

**Sprawozdanie ze studiów podyplomowych, szkoleń, warsztatów i kursów
odbytych przez nauczycieli
Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie
w drugim kwartale 2019 r. w ramach projektu 8.3**

Szkolenie nt. „Emisja i higiena głosu nauczyciela”.

Szkolenie nt. „Emisja i higiena głosu nauczyciela” odbyło się w dniach 31.05 - 1.06.2019 r. i obejmowało 10 godzin dydaktycznych zajęć. Uczestniczyło w nim 22 nauczycieli Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie.

Prowadzącym szkolenie była Renata Gniewosz - logopeda, emisjonistka i terapeutka głosu z Zachodniopomorskiego Centrum Słuchu i Mowy w Szczecinie, autorka publikacji z zakresu emisji głosu oraz zagrożeń narządu głosu w pracy nauczyciela.

Program szkolenia obejmował teoretyczne podstawy prawidłowej techniki emisji głosu, budowę i działanie instrumentu głosowego, higienę głosu, profilaktykę chorób narządu głosowego oraz trzy bloki ćwiczeniowe: ćwiczenia oddechowe, fonacyjne i artykulacyjne.

Zagadnienia teoretyczne pozwoliły uczestnikom szkolenia poznać jak zbudowany jest instrument głosowy człowieka, jak funkcjonuje i jak „na nim grać”, aby dobrze służył do końca pracy w tym trudnym zawodzie.

Znajomość prawidłowej techniki emisji głosu jest ważna dla nauczycieli ze względu na pracę, wymagającą mówienia przez kilka godzin dziennie. Błędy emisyjne: posługiwanie się oddechem szczytowym, płytkim, nie dającym dostatecznej ilości powietrza i zmuszającym do nadmiernego wysiłku głosowego, obciąża zbyt mięśnie krtani, powodując powstawanie guzków głosowych, polipów i niedomykalności głośni. Podobnie forsowanie głosu poprzez mówienie zbyt wysoko uniesionym głosem, tudzież mówienie za głośno również przyczynia się do forsowania głosu powodując chrypkę. Szkolenie pozwoliło poznać zasady profilaktyki chorób narządu głosowego, uczestnicy dowiedzieli się, jak mogą pomóc sobie przy pierwszych objawach niedyspozycji ze strony narządu głosowego. Ćwiczenia, jakie demonstrowała prowadząca szkolenie, a uczestnicy wykonywali wedle wzoru, miały na celu poznanie sposobów wypracowania prawidłowych nawyków głosowych. Uczestnicy nabyli umiejętności wykonywania ćwiczeń, aby potem poprzez systematyczną ich kontynuację wprowadzali w nawyk określone umiejętności techniczne.

W celu nauki prawidłowego oddechu do emitowania głosu wykonywane były ćwiczenia:

- a) relaksacyjne i techniki rozluźniające mięśnie w obrębie instrumentu głosowego;
- b) sprowadzające oddech do pozycji żebrowo-przeponowej;
- c) utrzymujące oddech w pozycji żebrowo-przeponowej;
- d) wydłużające i spowalniające fazę wydechową;
- e) podparcia oddechowego.

Blok ćwiczeń fonacyjnych obejmował ćwiczenia na:

- a) rozluźnienie mięśni gardła i krtani;
- b) wypracowanie miękkiego nastawienia głosowego;
- c) pozycjonowanie głosu w pozycji przedniej;
- d) poznanie i utrzymywanie głosu w średnicy głosowej;
- e) wzmocnienie rezonansu głosowego;
- f) koordynację oddechowo-fonacyjną;
- g) modulowanie dynamiki i wysokości głosu.

Ćwiczenia artykulacyjne służyły wypracowaniu odpowiedniej wyrazistości wymowy, prawidłowej artykulacji głosek w języku polskim i koncentracji na prawidłowym akcencie wewnątrzwyrazowym.

Uczestnicy otrzymali stosowne materiały do ćwiczeń, opracowane przez prowadzącą. Szkolenie upłynęło w miłej atmosferze, uczestnicy w ankiecie ewaluacyjnej wyrazili swoje opinie dotyczące zarówno spełnionych oczekiwań, jak i przydatności zrealizowanych treści i ćwiczeń praktycznych do pracy zawodowej.

