

## Przykłady zabaw i ćwiczeń – zestaw I.

### 1. Zabawy w skojarzenia

Rodzic podaje dziecku dwa wyrazy, określające np. jakiś zawód, sport, kwiat, drzewo, owoc

#### Przykłady:

- grzebień, nożyczki - fryzjer
- komputer, myszka - informatyk
- list, torba - listonosz

### 2. Zabawy kształtujące u dziecka sprawność manualną i myślenie

W woreczku (nieprzeźroczystym) rodzic umieszcza różne przedmioty, np. gumkę do mazania, długopis, nożyczki, muszelkę, małego misia. Zadaniem dziecka jest włożenie ręki do worka i bez patrzenia, za pomocą dotyku, odgadnięcie jaki przedmiot się w nim znajduje.

### 3. Zabawy kształtujące u dziecka percepcję słuchową i myślenie

Rodzic przygotowuje kilka przedmiotów, które wydają określony dźwięk np. brzęk kluczy, szelest kartki. Dorosły ukrywając przed dzieckiem przedmiot wydaje nim określony dźwięk i na jego podstawie dziecko ma odgadnąć co to jest.

#### Przykłady ćwiczeń:

wspólne odgadywanie z dzieckiem odgłosów dochodzących z otoczenia np. szum płynącej z kranu wody, śpiew ptaków, szum przejeżdżającego samochodu, odgłos kosiarki, szczekanie psa.

### 4. Zabawy kształtujące spostrzeganie wzrokowe

Rodzic powoli rysuje na kartce papieru daną rzecz np. rower, jabłko, telewizor. Zadaniem dziecka jest jak najszybsze odgadnięcie co to jest.

### 5. Zabawy kształtujące pamięć i spostrzegawczość wzrokową.

Dorosły zapoznaje dziecko z różnymi przedmiotami, które układa kolejno jeden za drugim, tak aby dziecko zapamiętało ich kolejność. Następnie chowa je, a dziecko ma wymienić po kolei wszystkie widziane przed chwilą przedmioty.

### 6. Zabawa - Poszedł Janek do sklepu

Dorosły zaczyna zabawę i mówi: „Poszedł Janek do sklepu i kupił masło”. Dziecko powtarza ten tekst i dodaje coś od siebie np. „Poszedł Janek do sklepu i kupił masło i chleb”. Zabawa trwa tak długo, dopóki nie nastąpi pomyłka jednego z uczestników zabawy.

### 7. Zabawy utrwalające poznane litery alfabetu

Rodzic wylicza kolejno litery alfabetu, dziecko w pewnym momencie mówi stop, jaka literka wypadnie na taką ma wymyśleć np. nazwę zwierzęcia, warzywa, kwiatu, imię.

Przygotowały: Milena Trybińska i Dorota Karczewska