

*„Dorosły to nie ktoś, kto „ulepi” dziecko według jakiegoś wzoru lub ideału,  
ale ktoś, kto pomaga mu rozwijać się, ujawniać swoje możliwości.”*

**PROGRAM WSPÓLPRACY Z RODZICAMI**  
**w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Tanowie im. Kawalerów Orderu Uśmiechu**  
**w roku szkolnym 2020/2021**

## PODSTAWA PRAWNA

1. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. 1991 Nr 120, poz. 526)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59 i 949, art. 83 i 84, Dz .U. z 2019 r., poz. 1148, 1078 , Dz. U. z 2020 r. poz. 910)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomani (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 września, 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno – wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno – wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym ( Dz.U. 2015 poz.1113)
6. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. 1994 Nr 111 poz. 535)
7. Wytyczne Ministra Edukacji Narodowej, Ministra Zdrowia i Głównego Inspektora Sanitarnego dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1.09.2020r. z dn. 05. 08.2020 r.
8. Rozporządzenie MEN w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem i zwalczaniem COVID – 19.( projekt z 11.08.2020 r )

## DIAGNOZA PROBLEMU

*Wychowanie jest tym skuteczniejsze, im mocniej opiera się na współdziałaniu nauczycieli i rodziców w odniesieniu do wszystkich wychowanków.*

Wychowanie i profilaktyka oraz bezpieczeństwo są jednymi z najbardziej fundamentalnych czynników wpływających na przyszłość dzieci i młodzieży.

Na jakość i efektywność procesów nauczania i wychowania bezpośrednio wpływa sposób i rodzaj podejmowanych w szkole działań wychowawczych rozumianych, jako współdziałanie wszystkich członków wspólnoty szkolnej i rodziny. Bardzo istotne jest przestrzeganie przez wszystkich uzgodnionych zasad. Rodzina jest główną instytucją wychowawczą, tam następuje rozwój sfery emocjonalnej, kształtowanie osobowości i postaw moralnych. Dziecko od najmłodszych lat poznaje świat, przez naśladowanie dorosłych. W rodzinie powinno doświadczać bezpieczeństwa miłości i zaufania. Szkoła jest drugim czynnikiem mającym znaczący wpływ na osobowość dziecka poprzez trzy funkcje: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą. Nasz Ośrodek tworzy wspólnotę uczniów, rodziców i nauczycieli, jako integralną całość, której celem jest troska o prawidłowy i w miarę możliwości harmonijny rozwój naszych podopiecznych. Z uwagi na specjalne potrzeby naszych uczniów kładziemy szczególny nacisk na wszechstronny rozwój, by w miarę swoich możliwości rozumiał świat, potrafił rozwiązywać swoje problemy, umiał cieszyć się życiem i był jak najbardziej samodzielny

Ten program ma na celu pogłębianie współpracy z rodzicami w budowaniu i rozwijaniu więzi rodziców z dzieckiem niepełnosprawnym oraz pedagogizację w zakresie pojawiających się problemów: z zakresu: wychowania, profilaktyki zdrowia i bezpieczeństwa w tym odpowiedzialnego korzystania z zasobów sieci, radzenia sobie z nienormatywnymi zachowaniami. Program zawiera też ofertę zajęć warsztatowych z zakresu integracji sensorycznej.

W związku z zaistniałą sytuacją i zgodnie z wytycznymi MEN, MZ i GIS dotyczącymi zapobieganiu, przeciwdziałaniu i zwalczaniu COVID - 19 współpraca z rodzicami zostaje ograniczona do kontaktów drogą mailową i telefoniczną, a w razie konieczności indywidualne spotkania z zachowaniem obowiązujących w Ośrodku procedur.

## **CELE OGÓLNE:**

- Angażowanie rodziców do współpracy z Ośrodkiem.
- Zwiększenie aktywności rodziców w sprawach kształcenia, wychowania i sprawowania właściwej opieki nad dziećmi.
- Uświadamianie rodzicom i nauczycielom, że wszechstronny rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań przez szkołę i dom.
- Pedagogizacja rodziców.

