciach zachowania służące ich bezpieczeństwu.
  - uczestniczą w tworzeniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznym.
  - zapewniają dziecku możliwość regularnego uczęszczania na zajęcia edukacyjne.
  - znają i stosują procedury regulujące życie Ośrodka.
  - współpracują w pozyskiwaniu środków na zadania szkoły wynikające z potrzeb wychowanków.
  -

## ZADANIA NAUCZYCIELI

- Nauczyciele organizują uroczystości oraz imprezy okolicznościowe dla wychowanków z udziałem rodziców zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych:
  - Rozpoczęcie Roku Szkolnego
  - Dzień Edukacji Narodowej
  - Pchli Targ
  - Akademia Zdrowia
  - Kiermasz Bożonarodzeniowy
  - Kiermasz Wielkanocny
  - Uroczystości religijne
  - Święto Szkoły
  - Urodziny wychowanków
  - Zakończenie Roku Szkolnego
- Nauczyciele informują rodziców o postępach uczniów.
- Nauczyciele organizują zebrania dla rodziców.
- Nauczyciele, psycholog i pedagog organizują prelekcje dla rodziców oraz spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin.
- Nauczyciele i terapeuci specjaliści prowadzą zajęcia otwarte dla rodziców.
- Nauczyciele stale kontaktują się z rodzicami uczniów oraz wspierają ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
- Nauczyciele systematycznie zapoznają rodziców z działaniami dotyczącymi edukacji prozdrowotnej oraz bezpieczeństwa.

## FUNKCJE KONTAKTU RODZICÓW Z NAUCZYCIELAMI

- **INFORMACYJNA** – podstawowa funkcja stanowiąca sposób stałego i aktualnego dowiadywania się o funkcjonowaniu i postępach dziecka
- **DORADCZA** – rodzice zasięgają porady nauczyciela, nauczyciel również otrzymuje cenne informacje o dziecku od rodziców
- **KONSULTACYJNA** – rodzice i nauczyciel konsultują sytuację dziecka przed podjęciem decyzji
- **TERAPEUTYCZNA** – nauczyciel wchodzi w rolę mediatora, osoby wspierającej, ochraniającej

**PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W ROKU SZKOLNYM 2013 / 2014**

| <u>Zadania</u>                                                             | <u>Formy realizacji</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Termin realizacji</u>                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Uwagi</u> |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1. Przeprowadzanie spotkań z rodzicami</b>                              | <p>2. Zebranie plenarne z rodzicami – wybory Rady Rodziców</p> <p>3. Spotkania indywidualne – podczas odbiorów dzieci i na wezwania</p> <p>4. Zaplanowane spotkania z rodzicami:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Organizacja roku szkolnego.</i></li> <li>2. <i>Profilaktyka grypy.</i></li> <li>3. <i>Trzymaj formę.</i></li> <li>4. <i>Informacja o proponowanych ocenach opisowych i z zachowania.</i></li> <li>5. <i>Bezpieczeństwo i profilaktyka zdrowia na feriach.</i></li> <li>6. <i>Zdrowo Żyj.</i></li> <li>7. <i>Dzień matki - zebrania w klasach.</i></li> <li>8. <i>Informacja o proponowanych ocenach opisowych i z zachowania.</i></li> <li>9. <i>Bezpieczeństwo i profilaktyka zdrowia na wakacjach.</i></li> </ol> <p>5. Spotkania z rodzicami – organizacja przebiegu ważniejszych imprez w Ośrodku</p> <p>6. Ekspozycja prac plastycznych i wszelkich wytworów twórczości wychowanków, kronik, albumów ze zdjęciami.</p> | <p>2 września 2013<br/>cały rok</p> <p><i>02. 09. 2013</i><br/><i>11. 10. 2013</i><br/><i>20. 12. 2013</i><br/><i>07. 01. 2014</i><br/><i>14. 02. 2014</i><br/><i>16. 04. 2014</i><br/><i>26. 05. 2014</i><br/><i>06. 06. 2014</i><br/><i>27. 06. 2014</i></p> <p>cały rok</p> |              |
| <b>2. Zapoznanie rodziców dzieci nowoprzyjętych z procedurą kontaktów.</b> | Realizacja kontaktów z rodzicami zgodnie z procedurą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | w miarę potrzeb                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| <b>3. Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej dziecka</b>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie wywiadów środowiskowych dzieci nowych w placówce</li> <li>2. Wizyty domowe</li> <li>3. Rozmowy indywidualne z osobami mającymi codzienny kontakt z dzieckiem: rodzice, opiekunowie, osoby upoważnione</li> <li>4. Kontakty telefoniczne</li> <li>5. Korespondencja</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | cały rok                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| <b>4. Uaktualnienie informacji o wychowankach</b>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza dokumentacji, odwiedzanie wychowanków w domach rodzinnych (wywiady środowiskowe), rozmowy indywidualne z opiekunami, rozmowy telefoniczne, korespondencja.</li> <li>2. Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę:<br/>UG, GOPS i MOPS, MOPR i PCPR: <ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacja turnusu rehabilitacyjnego Jarosławiec</li> <li>– pomoc w załatwianiu: dofinansowania żywienia, dojazdów, świadczeń rentowych, rodzinnych, zasiłków celowych, zapomóg i dodatków pielęgnacyjnych oraz orzeczeń o niepełnosprawności,</li> <li>– bieżąca aktualizacja obowiązującej dokumentacji.</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>w zależności od potrzeb</p> <p>2 – 15 listopada 2013 r.</p>                                                                                                                                                                                                                 |              |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                     | <p>PORADNIAMI PSYCHOLOGICZNO PEDAGOGICZNYMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uaktualnianie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego,</li> <li>- bieżące diagnozowanie i wspieranie rozwoju wychowanków.</li> </ul> <p>SĄDAMI RODZINNYMI I KURATORAMI SĄDOWYMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc rodzicom w załatwianiu spraw związanych z umieszczeniem dziecka w warsztatach terapii zajęciowej i domach pomocy społecznej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>na bieżąco</p> <p>w zależności od potrzeb</p>                                                                                          |  |
| <b>5. Pedagogizacja rodziców</b>                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie rodziców z metodami pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną.</li> <li>2. Pedagogizacja rodziców w celu ujednoczenia wychowania dziecka w domu i w Ośrodku w zakresie propagowania zdrowego stylu życia, bezpieczeństwa, kształtowania postaw prospołecznych i wobec szkoły.</li> <li>3. Systematyczne informowanie o zmianach w przepisach dotyczących osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz zaznajamianie ze zmianami w ustawie o pomocy społecznej.</li> <li>4. Spotkania z specjalistami w czasie zebrań z rodzicami.</li> <li>5. Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola oraz poszczególnych szkół.</li> <li>6. Prezentacja osiągnięć wychowanków.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>październik 2013</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>w ciągu roku szkolnego<br/>w ciągu roku szkolnego</p> <p>czerwiec 2014</p> |  |
| <b>6. Współpraca z rodzicami w celu usprawniania i usamodzielniania wychowanków</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Włączanie rodziców do terapeutycznej pomocy dzieciom <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z rodzicami dzieci przedszkolnych i szkolnych celem poznania ich funkcjonowania w domu rodzinnym</li> <li>- czynny udział rodziców w tworzeniu IPET</li> </ul> </li> <li>2. Konsultacje z nauczycielem, pedagogiem, psychologiem, logopedą, rehabilitantem, lekarzem specjalistą (również w ramach Dni Bezpłatnych Diagnoz): <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy indywidualne</li> <li>- rozmowy indywidualne z inicjatywy rodziców</li> <li>- rozmowy indywidualne z inicjatywy nauczyciela</li> </ul> </li> <li>3. Informowanie o postępach dziecka w nauce i zachowaniu.</li> <li>4. Informowanie rodziców o możliwości korzystania z usług poradni psychologiczno - pedagogicznej i innych instytucji wspierających rodzinę (funkcje: informacyjna, doradcza, konsultacyjna, terapeutyczna).</li> <li>5. Wspólne z rodzicem wyznaczanie priorytetów pracy z dzieckiem w Ośrodku i w domu w celu stworzenia indywidualnego programu edukacyjnego i jego realizacji w ciągu roku.</li> </ol> | <p>wrzesień 2013</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>wrzesień 2013<br/>luty 2014</p>                 |  |
| <b>7. Udział członków rodziny w uroczystościach Ośrodkowych</b>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział rodziców w uroczystościach Ośrodkowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozpoczęciu Roku Szkolnego</li> <li>- Dniu Edukacji Narodowej</li> <li>- Pchlim Targ</li> <li>- Akademii Zdrowia</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>wg. kalendarza imprez szkolnych</p>                                                                                                    |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Warsztatach Ceramicznych</li> <li>- Kiermaszu Bożonarodzeniowym</li> <li>- Kiermaszu Wielkanocnym</li> <li>- Uroczystościach religijnych</li> <li>- Świącie Szkoły</li> <li>- Urodzinach wychowanków</li> <li>- Zakończeniu Roku Szkolnego</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>8. Upowszechnianie wiedzy z zakresu profilaktyki zdrowotnej rodziny</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja spotkań ze specjalistami, terapeutami, pielęgniarką, pracownikami Sanepidu i innymi.</li> <li>2. Pomoc rodzicom w kierowaniu wychowanków do lekarzy specjalistów.</li> <li>3. Upowszechnianie wśród rodziców i wychowanków wiedzy prozdrowotnej.</li> <li>4. Dostarczanie rodzicom wiedzy na temat bezpieczeństwa dzieci w domu i poza domem.</li> <li>5. Prowadzenie gazetki ściennej, przygotowywanie prezentacji i apeli szkolnych, przekazywanie rodzicom ważnych informacji, ulotek i innych materiałów poglądowych oraz redagowanie stałej rubryki w gazetce ośrodkowej dotyczącej zdrowia i bezpieczeństwa</li> <li>6. umieszczanie materiałów z działań na rzecz wychowania prozdrowotnego i bezpieczeństwa na stronie Ośrodka.</li> <li>7. Przygotowywanie prezentacji na temat bezpieczeństwa i zdrowego trybu życia oraz zagrożeń zdrowia i bezpieczeństwa.</li> <li>8. Indywidualne spotkania z pedagogiem, psychologiem poświęcone problemom wieku młodzieńczego zwłaszcza zagrożeniom wynikającym z uzależnień, stresu oraz wspieraniu rozwoju seksualnego.</li> </ol> | <p>cały rok</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> |  |

**MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU :**

- analiza dokumentacji
- analiza sprawozdań z realizacji zadań
- ankietowanie (ankieta dla rodziców - załącznik)

Opracowanie:

Agnieszka Chmiel  
 Elżbieta Marczak  
 Danuta Łączny - Październik  
 Beata Szczypińska



## ANKIETA DLA RODZICÓW

1. Z jakich form współpracy z Ośrodkiem chciałaby Pani/Pan korzystać?

- |                                                                |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Zebrania klasowe                      | <input type="checkbox"/> Rozmowy telefoniczne                                     |
| <input type="checkbox"/> Indywidualne spotkania z nauczycielem | <input type="checkbox"/> Spotkania z pracownikiem SOSW w Tanowie w domu rodzinnym |
| <input type="checkbox"/> Zajęcia otwarte dla rodziców          |                                                                                   |

2. Czego oczekuje Pani/Pan od wspólnych spotkań rodziców z nauczycielami?

- |                                                                                                      |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Informacji o dziecku (zachowaniu, osiągnięciach, kontaktach z rówieśnikami) | <input type="checkbox"/> Informacji o zespole klasowym |
|                                                                                                      | <input type="checkbox"/> Porad wychowawczych           |

3. Od kogo oczekiwałaby Pani/Pan pomocy w rozwiązywaniu problemów związanych z rozwojem i wychowaniem swojego dziecka?

- |                                        |                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Psychologa    | <input type="checkbox"/> Pedagoga                 |
| <input type="checkbox"/> Logopedy      | <input type="checkbox"/> Nauczyciela / wychowawcy |
| <input type="checkbox"/> Rehabilitanta | <input type="checkbox"/> Dyrektora                |

4. Jak często bywa Pani/Pan na zebraniach, spotkaniach z rodzicami w naszym Ośrodku?

- |                                                       |                                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Na wszystkich organizowanych | <input type="checkbox"/> Nigdy |
| <input type="checkbox"/> Rzadko                       |                                |

5. Czy informuje Pani/Pan nauczyciela, pedagoga o zmianach swojej sytuacji rodzinnej, materialnej?

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Tak, zawsze | <input type="checkbox"/> Nie, nigdy |
| <input type="checkbox"/> Czasami     |                                     |

6. Czy wiecie Państwo jakie imprezy są organizowane w ośrodku?

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Tak | <input type="checkbox"/> Nie |
|------------------------------|------------------------------|

7. Czy uczestniczy Pani/Pan aktywnie w imprezach organizowanych w Ośrodku?

Tak

Częściowo

Nie

8. Czy Ośrodek spełnia Pani/Pana oczekiwania dotyczące współpracy z placówkami wspomagającymi rodzinę?

Tak (w jakich?) .....

W niektórych (jakich?).....

Nie

Dziękujemy