

Konspekt zajęć edukacyjnych w Gimnazjum Specjalnym dla uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym i znacznym

Nauczyciel prowadzący: Teresa Suchara

Rodzaj zajęć: plastyka

Temat zajęć: Jesienne owoce

Skład zespołu klasowego: 3 uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowany, 3 uczniów z niepełnosprawnością w stopniu znacznym. W tym zespole 3 uczniów z niepełnosprawnością złożoną.

Czas trwania: 45 minut

Cel ogólny:

- rozróżnianie owoców, utrwalanie ich nazw
- ćwiczenie precyzyjnych ruchów dłoni, palców
- wyrabianie koordynacji ruchów oczu i rąk
- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie

Cele operacyjne:

- uczeń ugniatą plastelinę i zapełnia nią papierową sylwetę owocu
- ugniatą kulki z bibuły karbowanej
- układa na podłożu plasteliny (klei) kulki wykonane z bibuły

Formy pracy:

- indywidualna
- grupowa

Metody:

- obserwacja
- praktycznego działania
- wzmocnień pozytywnych

Pomoce dydaktyczne:

- naturalne owoce: jabłka, gruszki, śliwki
- papierowe sylwety owoców
- bibuła karbowana
- plastelina
- nagranie na płycie CD utworu A. Vivaldiego: „Cztery pory roku”
- duża folia plastikowa zastępująca chustę animacyjną
- obrazki owoców, obrazy o tematyce jesiennej

Przebieg zajęć:

I. Zajęcia wstępne

1. Powitanie - przesłanie „iskierki”, czyli uścisku dłoni. Uczniowie witają się uściskiem dłoni i życzą sobie „miłego dnia”.

Wspólne przywitanie się z dziećmi. Nauczycielka wita kolejno uczniów, mówiąc:

- witam te dzieci, które są dzisiaj wesołe,
- witam te dzieci, które lubią spacerować,
- witam te dzieci, które lubią jeść owoce itp.

2. Sprawdzenie obecności, ustalenie pogody, umieszczenie obrazka ilustrującego pogodę na tablicy pogody.

Pytania pomocnicze:

- jaka jest teraz pora roku?
- jaką mamy pogodę jesienią?
- jak zachowują się ludzie jesienią?
- jak wygląda las jesienią?
- co zbieramy jesienią w parku?
- co zbieramy jesienią w sadzie?
- co zbieramy jesienią w ogrodzie?

II. Zajęcia właściwe

1. Rozwiązanie zagadki:

„Co to za pani w złocie, w czerwieni, sady maluje i lasy przemieni, a gdy odejdzie gdzieś w obce kraje, śnieżna zawieja po niej zostaje. (jesień).

Oglądając ilustracje przedstawiające pory roku, uczniowie odnajdują jesień i uzasadniają swój wybór.

2. Niespodzianka od pani Jesieni”- nauczycielka wnosi duży kosz pełen owoców, a wśród nich ilustracja jabłka, na odwrocie tekst: „Kochani uczniowie! Często zaglądam przez okno do waszej sali. Lubię patrzeć jak czytacie, piszecie i malujecie obrazki. Przygotowałam dla was zagadki. Zróbcie dla mnie jesienne owoce z plasteliny i kulek z bibuły. W nagrodę posyłam wam te pyszne owoce. Pani Jesień.

(list odczytuje uczennica Sandra K. z częściową pomocą nauczyciela).

3. Zabawa dydaktyczna „Rozpoznaj owoce”. Dzieci siedzą przy stole twarzami do siebie, przed nimi nauczyciel stawia kosz z owocami sadu. Nauczyciel pyta: jakie dary przyniosła jesień w koszu? Najpierw uczeń wyjmuje z kosza owoc, ogląda go i nazywa, następnie nauczyciel kolejno prosi dzieci do siebie zastaniając im oczy chustką. Dzieci chwytają owoc, rozpoznają go dostępными zmysłami i nazywają.

grupowanie owoców na krajowe i tropikalne (owoce naturalne oraz przedstawione na obrazkach) pytamy:

- które owoce pochodzą z polskich sadów, a które z ciepłych krajów?
- co należy zrobić przed zjedzeniem owoców?
- dlaczego powinniśmy jeść owoce?