„Warsztaty rozwoju osobistego ze szczególnym uwzględnieniem przeciwdziałania negatywnym skutkom stresu i wypalenia zawodowego”.

W dniach 13 – 14 kwietnia 2019 r. nauczyciele Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie wzięli udział w „Warsztatach rozwoju osobistego ze szczególnym uwzględnieniem przeciwdziałania negatywnym skutkom stresu i wypalenia zawodowego”, które prowadziła Agnieszka Śmiechowska, psycho- i socjoterapeutka.

W zajęciach uczestniczyli nauczyciele pragnący poszerzyć swoje umiejętności psychospołeczne w zakresie relacji z bliskimi i współpracownikami.

Uczestnicy uczyli się jak zwiększyć wgląd w sposób przeżywania emocji przez siebie i innych ludzi. Zdobywali narzędzia umożliwiające rozwój i wykorzystanie twórczego własnego potencjału. Dodatkowo warsztaty miały charakter integrujący, który jest polecany dla grup osób, które stale ze sobą współpracują.

Podczas warsztatów uczestnicy omawiali następujące zagadnienia :

- a) asertywność w relacjach;
- b) komunikacja interpersonalna;
- c) rozpoznawanie i rozumienie emocji własnych (komunikacja intrapersonalna);
- d) radzenie sobie ze stresem i jego negatywnymi skutkami;
- e) kreatywne rozwiązywanie problemów;
- f) radzenie sobie w sytuacjach trudnych;
- g) pogłębianie świadomości „self” (ciało i emocje).

W czasie zajęć zostały użyte następujące techniki:

- a) mini wykłady;
- b) praca zespołowa;
- c) burza mózgów;
- d) drama i praca z ciałem;
- e) trening interpersonalny.

W czasie pracy z grupą wykorzystywane zostały również ćwiczenia z zakresu twórczej wizualizacji i techniki oddechowe.

Studia podyplomowe: „Edukacja i terapia osób z autystycznego spektrum zaburzeń”.

W trakcie I semestru studiów podyplomowych: Edukacja i terapia osób z autystycznego spektrum zaburzeń zrealizowano następujące zajęcia:

- a) spotkanie z koordynatorem studiów;
- b) metody terapii osób z autystycznego spektrum zaburzeń;
- c) metodyka pracy z osobą dorosłą z autystycznego spektrum zaburzeń;
- d) zachowania trudne – analiza i terapia;
- e) diagnoza i ocena funkcjonalna dziecka z autystycznego spektrum zaburzeń;
- f) metodyka pracy edukacyjno – terapeutycznej z osobami z autystycznego spektrum zaburzeń.

Wszystkie zajęcia odbywały się w siedzibie Wyższej Szkoły Humanistycznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie przy ulicy Broniewskiego 14. Wzięły w nich udział: Anna Czarnecka, Anna Hermanowska i Agnieszka Stelmaszyk.

Studia uzupełniające z terapii logopedycznej.

W szóstej edycji studiów uzupełniających z terapii logopedycznej zorganizowanych przez Wyższą Szkołę Humanistyczną Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie, ul Monte Cassino 15, wzięła udział Elżbieta Bełz.

Zajęcia w pierwszym semestrze trwały od 23 marca do 9 czerwca 2019 r. Realizowana była tematyka z zakresu neuropsychologii, podstaw psychiatrii z elementami neurologii dziecięcej i surdologopedii. Prowadzone były wykłady oraz ćwiczenia dotyczące profilaktyki, diagnozy i terapii dyslalii oraz balbutologopedii. Uczestnicząca w zajęciach uzyskała wszystkie wpisy konieczne do zaliczenia semestru.

Studia podyplomowe z informatyki.

W zajęciach studiów podyplomowych z informatyki wzięł udział Jerzy Trybiński. Odbływały się one w weekendy. Podczas zajęć uczestników zapoznawano z obszarami współczesnej informatyki określonymi w podstawach programowych kształcenia ogólnego oraz przygotowywano merytorycznie do nauczania przedmiotów informatycznych. Zajęcia były bardzo ciekawe, ugruntowujące wcześniej posiadaną wiedzę.