## **CELE SZCZEGÓLNE:**

- Dążenie do jednolitych oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych Ośrodka i środowiska rodzinnego.
- Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców i opiekunów.
- Poszerzanie wiedzy na temat zaburzeń zdrowia i rozwoju dzieci i młodzieży.
- Poszerzanie i utrwalanie wiedzy na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych, związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.
- Wszechstronny rozwój dziecka.
- Wspieranie rodziców w dziedzinie wychowania.  
Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami.
- Udział w działalności statutowej ośrodka w celu budowania postaw prozdrowotnych i zdrowego stylu życia.
- Uczestnictwo w działaniach na rzecz bezpieczeństwa.
- Wzmacnianie pozytywnych więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych, poprzez modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.
- Wspólne kształtowanie postaw wychowanków opartych na kulturze osobistej oraz na szacunku wobec ważnych wartości moralnych i społecznych.
- Wpływanie na kształtowanie hierarchii systemu wartości rodziców, w którym zdrowie jest jedną z najważniejszych wartości w życiu,
- Przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w ośrodku.

## **PODSTAWOWE ZASADY WSPÓLPRACY RODZICÓW Z NAUCZYCIELAMI**

- skuteczny przepływ informacji
- wzajemne zaufanie i życzliwość, dyskrecja
- partnerstwo
- jedność oddziaływań

## **UPRAWNIENIA I ZOBOWIĄZANIA RODZICÓW:**

### **Rodzice mają prawo do:**

- informacji o realizowanych przez szkołę zadaniach w obszarze dydaktyki, wychowania, profilaktyki i opieki;
- informacji o szkolnych programach nauczania i wychowania;
- znajomości zasad oceniania i klasyfikowania;
- uzyskiwania pomocy i wsparcia w sprawach kształcenia i wychowania dzieci;
- wyrażania opinii na temat funkcjonowania szkoły, współdecydowania w sprawach ważnych dla szkoły;
- wychowywania dzieci zgodnie ze swoim systemem wartości i swoim światopoglądem.

### **Rodzice są zobowiązani do:**

- systematycznego kontaktowania się z wychowawcami i nauczycielami;
- uczestniczenia w spotkaniach dla rodziców;
- przekazywania istotnych informacji dotyczących swoich dzieci;
- przestrzegania realizacji przez dziecko obowiązku szkolnego;
- współpracy z wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym;
- ponoszenia kosztów naprawy zniszczonego lub skradzionego mienia w uzasadnionych przypadkach.

## ZADANIA RODZICÓW:

W tym roku szkolnym zgodnie z obowiązującymi wytycznymi MEN, MZ i GIS, z uwagi na pandemię działalność rodziców zostaje ograniczona.

1. Rodzice mają możliwość uczestnictwa w ważnych wydarzeniach z życia Ośrodka zgodnie z obowiązującą procedurą:
  - Rozpoczęcie Roku Szkolnego
  - Dzień Edukacji Narodowej
  - Dzień Matki i Ojca
  - Święto Szkoły
  - Zakończenie Roku Szkolnego
  - Urodziny wychowanków
2. Rodzice uczestniczą w tworzeniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych, konsultując się z wychowawcami telefonicznie, mailowo lub wykorzystując portale społecznościowe, a w razie konieczności poprzez indywidualne spotkania zgodnie z obowiązującą procedurą;
3. Rodzice interesują się postępami dydaktyczno-wychowawczymi swoich dzieci. Uczestniczą w spotkaniach organizowanych zgodnie z procedurą;
4. Rodzice kontaktują się z nauczycielami indywidualnie;
5. Rodzice kształtują pozytywny stosunek wobec szkoły;
6. Rodzice wychowują dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami i światopoglądem w poszanowaniu i akceptowaniu innych ludzi i ich przekonań;
7. Rodzice kształtują postawy prospołeczne wychowanków oparte na szacunku i kulturze osobistej;
8. Rodzice wzmacniają w dzieciach zachowania służące ich bezpieczeństwu i higienie związanej z pandemią;
9. Rodzice kształtują postawy ułatwiające współpracę i budowanie pozytywnych relacji w społeczności szkolnej i lokalnej;
10. Rodzice znają i stosują procedury regulujące życie ośrodka ze szczególnym uwzględnieniem zasad postępowania zawartych w procedurze obowiązującej w Ośrodku w związku z pandemią;
11. Rodzice współuczestniczą w wypracowywaniu i wzbogacaniu ceremoniałów i tradycji Ośrodka.