4. Jesienna zgaduj-zgadula: (przykłady)

- „Jest to owoc czerwony, żółty albo zielony. A gdy się nim najesz, ogryzek z niego zostaje.” (jabłko)
- „Ma wąską górę, a dół szeroki, tak jakby jej pęczniały boki. Żółta, soczysta jest i słodka, zjedz ją natychmiast, gdy ją spotkasz. (gruszka).
- „Na powidła jest wspaniała, fioletowa panna mała. Ciemna skóra, pestka w brzuchu, czy ją znasz też łakomczuchu? (śliwka).

5. Segregowanie według rodzajów owoców i kolorów.

Wiatr napsocił, rozrzucił owoce, pomóżcie mi je uporządkować tak, aby na każdym talerzu były jabłka tego samego koloru:

- na talerz z zielonym jabłkiem włożcie zielone jabłka, na talerz z czerwonym jabłkiem włożcie czerwone jabłka itd...
- segregowanie owoców według rodzajów (jabłka, gruszki, śliwki)

6. Jakie kolory przynosi nam jesień? Przypomnijcie nam te kolory. Np. czerwony jak... pomidor, zielony jak... ogórek, żółty jak... liść itp.

- Paleta barw jesieni (z wyciętych kolorowych kółek dzieci wybierają te, które pasują do jesieni, przyklejają je na palecie malarskiej oraz nazywają je - czerwony, żółty, złoty, brązowy, pomarańczowy
- Jak można zatrzymać te piękne barwy jesieni na dłużej? Wykonamy obrazek pt. „Jesienne owoce”. A więc do dzieła!

7. Wykonanie pracy plastycznej „Jesienne owoce”.

- nauczyciel rozdaje dzieciom sylwetki papierowych owoców, plastelinę oraz pociętą na małe kwadraty bibułę.
- uczniowie ugniatają kulki z bibuły. Potem ugniatają plastelinę, nakładają grubą warstwę plasteliny na sylwetki papierowego owocu, następnie umieszczają przygotowane wcześniej bibułkowe kulki na podłożu z plasteliny.
- po zakończeniu pracy przy stolikach, każdy uczeń przynosi i przypina swoje na tablicy magnesowej swoje „dzieło”

III. Zajęcia końcowe

Podsumowanie aktywności uczniów.

Nauczyciel chwali uczniów za wykonanie obrazu „Jesienne owoce”. Utworzenie kręgu kończącego zajęcia. Wspólne oglądanie i omawianie wykonanej pracy. Uczniowie odpowiadają na pytanie: co ci się podobało na dzisiejszych zajęciach?

Zabawa z dużą folią plastikową przy muzyce („Cztery pory roku” Vivaldiego). Uczniowie stoją w kole, trzymając folię, na wystuchiwane dźwięki odtwarzane z płyty reagują poruszając odpowiednio chustą (muzyka łagodna - delikatne poruszanie chustą, muzyka skoczna - energiczne poruszanie chustą).

Po zakończeniu zajęć nauczyciel częstuje uczniów owocami

WIOSNA

LATO

JESIEŃ

ZIMA

KOCHANI UCZNIOWIE!

CZĘSTO ZAGŁĄDAM PRZEZ OKNO DO WASZEJ SALI. LUBIĘ PATRZEĆ JAK CZYTACIE, PISZECIE I MALUJECIE OBRAZKI. PRZYGOTOWAŁAM DLA WAS ZAGADKI. ZRÓBCIE DLA MNIE JESIENNE OWOCE Z PLASTELINY I KULEK Z BIBUŁY. W NAGRODĘ PRZESYŁAM WAM TE PYSZNE OWOCE.

PANI JESIEŃ