

STUDIA PODYPLOMOWE Z ZAKRESU DIAGNOZY I TERAPII METODĄ INTEGRACJI SENSORYCZNEJ (SI)

Uczestnicy: **Katarzyna Duszkiewicz, Mariusz Milewski**

Jest to forma kształcenia podyplomowego prowadzonego przez Szczecińską Szkołę Wyższą Collegium Balticum w Szczecinie. Zajęcia teoretyczne odbywają się w salach uczelni, natomiast zajęcia praktyczne oraz praktyki terapeutyczne w gabinetach Centrum Terapii i Stymulacji Dziecka SENSE w Szczecinie.

Zajęcia rozpoczęły się we wrześniu 2018 roku. Zjazdy odbywają się średnio 2 razy w miesiącu (w soboty i niedziele) i trwają 8 godzin. Zajęcia są prowadzone przez wykładowców z Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego oraz z Centrum SENSE. W ramach zajęć zapoznaliśmy się z wiedzą w zakresie neurobiologii, psychologii rozwojowej, neurofizjologii, wstępu do integracji sensorycznej, typologii zaburzeń SI oraz z wiedzą dotyczącą układów zmysłu, ich budowy, funkcji, patologii, a także z diagnozą zaburzeń SI. Powyższe zajęcia kończą się egzaminem i zaliczeniami z oceną.

ZAJĘCIA Z DZIECKIEM NIEWIDOMYM I SŁABOWIDZĄCYM

Prowadząca: **Dorota Runiewicz**

Podczas zajęć w styczniu i lutym dziecko słabo widzące ćwiczyło koncentrację wzrokową i uwagę. Sprawdzone zostały reakcje na dźwięki z otoczenia i najwygodniejsze pozycje do pracy. Systematycznie wdrażano uczennicę do przestrzegania ustalonych zasad i reguł, ponieważ potrzebuje ona w tym zakresie wsparcia i przypomnienia.



ZAJĘCIA METODĄ TOMATIS

Prowadząca: **Dorota Runiewicz**



Podczas zajęć w styczniu i w lutym uczeń był wdrażany do zajęć z użyciem słuchawek i samodzielnego ich zakładania, a także osłuchiwał się z muzyką W. A. Mozarta z płyt CD. Wydłużano czas koncentrowania uwagi podczas zajęć usprawniających motorykę małą.

ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

Prowadząca: **Elżbieta Belz**

W styczniu i lutym podczas zajęć logopedycznych uczniowie doskonalili motorykę aparatu artykulacyjnego i percepcję słuchową, a także rozwijali mowę bierną i czynną.





ZAJĘCIA METODĄ TOMATIS

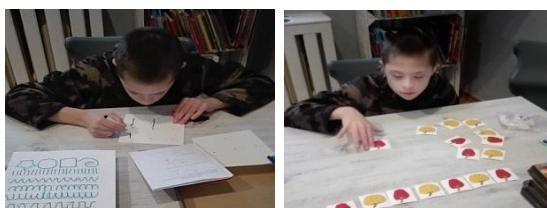
Prowadząca: **Elżbieta Belz**

Podczas zajęć metodą Tomatisa uczniowie osłuchiwali się z muzyką W. A. Mozarta z płyt CD. Wydłużali uwagę i koncentrację podczas zabaw konstrukcyjnych przy muzyce.

SPRAWOZDANIE Z ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Prowadząca: **Justyna Goch**

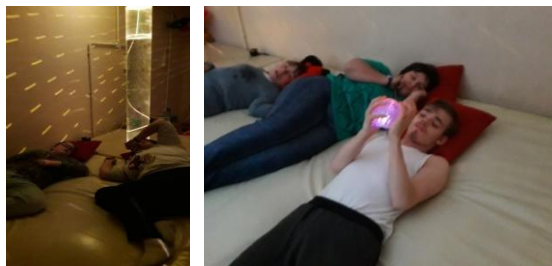
W styczniu i lutym podczas zajęć rozwijających kompetencje społeczne uczeń rozwijał myślenie przyczynowo – skutkowe poprzez układanie historyjek obrazkowych i uczył się uważnego słuchania tekstu czytanego przez nauczyciela. Odbyła się też rozmowa kierowana na temat bezpieczeństwa podczas ferii zimowych. Podczas zajęć rozwijających kompetencje społeczne uczeń ćwiczył lewą półkulę mózgową poprzez układanie szeregu z podanych elementów z zachowaniem porządku linearnego od strony lewej do prawej.