## **ZADANIA NAUCZYCIELI :**

1. Nauczyciele organizują uroczystości oraz imprezy okolicznościowe dla uczniów w małych grupach (klasa, grupa) zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych:
  - Rozpoczęcie Roku Szkolnego
  - Rozpoczęcie roku szkolnego
  - Dzień Edukacji Narodowej
  - Dzień Matki i Ojca
  - Święto Szkoły
  - Zakończenie Roku Szkolnego
  - Urodziny wychowanków
2. Nauczyciele informują rodziców o postępach uczniów.
3. Nauczyciele w razie potrzeby organizują kontakty indywidualne dla rodziców.
4. Nauczyciele prowadzą działania z zakresu promocji i profilaktyki zdrowia i bezpieczeństwa
5. Nauczyciele, psycholog i pedagog udzielają pomocy psychologiczno – pedagogicznej rodzinom.
6. Nauczyciele stale kontaktują się z rodzicami uczniów oraz wspierają ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
7. Nauczyciele, pedagog, psycholog udostępniają informacje o ofercie pomocy specjalistycznej w razie potrzeby
8. Nauczyciele na bieżąco informują o procedurach postępowania obowiązujących w Ośrodku
9. Nauczyciele kształtują przyjazny klimat w placówce, kształtują prawidłowe relacje rówieśnicze, relacje nauczyciel – uczeń wychowawca – wychowanek oraz relacje rodzic - nauczyciel / wychowawca.
10. Nauczyciele prowadzą działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

## PLAN WSPÓLPRACY Z RODZICAMI W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Zadania	Formy realizacji	Termin
1. Spotkania z rodzicami	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja roku szkolnego. Wybór Rady Rodziców.</li> <li>2. Informacja o proponowanych ocenach opisowych i z zachowania.</li> <li>3. Rodzinne kolędowanie.</li> <li>4. Dzień Matki i Ojca - ekspozycja prac i twórczości wychowanków.</li> <li>5. Informacja o proponowanych ocenach i z zachowania.</li> <li>6. Zakończenie roku szkolnego. Profilaktyka bezpieczeństwa na wakacjach.</li> <li>7. Indywidualne spotkania z rodzicami, kontakt telefoniczny, korespondencja.</li> </ol>	wrzesień . grudzień . luty maj. czerwiec czerwiec. wg potrzeb
2. Warsztaty dla rodziców	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty terapii integracji sensorycznej:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– dieta sensoryczna (grupy dwuosobowe )</li> <li>– szkolenia zdalne. Broszurka terapeutyczna dla rodziców.</li> <li>– normalizacja odbioru wrażeń przedsionkowych i proprioceptywnych w rozwijaniu sprawności manipulacyjnej dłoni i sprawności chwytu.</li> </ul> </li> <li>2. Warsztaty kompetencji rodzicielskich:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami dzieci ?</li> <li>– Przeżywanie przez dziecko nieprzyjemnych emocji w bezpiecznej atmosferze</li> <li>– Jak rodzice i szkoła mogą wspólnie wychowywać?</li> </ul> </li> </ol>	listopad marzec  listopad marzec
3. Zapoznanie rodziców z obowiązującymi procedurami.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie rodziców nowoprzyjętych uczniów z obowiązującymi procedurami postępowania.</li> <li>2. Zapoznanie rodziców wszystkich uczniów z procedurą dotyczącą pandemii.</li> </ol>	wg potrzeb wrzesień



