

## Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie

*„Dorosły to nie ktoś, kto „ulepi” dziecko  
według jakiegoś wzoru lub ideału,  
ale ktoś, kto pomaga mu rozwijać się,  
ujawniać swoje możliwości.”*

### Program współpracy z rodzicami

rok szkolny 2014 / 2015

*Wychowanie jest tym skuteczniejsze, im mocniej opiera się na współdziałaniu nauczycieli i rodziców w odniesieniu do wszystkich wychowanków.*

## DIAGNOZA PROBLEMU

Dzieci i młodzież niepełnosprawna intelektualnie z racji swojej odmienności w funkcjonowaniu społecznym i trudności w rozwiązywaniu problemów emocjonalno - społecznych często narażona jest na odrzucenie przez środowisko lokalne. Bycie nieakceptowanym z jakiegoś powodu jest przykre z powodu związanych z tym stanem przeżyć i emocji. Niemożność zbudowania z otoczeniem zadowalających relacji generuje najczęściej stan głębokiej frustracji. Osoby niepełnosprawne intelektualnie napotykają w tym zakresie dodatkowe bariery, ponieważ ich słabsze funkcjonowanie w sferze społeczno – emocjonalnej odzwierciedla się w tzw. „lepkości emocjonalnej”, ograniczonej możliwości dokonywania refleksji nad swoim zachowaniem, szybkim poddawaniu się manipulacjom grupy rówieśniczej. Dają się więc łatwo nakłonić do negatywnego działania, co z kolei pogłębia ich trudności w funkcjonowaniu społecznym. W wyniku tych skomplikowanych mechanizmów często dochodzi do wytworzenia się nieprawidłowych postaw, tj. agresywnych, pełnych przemocy zachowań.

Szkoła ma za zadanie realizować i rozwijać kontakty z rodzicami, którzy z odpowiednim wsparciem mają możliwość współdecydowania o sprawach ważnych dla ich dzieci i szkoły. Wspólnym celem rodziny i szkoły jest właściwy rozwój dziecka na miarę jego możliwości. Aby prawidłowo realizować cele, zadania i funkcje szkoły, konieczna jest współpraca z domem rodzinnym ucznia. Współdziałanie szkoły i rodziny zapewnia prawidłowe warunki wychowania i nauki. Tylko współdziałanie i współpraca daje szansę poradzenia sobie z wieloma problemami wynikającymi z agresji i przemocy.

Przygotowany przez nas program poprzez współpracę z rodzicami ma za zadanie wspomaganie wychowanków w radzeniu sobie w sytuacjach generujących agresję, przemoc, konflikt. Celem programu jest wyposażenie rodziców w najnowszą wiedzę z zakresu zapobiegania agresji i przemocy oraz w wiedzę na temat możliwości poradzenia sobie w sytuacji kryzysowej. Ma on również na celu zachęcenie rodziców do aktywnego uczestniczenia w życiu naszej szkoły. W tym roku szkolnym szczególną uwagę poświęcimy wartościom związanym z budowaniem pozytywnych relacji, przyjaźni w domu i środowisku szkolnym. To rodzice są autorami wartości oraz postaw w jakich wychowują swoje dzieci, dlatego też ich udział i zaangażowanie ma szczególne znaczenie dla nas jako wychowawców i pedagogów. Współpraca szkoły z rodzicami powinna przebiegać według zasady: „rodzice jako pierwsi nauczyciele swoich dzieci ponoszą szczególną odpowiedzialność za ich edukację, zaś edukacja szkolna ma wspierać domową, a nie ją zastępować.” Dobrze jest, rodzice i szkoła uzupełniają się w działaniach na rzecz dzieci.

### **CELE OGÓLNE:**

- Angażowanie rodziców do współpracy z Ośrodkiem oraz zachęcanie do większego udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci.
- Zwiększenie aktywności rodziców w sprawach kształcenia, wychowania i sprawowania właściwej opieki nad dziećmi.
- Uświadamianie rodzicom i nauczycielom, że wszechstronny rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań przez szkołę i dom.
- Pedagogizacja rodziców.

### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- Dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych Ośrodka i środowiska rodzinnego,
- wszechstronny rozwój dziecka,
- wspieranie rodziców w dziedzinie wychowania,
- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami,
- udział w działalności statutowej ośrodka dotyczącej wychowania prozdrowotnego,
- uczestnictwo w działaniach na rzecz bezpieczeństwa,
- wzmacnianie pozytywnych więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
- wspólne kształtowanie postaw prospołecznych wychowanków opartych na szacunku i kulturze osobistej,
- angażowanie rodziców do udziału w życiu grupy i klasy,
- aktywny udział rodziców w adaptacji dzieci z przedszkola i nowo przyjętych,
- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację,
- przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w ośrodku.

### **PODSTAWOWE ZASADY WSPÓŁPRACY RODZICÓW Z NAUCZYCIELAMI**

- wielostronny przepływ informacji
- wzajemne zaufanie i życzliwość, dyskrecja,
- partnerstwo,
- jedność oddziaływania,
- aktywność i systematyczność

## **Uprawnienia i zobowiązania rodziców**

### **Rodzice mają prawo do:**

- informacji o realizowanych przez szkołę zadaniach w obszarze dydaktyki, wychowania, profilaktyki i opieki;
- informacji o szkolnych programach nauczania i wychowania;
- znajomości zasad oceniania, klasyfikowania, promowania oraz przeprowadzania egzaminów;
- uzyskiwania pomocy i wsparcia w sprawach kształcenia i wychowania dzieci;
- wyrażania opinii n. t. funkcjonowania szkoły, współdecydowania w sprawach ważnych dla szkoły;
- wychowywania dzieci zgodnie ze swoim systemem wartości i swoim światopoglądem.

### **Rodzice są zobowiązani do:**

- systematycznego kontaktowania się z wychowawcami i nauczycielami celem uzyskania informacji o postępach dziecka i jego zachowaniu w szkole;
- przestrzegania spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego;
- współpracy z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem szkolnym w sytuacji występowania u dziecka trudności dydaktycznych lub wychowawczych;
- pokrycia kosztów naprawy zniszczonego lub skradzionego szkolnego i cudzego mienia;
- wychowywanie dziecka w zgodzie z ogólnie przyjętymi normami społeczno-moralnymi

## **ZADANIA RODZICÓW**

### **Rodzice uczestniczą w ważnych wydarzeniach z życia Ośrodka:**

- Rozpoczęciu Roku Szkolnego
- Dniu Edukacji Narodowej
- Pchlim Targu
- Akademii Zdrowia
- Warsztatach ceramicznych
- Kiermaszu Bożonarodzeniowym
- Kiermaszu Wielkanocnym
- Uroczystościach religijnych (Komunia Święta)
- Dniu Matki i Dniu Ojca
- Święcie Szkoły
- Urodzinach wychowanków
- Zakończeniu Roku Szkolnego

**Rodzice:**

- interesują się postępami dydaktyczno – wychowawczymi swoich dzieci,
- uczestniczą w zebraniach,
- biorą udział w prelekcjach związanych z pedagogizacją rodziców,
- współuczestniczą w wypracowywaniu i wzbogacaniu ceremoniałów i tradycji Ośrodka,
- systematycznie kontaktują się z nauczycielami w przedszkolu, szkole oraz w grupach wychowawczych w celu lepszego poznania swojego dziecka w środowisku przedszkolnym, szkolnym jak i domowym,
- wychowują dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem i światopoglądem w poszanowaniu i akceptowaniu innych ludzi i ich przekonań,
- kształtują postawy prospołeczne wychowanków oparte na szacunku i kulturze osobistej,
- kształtują postawy ułatwiające współpracę i budowanie pozytywnych relacji w społeczności szkolnej i lokalnej,
- wzmacniają w dzieciach zachowania służące ich bezpieczeństwu,
- kształtują pozytywny stosunek wobec szkoły,
- uczestniczą w tworzeniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych,
- zapewniają dziecku możliwość regularnego uczęszczania na zajęcia edukacyjne,
- znają i stosują procedury regulujące życie Ośrodka,
- współpracują w pozyskiwaniu środków na zadania szkoły wynikające z potrzeb wychowanków.