Kurs podstawowy Adobe Photoshop.

Kurs podstawowy Adobe Photoshop odbył się w dniach 10 – 11 czerwca 2019 r. w Gdańsku. Został zorganizowany przez firmę „Cognity” sp. z o.o. i trwał 16 godzin dydaktycznych. Wziął w nim udział Andrzej Hemperek.

Program kurs obejmował następujące zagadnienia:

- a) omówienie konstrukcji obrazu cyfrowego;
- b) prezentację interfejsu programu;
- c) tworzenie wielowarstwowych kompozycji graficznych;
- d) tworzenie i zastosowanie masek warstw;
- e) wykonywanie fotomontażu i retuszu zdjęć;
- f) zapisywanie efektów pracy.

Uczestnicy kursu otrzymali materiały do ćwiczeń. Szkolenie zostało przeprowadzone w bardzo profesjonalny sposób, dzięki czemu uczestniczący w nim nauczyciel zdobył niezbędną wiedzę i umiejętności w posługiwaniu się programem Adobe Photoshop. Zostaną one wykorzystane w czasie zajęć prowadzonych w ramach projektu 8.3.

Szkolenie zakończyło się uzyskaniem certyfikatu, potwierdzającego udział w szkoleniu i jego zakres.

Szkolenie: „Sala Doświadczenia Świata – koncepcja Snoezelen i możliwości jej zastosowania” na poziomie podstawowym (I stopnia).

Szkolenie „Sala Doświadczenia Świata – koncepcja Snoezelen i możliwości jej zastosowania” na poziomie podstawowym (I stopnia) odbyło się w dniach 6 – 7 kwietnia 2019 r. w Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie i trwało 16 godzin dydaktycznych zajęć teoretycznych i praktycznych. Prowadziły je dr Agnieszka Smrokowska – Reichmann i mgr Paula Bagińska, międzynarodowe specjalistki Snoezelen ISNA-MSE. Wzięła w nim udział Anna Czarnačka. W ramach szkolenia uzyskała wiedzę na temat:

- a) genezy i istoty Snoezelen;



- b) definicji, rozwoju i odbiorcy metody;
- c) zasad metodycznych Snoezelen w teorii i praktyce;
- d) stymulacji polisensorycznej w Sali Doświadczenia Świata;
- e) planowaniu Sali Doświadczenia Świata w kwestii doboru sprzętu i aranżacji przestrzeni (unikanie możliwych błędów i zagrożeń);
- f) różnic między integracją sensoryczną, a metodą Snoezelen;
- g) planowania zajęć w Sali Doświadczenia Świata (strukturyzacja zajęć, postawa terapeuty, możliwe błędy i zagrożenia).

Szkolenie zakończyło się uzyskaniem certyfikatu, który pozwala na prowadzenie zajęć metodą Snoezelen.

Szkolenie: „Trener umiejętności społecznych”.

Szkolenie „Trener umiejętności społecznych” odbyło się w dniach 22 i 23.06.2019 r. Zajęcia trwały 18 godzin dydaktycznych. Wzięły w nim udział Weronika Dwojakowska i Jolanta Snowacka. Celem szkolenia było zdobycie uprawnień oraz wiedzy i umiejętności praktycznych do prowadzenia terapii z osobami z dysfunkcjami społecznymi.

Program szkolenia obejmował następujące zagadnienia:

- a) cele, metody i znaczenie treningów umiejętności społecznych;
- b) podstawowe techniki i narzędzia oraz przygotowanie treningów umiejętności społecznych, w tym obszary do pracy;
- c) komunikowanie się z uczestnikiem, określenie i wybór płaszczyzn komunikowania;
- d) metody do wykorzystania w codziennej pracy;
- e) standardy pracy trenera treningów umiejętności społecznych.

Szkolenie obejmowało także część warsztatową w czasie której uczestnicy mieli okazję przećwiczyć każdą metodę wykorzystywaną do pracy w treningu umiejętności społecznych. Szkolenie zakończyło się wręczeniem certyfikatów.

Tanowo, 25 czerwca 2019 r.