ZAJĘCIA SNOEZELEN

Prowadząca: **Anna Czarnecka**

Zajęcia przeprowadzone w styczniu i lutym zwiększyły poczucie bezpieczeństwa i zaufanie uczestników, co widać było kiedy wchodziły do sali, robili to chętnie, zajmując swoje ulubione miejsca i znacznie się odprężając. W tak przyjaznym i wygodnym otoczeniu ich zmysły były pobudzane muzyką na przemian pobudzającą lub wyciszającą, różnymi efektami świetlnymi i delikatnymi bodźcami dotykowymi.



ZAJĘCIA OGÓLNOROZWOJOWE METODĄ MONTESSORI

Prowadząca: **Iwona Złotek**

W styczniu 2019 roku odbyły się 2 godziny zajęć ogólnorozwojowych prowadzonych metodą Marii Montessori. Podczas zajęć dzieci pracowały na materiałach rozwojowych, głównie z zakresu sensoryki, gdzie doświadczały różnorodnych faktur, wielkości, ciężarów, zapachów i barw. Zajęcia te miały na celu rozwijanie zmysłów oraz poznawanie nowych pojęć. Prowadzone były również ćwiczenia rozwijające uwagę wzrokową i wdrażające do skoncentrowanej pracy, podczas których uczniowie tworzyli różnorodne układy z materiałów sensorycznych, według wzoru lub według własnego pomysłu. W lutym zrealizowano 3 godziny zajęć ogólnorozwojowych



prowadzonych również metodą Marii Montessori. Podczas zajęć dzieci uczyły się tworzyć szeregi według określonych reguł. Ćwiczenia te rozwijały logiczne myślenie i spostrzegawczość wzrokową. Pracowały również z figurami geometrycznymi: rozpoznawały je, poznawały ich nazwy i tworzyły kompozycje. Podczas swobodnej pracy na materiałach rozwojowych, samodzielnie dokonywali wyboru materiałów i poznawali zasady posługiwania się nimi.

ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNO – EDUKACYJNE „WIEM JAK BYĆ”

Prowadząca: **Agnieszka Chmiel**

Tematyka zajęć zgodnie z programem dotyczyła tworzenia dobrostanu i zdrowia, rytmów snu i czuwania, prawidłowej diety w chorobie oraz sytuacji wymagających interwencji lekarza. Ponadto rozpoczęła się realizacja treści związanych z uzależnieniem od alkoholu, jego szkodliwości i skutków dla pijącego i jego najbliższych.



ZAJĘCIA WOKALNO – INSTRUMENTALNE ROZWIJAJĄCE UZDOLNIENIA

Prowadząca: **Magdalena Witkowska, Joanna Dołęga**

W zajęciach uczestniczyło 6 uczniów. Dzieci doskonaliły repertuar kolędowy, brały udział w prostych zabawach muzyczno – ruchowych o tematyce zimowej. Kontynuowały naukę gry na wybranych instrumentach perkusyjnych, tworząc prosty akompaniament do piosenek. Rozpoczęły opanowywanie zestawu piosenek ze słuchowiska „Czerwony Kapturek”.

ZAJĘCIA RYTMICZNE

Prowadząca: **Ewa Rytter**



Zadania realizowane na zajęciach to instrumentacje perkusyjne do wybranych piosenek zimowych i wykonywanie własnych instrumentów muzycznych. W lutym odbyły się trzy zajęcia. Były to zabawy rytmiczne w kole z elementami naśladownictwa, wystukiwania i wytupywania podanych rytmów i określaniem kierunków ruchu.

ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE DLA DZIECI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Prowadząca: **Weronika Dwojakowska**

W styczniu pracowałam nad zachowaniami trudnymi, wypracowaniem u dzieci zachowań alternatywnych i reagowaniem na polecenia nauczyciela.

Celem wszystkich zajęć było wypracowanie zachowań deficytowych dla dzieci ze spektrum autyzmu oraz zmniejszenie ilości występowania zachowań trudnych. Ze względu na potrzebę uspołeczniania dzieci zajęcia odbywały się wspólnie z drugą grupą uczniów.



ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE DLA DZIECI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Prowadząca: **Agnieszka Stelmaszyk**



Celem zajęć była praca nad komunikacją, odpowiadanie na pytania i proszenie o pomoc. Odbyły się również zajęcia wdrażające do zachowań społecznie akceptowanych, m.in. poprzez naukę wspólnej zabawy z osobą dorosłą. Ze względu na potrzebę uspołeczniania dzieci zajęcia odbywały się wspólnie z drugą grupą uczniów.

ZAJĘCIA METODĄ KRAKOWSKĄ

Prowadząca: **Ewa Piotrowska**

Na zajęciach uczniowie wykonywali ćwiczenia usprawniające pamięć sekwencyjną i ćwiczyli czytanie metodą symultaniczno - sekwencyjną, wykonywali ćwiczenia prawo i lewopółkulowe, układali szeregi wielorakie, rozpoznawali samogłoski, sylaby i wyrażenia, ćwiczyli pamięć sekwencyjną.



ZAJĘCIA FOTOGRAFICZNE ROZWIJAJĄCE ZMYŚŁ OBSERWACJI, UWAGAŃNOŚĆ I WSPOMAGAJĄCE ROZWÓJ TALENTÓW ARTYSTYCZNYCH

Prowadzący: **Andrzej Hemperek**



Podczas zajęć w styczniu ich uczestnicy doskonalili technikę wykonywania zdjęć (martwej natury) w trybie automatycznym i poddawali je obróbce komputerowej (posługiwali się wybranymi funkcjami programu do cyfrowej obróbki zdjęć "Irfan View", m.in. kadrowali, zmieniali naświetlenie i kolory, stosowali wybrane efekty).

W lutym zrealizowano zajęcia plenerowe pod hasłem "W poszukiwaniu wiosny". W czasie spaceru po okolicy uczestnicy fotografowali przyrodę (oznaki zbliżającej się wiosny). Następnie zgrali zdjęcia z kart pamięci na twardy dysk komputera.



ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

Prowadząca: **Beata Szczypińska**

Doskonalono sprawność artykulatorów i układu oddechowego. Utrwalono wymowę głosek /p/, /b/ w nagłosie wyrazów dwusylabowych o prostej strukturze. Doskonalono odpowiedzi jednowyrazowe na pytanie: „Co robi?”, „Kto robi?”.

WIELOSPECJALISTYCZNE ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI SI I TERAPII JOHANSENA

Prowadząca: **Beata Szczypińska**

W trakcie zajęć doskonalono procesy posturalne w tym równoważne. Kształtowano ruchy śledzące oka. Normalizowano odbiór wrażeń przedsionkowych i proprioceptywnych. Doskonalono koordynację wzrokowo – ruchową.



ZAJĘCIA GIMNASTYKA KOREKCYJNA I PROFILAKTYKA WAD POSTAWY.

Prowadząca: **Katarzyna Duszkiewicz**



Na zajęciach uczennice wykonują zadania związane z utrwalaniem nawyku prawidłowej postawy ciała i kształtowaniem świadomości własnego ciała, a także podnoszą ogólną sprawność fizyczną poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe, kształtujące, elongacyjne i równoważne.