<p>4. Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej dziecka.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie systemu rodzinnego i środowiska, w którym przebywa uczeń.</li> <li>2. Prowadzenie rozmów, zbieranie informacji dotyczących rodziny.</li> <li>3. Rozmowy indywidualne z osobami mającymi codzienny kontakt z dzieckiem: rodzice, opiekunowie, osoby upoważnione.</li> <li>4. Kontakty telefoniczne, mailowe i za pomocą portali społecznościowych</li> <li>5. Korespondencja.</li> </ol>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>5. Uaktualnienie informacji o wychowankach.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza dokumentacji:(diagnoza potrzeb i możliwości ucznia), rozmowy indywidualne z rodzicami .</li> <li>2. Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę: UG, GOPS i MOPS, MOPR i PCPR, ZUS: <ul style="list-style-type: none"> <li>– pomoc w załatwianiu spraw: dofinansowania wyżywienia, dojazdów, świadczeń rentowych, rodzinnych, zasiłków celowych, zapomóg i dodatków pielęgnacyjnych oraz orzeczeń o niepełnosprawności,</li> <li>– bieżąca aktualizacja obowiązującej dokumentacji, współpraca z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi,</li> <li>– pomoc w uaktualnianiu orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego,</li> <li>– bieżące diagnozowanie i wspieranie rozwoju wychowanków,</li> <li>– współpraca z Sądami Rodzinnymi i Kuratorską Służbą Sądową.</li> </ul> </li> <li>3. Pomoc w załatwianiu spraw związanych z korzystaniem z zajęć w Warsztatach Terapii Zajęciowej, umieszczeniem w Domach Pomocy Społecznej, podjęciu pracy w zakładach aktywności zawodowej dla niepełnosprawnych oraz w usamodzielnianiu wychowanków placówek opiekuńczo – wychowawczych.</li> </ol>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>6. Pedagogizacja rodziców</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie rodziców z metodami i formami pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną.</li> <li>2. Pedagogizacja rodziców w celu ujednolicenia metod terapeutyczno – wychowawczych w ośrodku i środowisku domowym.</li> <li>3. Propagowanie zdrowego stylu życia, profilaktyki bezpieczeństwa i uzależnień. Prowadzenie</li> </ol>	<p>wg potrzeb</p>

	<p>działań informacyjnych na temat prawidłowego korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnej bezpieczeństwa w internecie i prawidłowego korzystania z mediów społecznościowych.</p> <p>4. Informowanie o zmianach w przepisach dotyczących osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz zaznajamianie ze zmianami w ustawie o pomocy społecznej.</p> <p>5. Organizowanie warsztatów dla rodziców .</p> <p>6. Prezentacja osiągnięć wychowanków.</p> <p>7. Upowszechnianie wiedzy na temat zagrożeń związanych z pandemią COVID – 19</p>	
7. Współpraca z rodzicami w celu usprawniania i usamodzielniania wychowanków.	<p>1. Udział rodziców w tworzeniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych zgodnie z procedurami dotyczącymi pandemii.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wspólne z rodzicem wyznaczanie priorytetów pracy z dzieckiem w Ośrodku i w domu w celu stworzenia indywidualnego programu edukacyjnego i jego realizacji w ciągu roku.</li> <li>– Włączanie rodziców do terapeutycznej pomocy dzieciom.</li> <li>– Rozmowy z rodzicami i opiekunami prawnymi w celu poznania funkcjonowania dziecka w domu rodzinnym.</li> </ul> <p>2. Systematyczne informowanie o postępach dziecka w nauce i zachowaniu.</p> <p>3. Informowanie rodziców o możliwości korzystania z usług poradni psychologiczno - pedagogicznej i innych instytucji wspierających rodzinę (f. informacyjna, f. doradcza, f. konsultacyjna, funkcja terapeutyczna).</p>	cały rok szkolny
8. Udział członków rodziny w uroczystościach ośrodkowych	<p>1. Udział rodziców w uroczystościach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dzień Edukacji Narodowej</li> <li>– Dzień Matki i Ojca</li> <li>– Święto Szkoły</li> <li>– Zakończenie Roku Szkolnego</li> </ul>	wg. kalendarza imprez szkolnych