**ZADANIA NAUCZYCIELI**

**Nauczyciele organizują uroczystości oraz imprezy okolicznościowe dla wychowanków z udziałem rodziców zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych:**

- Rozpoczęcie roku szkolnego
- Dzień Edukacji Narodowej
- Pchli Targ
- Akademia Zdrowia
- Warsztaty ceramiczne
- Kiermasz Bożonarodzeniowy
- Kiermasz Wielkanocny
- Uroczystości religijne
- Dzień matki i Dzień Ojca
- Święto Szkoły
- Urodziny wychowanków
- Zakończenie Roku Szkolnego

- Nauczyciele informują rodziców o postępach uczniów.
- Nauczyciele organizują zebrania dla rodziców.
- Nauczyciele, psycholog i pedagog organizują prelekcje dla rodziców oraz spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin.
- Nauczyciele i terapeuci specjaliści prowadzą zajęcia warsztatowe i zajęcia otwarte dla rodziców.
- Nauczyciele stale kontaktują się z rodzicami uczniów oraz wspierają ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
- Nauczyciele systematycznie zapoznają rodziców z działaniami dotyczącymi edukacji prozdrowotnej oraz bezpieczeństwa.

#### **FUNKCJE KONTAKTU RODZICÓW Z NAUCZYCIELAMI**

- **INFORMACYJNA** – podstawowa funkcja stanowiąca sposób stałego i aktualnego dowiadywania się o funkcjonowaniu i postępach dziecka
- **DORADCZA** – rodzice zasięgają porady nauczyciela, nauczyciel również otrzymuje cenne informacje o dziecku od rodziców
- **KONSULTACYJNA** – rodzice i nauczyciel konsultują sytuację dziecka przed podjęciem decyzji
- **TERAPEUTYCZNA** – nauczyciel wchodzi w rolę mediatora, osoby wspierającej, ochraniającej

**PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

<u>Zadania</u>	<u>Formy realizacji</u>	<u>Termin realizacji</u>	<u>Uwagi</u>
<b>1. Przeprowadzanie spotkań z rodzicami</b>	1. Zebranie plenarne z rodzicami. 2. Spotkania indywidualne – podczas odbiorów dzieci i na wezwania 3. Zaplanowane spotkania z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja roku szkolnego.</li> <li>2. Trzymaj formę. Profilaktyka grypy i innych chorób zakaźnych (specjalista „sanepidu”)</li> <li>3. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i krzywdzeniu dzieci.</li> <li>4. Informacja o proponowanych ocenach opisowych i z zachowania.</li> <li>5. Bezpieczeństwo na feriach. Instytucje wspierające funkcjonowanie rodziny w sytuacjach kryzysowych jako profilaktyka przemocy w rodzinie (specjalista MOPR, PCPR).</li> <li>6. Problem przyzwalania na korzystanie z używek (specjalista d.s. uzależnień)</li> <li>7. Informacja o proponowanych ocenach opisowych i z zachowania.</li> <li>8. Bezpieczeństwo i profilaktyka zdrowia na wakacjach.</li> </ul>	01.09.2014 cały rok szkolny  1.09.2014 7.11.2014  19.12.2014 7 - 9.01.2015 16.01.2015  6.03.2015 3 - 8.06.2015 26.06.2015	
	4. Spotkania z rodzicami – organizacja przebiegu ważniejszych imprez w Ośrodku. 5. Ekspozycja prac plastycznych i wszelkich wytworów twórczości wychowanków, kronik, albumów ze zdjęciami.	cały rok szkolny, w zależności od potrzeb	
<b>2. Zapoznanie rodziców dzieci nowoprzyjętych z procedurą kontaktów.</b>	1. Realizacja kontaktów z rodzicami zgodnie z procedurą.	cały rok szkolny, w zależności od potrzeb	