WIELOSPECJALISTYCZNE ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI SI I TERAPII JOHANSENA

Prowadząca: **Katarzyna Duszkiewicz**

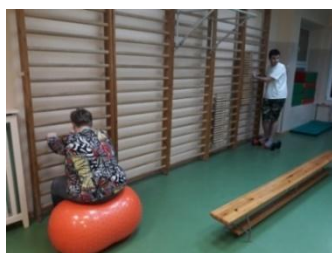
Uczennica wykonywała zadania na sprzętach podwieszanych w różnych pozycjach. Po stymulacji przedsionkowej skupiała wzrok na bicie obrazkowym lubi stymulację dotykową, proprioceptywną i słuchową. W ramach zajęć uczennica wykonała zadania związane z:

- doskonaleniem różnicowania bodźców dotykowych, słuchowych i proprioceptywnych,
- normalizowaniem praktyki dłoni, przedramion i karku,
- doskonaleniem planowania motorycznego w zakresie motoryki małej i dużej.



ZAJĘCIA REHABILITACYJNE USPRAWNIAJĄCE NARZĄD RUCHU

Prowadzący: **Mariusz Milewski**



Podczas zajęć rehabilitacyjnych usprawniających narządy ruchu uczniowie uczestniczyli w grach i zabawach ruchowych przez co podnosili ogólną sprawność motoryczną, wykonywali ćwiczenia wzmacniające mięśnie odpowiedzialne za prawidłową postawę ciała oraz ćwiczenia elongacyjne. Podczas ćwiczeń i zabaw rozwijali i usprawniali percepcję wzrokową oraz koordynację wzrokowo – ruchową.

DODATKOWE, ROZSZERZAJĄCE ZAJĘCIA INFORMATYCZNE

Prowadzący: **Jerzy Trybiński**



Podczas zajęć chłopcy poznawali podstawowe zasady korzystania z komputerów i tabletów. Bardzo chętnie uczestniczyli w zajęciach, a zainteresowanie nowymi technologiami i możliwość spędzenia wolnego czasu przed komputerem były dodatkowymi atutami zajęć.

Oprócz poznawania podstawowych programów, uczestnicy mieli możliwość bezpiecznego korzystania z Internetu, gier, itp. Zapoznawali się z programem Word, ucząc się przepisywać podany tekst.

ZAJĘCIA PRZYRODNICZO – KRAJOZNAWCZE

Prowadzący: **Joanna Dołęga, Mariusz Milewski**



Uczniowie podczas spotkań projektowych w pierwszym kwartale utrwalali zasady zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw i sportów zimowych, jednocześnie kształtując myślenie przyczynowo-skutkowe. Rozwijając zainteresowania przyrodnicze, obserwowali charakterystyczne zmiany zachodzące zimą

w przyrodzie. Zwracali szczególną uwagę na dokarmianie ptaków o tej porze roku. Brali aktywny udział w pracach porządkowych, związanych ze zmianami przyrodniczymi zachodzącymi wczesną wiosną. Na zajęciach wykorzystywane były filmy edukacyjne oraz prezentacje multimedialne.



ZAJĘCIA USPRAWNIAJĄCE NARZĄD RUCHU

Prowadzący: **Michał Stygar**



W ramach zajęć wychowankowie wzmacniali mięśnie nóg poprzez ćwiczenia na rowerkach stacjonarnych, ćwiczenia z obciążeniem własnego ciała oraz ćwiczenia z obciążeniem. Aby rozwój sylwetki nie był zaburzony podopieczni trenowali również sprawność ogólną, rozwijając mięśnie pozostałych części ciała. Podczas zajęć wychowankowie wykonywali ćwiczenia stabilizujące prawidłową postawę ciała, wzmacniające prawidłową pozycję kolan, bioder i stóp podczas ćwiczeń

stacjonarnych, biegania i chodzenia. Ćwiczenia miały charakter zarówno wytrzymałościowy, jak i siłowy. Uczestnicy kształtowali także równowagę i koordynację ruchową.