<p>9. Upowszechnianie wiedzy z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoc rodzicom w kierowaniu wychowanków do lekarzy specjalistów.</li> <li>2. Upowszechnianie wśród rodziców i wychowanków wiedzy prozdrowotnej. Dostarczanie rodzicom wiedzy na temat wychowania bez przemocy, bezpieczeństwa (również w Internecie) i zdrowego stylu życia (realizacja zadań wynikających z programów edukacyjnych realizowanych w ośrodku).</li> <li>3. Propagowanie wśród rodziców ważnych informacji, dostarczanie ulotek i innych materiałów poglądowych dotyczących aktualnych zagadnień z zakresu profilaktyki bezpieczeństwa i zdrowia</li> <li>4. Indywidualne spotkania z pedagogiem, psychologiem poświęcone problemom wieku młodzieńczego zwłaszcza zagrożeniom wynikającym z uzależnień ,stresu i nadmiernemu zainteresowaniu sferą seksualną.</li> </ol>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>10. Współpraca z rodzicami w środowisku lokalnym</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dni Bezpłatnych Diagnoz</li> </ol>	<p>przynajmniej raz w roku szkolnym</p>

### MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU.

- analiza dokumentacji
- analiza sprawozdań z realizacji zadań
- ankietowanie (ankieta dla rodziców - załącznik)

Opracowanie:

Danuta Łączny – Październik, Ewa Piotrowska , Elżbieta Marczak.

## ZAŁĄCZNIK

### ANKIETA DLA RODZICÓW

1. Z jakich form współpracy z ośrodkiem chciałaby Pani / Pan korzystać?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Zebrania klasowe.                                   | <input type="checkbox"/> Rozmowy telefoniczne.                                     |
| <input type="checkbox"/> Indywidualne spotkania z nauczycielem.              | <input type="checkbox"/> Spotkania z pracownikiem SOSW w Tanowie w domu rodzinnym. |
| <input type="checkbox"/> Zajęcia otwarte dla rodziców / zajęcia warsztatowe. |  |

2. Czego oczekuje Pani / Pan od wspólnych spotkań rodziców z nauczycielami?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Informacji o dziecku (zachowaniu, osiągnięciach, kontaktach z rówieśnikami). | <input type="checkbox"/> Informacji o zespole klasowym. |
|   | <input type="checkbox"/> Porad wychowawczych.           |

3. Od kogo oczekiwałaby Pani / Pan pomocy w rozwiązywaniu problemów związanych z rozwojem i wychowaniem swojego dziecka?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Psychologa    | <input type="checkbox"/> Pedagoga                 |
| <input type="checkbox"/> Logopedy      | <input type="checkbox"/> Nauczyciela / wychowawcy |
| <input type="checkbox"/> Rehabilitanta | <input type="checkbox"/> Dyrektora                |

4. Jak często bywa Pani / Pan na zebraniach, spotkaniach z rodzicami w naszym Ośrodku?

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Na wszystkich organizowanych | <input type="checkbox"/> Nigdy |
| <input type="checkbox"/> Rzadko                       |                                |

5. Czy informuje Pani / Pan nauczyciela, pedagoga o zmianach swojej sytuacji rodzinnej, materialnej?

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Tak, zawsze | <input type="checkbox"/> Nie, nigdy |
| <input type="checkbox"/> Czasami     |                                     |

6. Czy wiecie Państwo jakie imprezy są organizowane w ośrodku?

Tak

Nie

7. Czy uczestniczy Pani / Pan aktywnie w imprezach organizowanych w Ośrodku?

Tak

Częściowo

Nie

8. Czy Ośrodek spełnia Pani / Pana oczekiwania dotyczące współpracy z placówkami wspomagającymi rodzinę?

Tak (w jakich?) .....

W niektórych (jakich?).....

Nie

9. Czy Ośrodek spełnia Pani / Pana oczekiwania dotyczące współpracy z rodzicami?

Tak (w jakich?) .....

W niektórych (jakich?).....

Nie

Dziękujemy