

Scenariusz uroczystości Dzień Pluszowego Misia

Prowadzące: Weronika Dwojakowska, Agnieszka Stelmaszyk.

Uczestnicy: grupy przedszkolne, klasy I-III szkoły podstawowej.

Czas trwania: 2 godziny lekcyjne.

Cele ogólne:

- poznanie historii pluszowego misia,
- nabywanie umiejętności pracy i zabawy w zespole,
- kształtowanie poczucia konieczności poszanowania zabawek,
- zachęcanie do wspólnego śpiewania piosenek,
- wdrażanie do zdrowego odżywiania.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- bierze aktywny udział w konkursach,
- uważnie słucha opowiadania nauczycielki o historii pluszowego misia,
- nazywa postacie misiów na obrazku,
- ilustruje ruchem treści piosenek,
- zna części ciała misia,
- chętnie śpiewa piosenki wspólnie z innymi dziećmi oraz uczestniczy w zabawach ruchowych i tańcach.

Formy:

- indywidualna
- zbiorowa

Metody:

- słowna (pogadanka, opowiadanie, piosenka, wiersz),
- oglądowa (ilustracje, bajka),
- aktywizująca (prezentacja multimedialna),
- praktyczna (zadań stawianych do wykonania).

Środki dydaktyczne:

- maskotki misie,
- opaski z głową misia,
- wiersze: „Powitanie Misiów”, „Spacer Misiów”, „Miś - rysowany wierszyk”,

- opowiadanie – historia pluszowego misia,
- piosenki: „Jadą, jadą misie”, „Stary niedźwiedź mocno śpi”,
- prezentacja multimedialna,
- komputer,
- projektor multimedialny,
- ekran,
- miód,
- ciastka owsiane– małe misie,
- ciasto marchewkowe w kształcie misia,
- talerzyki,
- mleko w kartonikach,
- puzzle z misiami,
- etykiety z nazwami misiów,
- szary papier,
- kredki,
- uzupełnianka obrazkowa – miś.

Przebieg uroczystości

1. Zabawa integracyjna „Powitanie misiów” – dzieci stoją w kole i pokazują:

Nasze małe misie,
Witają się dzisiaj,
Prawą łapką pomachają,
Lewą łapką pokiwiają.

Nasze małe misie,
Witają się dzisiaj,
Hop hop, skaczą dziś do góry,
Że aż dosięgają chmury.

Nasze małe misie,
Witają się dzisiaj,
Tup tup, tupną nogą sobie,
Potem klasną w łapki obie.

2. Prezentacja przyniesionych przez dzieci pluszowych misiów.

Rozdanie opasek z głową misia.

3. Opowiadanie nauczycielki pt. Historia pluszowego misia.

Dzień dobry!

Czy wiecie jaki dziś dzień? Dziś obchodzimy Światowy Dzień Pluszowego Misia.

1. czerwca wszystkie dzieci mają swój dzień - Dzień Dziecka, a 25 listopada swój dzień mają wszystkie misie. Bardzo nam miło, że możemy was gościć w Krainie Pluszowych Misiów.

A czy dzieci znają historię pierwszego pluszowego misia?

Posłuchajcie...

Historia pluszowego misia zaczyna się w 1902 roku, kiedy to ówczesny prezydent Stanów Zjednoczonych Theodore Roosevelt, będąc na polowaniu, sprzeciwił się zabiciu młodego niedźwiadka. Świadkiem tego wydarzenia był Clifford Berryman, który uwiecznił tę historię na rysunku. Rysunek ukazał się w gazecie, gdzie ujrzał go właściciel sklepu z zabawkami, który wpadł na pomysł, aby wykonać kilka zabawek przedstawiających misia i zobaczyć, jak się będą sprzedawały. Jak można się domyślać, pluszowe misie sprzedawały się znakomicie. Producent zwrócił się z prośbą do prezydenta o zezwolenie nadania misiom imienia Teddy i tak się je nazywa do tej pory. I od stu lat misie towarzyszą dzieciom na całym świecie, dodając im otuchy, pocieszając i łagodząc lęk przed samotnością.