<b>3. Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej dziecka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozmowy indywidualne z osobami mającymi codzienny kontakt z dzieckiem: rodzice, opiekunowie, osoby upoważnione</li> <li>2. Kontakty telefoniczne</li> <li>3. Korespondencja</li> <li>4. Wizyty domowe</li> </ol>	cały rok szkolny, w zależności od potrzeb	
<b>4. Uaktualnienie informacji o wychowankach</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza dokumentacji, odwiedzanie wychowanków w domach rodzinnych (diagnoza potrzeb i możliwości ucznia), rozmowy indywidualne z rodzicami / opiekunami, domownikami, rozmowy telefoniczne, korespondencja .</li> <li>2. Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę: UG, GOPS i MOPS, MOPR i PCPR, ZUS: <ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacja turnusu rehabilitacyjnego w Jarosławcu,</li> <li>– pomoc w załatwianiu spraw: dofinansowania wyżywienia, dojazdów, świadczeń rentowych, rodzinnych, zasiłków celowych, zapomóg i dodatków pielęgnacyjnych oraz orzeczeń o niepełnosprawności,</li> <li>– bieżąca aktualizacja obowiązującej dokumentacji. Współpraca z PORADNIAMI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNYMI,</li> <li>– pomoc w uaktualnianiu orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, bieżące diagnozowanie i wspieranie rozwoju wychowanków. Współpraca z SĄDAMI RODZINNYMI I KURATORSKĄ SŁUŻBĄ SĄDOWĄ.</li> </ul> </li> <li>3. Pomoc rodzicom w załatwianiu spraw związanych z umieszczeniem dziecka w WARSZTATACH TERAPII ZAJECIOWEJ i DOMACH POMOCY SPOŁECZNEJ.</li> </ol>	cały rok szkolny, w zależności od potrzeb  11 – 21.10.2014  cały rok szkolny, w zależności od potrzeb  cały rok szkolny, w zależności od potrzeb	
<b>5. Pedagogizacja rodziców</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie rodziców z metodami i formami pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną.</li> <li>2. Pedagogizacja rodziców w celu ujednoczenia procesu wychowywania dziecka w domu i w Ośrodku w zakresie kształtowania postaw prospołecznych i wobec szkoły. Propagowania zdrowego stylu życia, bezpieczeństwa.</li> <li>3. Systematyczne informowanie o zmianach w przepisach dotyczących osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz zaznajamianie ze zmianami w ustawie o pomocy społecznej.</li> <li>4. Spotkania z specjalistami w czasie zebrań z rodzicami.</li> <li>5. Organizowanie warsztatów i zajęć otwartych dla rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola oraz poszczególnych szkół.</li> <li>6. Prezentacja osiągnięć wychowanków.</li> </ol>	październik 2014  cały rok szk., w zależności od potrzeb cały rok szk. - na bieżąco  w ciągu roku szk. w ciągu roku szk.  czerwiec 2015	



<p><b>6. Współpraca z rodzicami w celu usprawniania i usamodzielniania wychowanków</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Włączanie rodziców do terapeutycznej pomocy dzieciom <ul style="list-style-type: none"> <li>– spotkania z rodzicami dzieci przedszkolnych i szkolnych celem poznania ich funkcjonowania w domu rodzinnym,</li> <li>– czynny udział rodziców w tworzeniu IPET</li> </ul> </li> <li>2. Konsultacje z nauczycielem, pedagogiem, psychologiem, logopedą, rehabilitantem, lekarzem specjalistą (również w ramach Dni Bezpłatnych Diagnoz): <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozmowy indywidualne,</li> <li>– rozmowy indywidualne z inicjatywy rodziców,</li> <li>– rozmowy indywidualne z inicjatywy nauczyciela</li> </ul> </li> <li>3. Informowanie o postępach dziecka w nauce i zachowaniu.</li> <li>4. Informowanie rodziców o możliwości korzystania z usług poradni psychologiczno - pedagogicznej i innych instytucji wspierających rodzinę (funkcje: informacyjna, doradcza, konsultacyjna, terapeutyczna).</li> <li>5. Wspólne z rodzicem wyznaczanie priorytetów pracy z dzieckiem w Ośrodku i w domu w celu stworzenia indywidualnego programu edukacyjnego i jego realizacji w ciągu roku.</li> <li>6. Warsztaty logopedyczne dla rodziców przygotowujące do pracy z dzieckiem w domu.</li> </ol>	<p>wrzesień 2014</p> <p>cały rok szk. - na bieżąco</p> <p>cały rok szkolny na bieżąco</p> <p>wrzesień 2014, luty 2015</p> <p>listopad 2014, luty, marzec 2015</p>	
<p><b>7. Udział członków rodziny w uroczystościach ośrodkowych</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział rodziców w uroczystościach ośrodkowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozpoczęcie Roku Szkolnego,</li> <li>– Dzień Edukacji Narodowej,</li> <li>– Pchli Targ,</li> <li>– Warsztaty ceramiczne,</li> <li>– Akademia Zdrowia,</li> <li>– Dzień Matki i Dzień Ojca,</li> <li>– Kiermasz Bożonarodzeniowy,</li> <li>– Kiermasz Wielkanocny,</li> <li>– Uroczystości religijne (Komunia Św.),</li> <li>– Święto Szkoły,</li> <li>– Urodziny wychowanków,</li> <li>– Zakończenie Roku Szkolnego</li> </ul> </li> </ol>	<p>wg. kalendarza imprez szkolnych</p>	