4. „Parada misiów” – zabawa przy piosence pt. „Jadą, jadą misie”.

Dzieci razem ze swoimi misiami tworzą węża i spacerują w rytm muzyki po sali.

Jadą, jadą misie trala, trala la,
Śmieją im się pysie ha ha uha ha ha.
Przyjechały do lasu narobiły hałasu,
Przyjechały do boru narobiły rumoru.

Jadą, jadą misie trala, trala la,
Śmieją im się pysie ha ha uha ha ha.
A Misiowa jak może prędko szuka w komorze,
Plaster miodu wynosi, pięknie gości swych prosi.

Jada, jadą misie trala, trala la,
Śmieją im się pysie ha ha uha ha ha.
Zjadły wszystkich plastrów sześć
i wołają dajcie jeść.

5. Misiowe małe co nieco

Konkurs jedzenia miodu z talerzyka bez użycia rąk.

6. Gimnastyka z misiem

1. Marsz na palcach z misiem uniesionym wysoko nad głową;
2. Siad prosty, unoszenie misia siedzącego na nogach;
3. Ćwiczenie równowagi przekładanie misia pod uniesionym kolanem, wkoło brzucha;
4. Miś na koniku, czworakowanie w różnych kierunkach z misiem na plecach.

7. Prezentacja bajek i filmów, których bohaterem jest miś

1. Kubuś Puchatek
2. Miś Uszatek
3. Troskliwe Misie
4. Niedźwiedź w niebieskim domu.

Po prezentacji każda grupa dostanie układanki z misiem i nazwy misiów w kopercie. Zadaniem grupy i nauczyciela będzie ułożenie puzzli i dopasowanie imienia misia do obrazka.

8. Spacer misiów. Dzieci dobierają się parami i stają w kole.

Idą misie parami
Tupią głośno nóżkami
Prawą nóżką tup tup tup
Lewą nóżką tup tup tup

Idą misie parami
Klaszczą głośno łapkami
Raz dwa raz dwa raz dwa trzy
Raz dwa raz dwa raz dwa trzy

9. Miś, rysowany wierszyk (dzieci rysują z pomocą nauczyciela).

Główka kształt kółka ma/małe kółeczko
Na niej leżą uszka dwa/uszka
Brzuszek piękny okrągłutki/brzuszek
Taki sam jak mają nutki
Łapki, nóżki/łapki górne i dolne
Oczko jedno, drugie/oczy
Zaraz misiu do nas mrugnie
Nosek, buzię ładnie dam /nosek i buzia
Aby miodek mógł jeść sam.

10. Zabawa ze śpiewem do piosenki „Stary niedźwiedź”

Stary niedźwiedź mocno śpi,
stary niedźwiedź mocno śpi,
my się go boimy,
na palcach chodzimy,
jak się zbudzi to nas zje,
jak się zbudzi, to nas zje.

Pierwsza godzina niedźwiedź śpi,
druga godzina niedźwiedź chrapie,
trzecia godzina niedźwiedź łapie!

11. Wesoły miś zabawa dydaktyczna.

To jest miś Uszatek (nauczycielka prezentuje dużą sylwetkę misia).
Nasz miś jest niekompletny. Czego mu brakuje? (dzieci wymieniają: brakuje mu oczu, klapniętego uszka, łapki, uśmiechu).
Postarajmy się wspólnie uzupełnić sylwetkę misia brakującymi elementami.
Nauczycielka pyta dzieci: Które uszko misia jest klapnięte?, Którą łapkę misio do nas macha?

12. Małe co nieco.

Degustacja ciasta w kształcie misia i rozdanie kartoników z mlekiem.

13. Pożegnanie i ewaluacja spotkania.

Każde dziecko na otrzymanej wcześniej opasce dorysowuje minę:

- wesołą (jeśli się podobało)
- smutną (jeśli się nie podobało).