<b>8. Upowszechnianie wiedzy z zakresu profilaktyki zdrowotnej rodziny</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja spotkań ze specjalistami, terapeutami, pielęgniarką, pracownikami Sanepidu i innymi.</li> <li>2. Pomoc rodzicom w kierowaniu wychowanków do lekarzy specjalistów.</li> <li>3. Upowszechnianie wśród rodziców i wychowanków wiedzy prozdrowotnej. Dostarczanie rodzicom wiedzy na temat wychowania bez przemocy, bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia (realizacja zadań wynikających z programów prozdrowotnych realizowanych w ośrodku. Przygotowywanie prezentacji na temat profilaktyki agresji i przemocy.</li> <li>4. Prowadzenie gazetki ściennej, przygotowywanie prezentacji i apeli szkolnych, przekazywanie rodzicom ważnych informacji, dostarczanie ulotek i innych materiałów poglądowych oraz redagowanie stałej rubryki w gazetce ośrodkowej dotyczącej, wychowania bez przemocy, zdrowia i bezpieczeństwa.</li> <li>5. Umieszczanie materiałów z działań na stronie internetowej Ośrodka.</li> <li>6. Indywidualne spotkania z pedagogiem, psychologiem poświęcone problemom wieku młodzieńczego zwłaszcza zagrożeniom wynikającym z uzależnień, stresu oraz wspieraniu rozwoju seksualnego.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">cały rok</p> <p>w ciągu roku szk. w ciągu roku szk.</p> <p>w ciągu roku szk.</p> <p>w ciągu roku szk. w ciągu roku szk.</p>	
--	---	--	--

#### MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU :

- analiza dokumentacji
- analiza sprawozdań z realizacji zadań
- ankietowanie (ankieta dla rodziców - załącznik)

Opracowanie:

Danuta Łączny – Październik,  
Agnieszka Chmiel,  
Elżbieta Marczak,  
Beata Szczypińska

**ANKIETA DLA RODZICÓW**

1. Z jakich form współpracy z ośrodkiem chciałaby Pani/Pan korzystać?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Zebrania klasowe                      | <input type="checkbox"/> Rozmowy telefoniczne                                     |
| <input type="checkbox"/> Indywidualne spotkania z nauczycielem | <input type="checkbox"/> Spotkania z pracownikiem SOSW w Tanowie w domu rodzinnym |
| <input type="checkbox"/> Zajęcia otwarte dla rodziców          |   |

2. Czego oczekuje Pani / Pan od wspólnych spotkań rodziców z nauczycielami?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Informacji o dziecku (zachowaniu, osiągnięciach, kontaktach z rówieśnikami) | <input type="checkbox"/> Informacji o zespole klasowym |
|  | <input type="checkbox"/> Porad wychowawczych           |

3. Od kogo oczekiwałaby Pani/Pan pomocy w rozwiązywaniu problemów związanych z rozwojem i wychowaniem swojego dziecka?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Psychologa    | <input type="checkbox"/> Pedagoga                 |
| <input type="checkbox"/> Logopedy      | <input type="checkbox"/> Nauczyciela / wychowawcy |
| <input type="checkbox"/> Rehabilitanta | <input type="checkbox"/> Dyrektora                |

4. Jak często bywa Pani/Pan na zebraniach, spotkaniach z rodzicami w naszym Ośrodku?

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Na wszystkich organizowanych | <input type="checkbox"/> Nigdy |
| <input type="checkbox"/> Rzadko                       |                                |

5. Czy informuje Pani/Pan nauczyciela lub pedagoga o zmianach swojej sytuacji rodzinnej, materialnej?

- Tak, zawsze
- Czasami

Nie, nigdy

6. Czy wiecie Państwo jakie imprezy są organizowane w ośrodku?

Tak

Nie

7. Czy uczestniczy Pani/Pan aktywnie w imprezach organizowanych w Ośrodku?

Tak

Częściowo

Nie

8. Czy Ośrodek spełnia Pani/Pana oczekiwania dotyczące współpracy z placówkami wspomagającymi rodzinę?

Tak (w jakich?) .....

W niektórych (jakich?).....

Nie

Dziękujemy