

Przykłady zabaw i ćwiczeń – zestaw I.

1. Zabawy w skojarzenia

Rodzic podaje dziecku dwa wyrazy, określające np. jakiś zawód, sport, kwiat, drzewo, owoc

Przykłady:

- grzebień, nożyczki - fryzjer
- komputer, myszka - informatyk
- list, torba - listonosz

2. Zabawy kształtujące u dziecka sprawność manualną i myślenie

W woreczku (nieprzeźroczystym) rodzic umieszcza różne przedmioty, np. gumkę do mazania, długopis, nożyczki, muszelkę, małego misia. Zadaniem dziecka jest włożenie ręki do worka i bez patrzenia, za pomocą dotyku, odgadnięcie jaki przedmiot się w nim znajduje.

3. Zabawy kształtujące u dziecka percepcję słuchową i myślenie

Rodzic przygotowuje kilka przedmiotów, które wydają określony dźwięk np. brzęk kluczy, szelest kartki. Dorosły ukrywając przed dzieckiem przedmiot wydaje nim określony dźwięk i na jego podstawie dziecko ma odgadnąć co to jest.

Przykłady ćwiczeń:

wspólne odgadywanie z dzieckiem odgłosów dochodzących z otoczenia np. szum płynącej z kranu wody, śpiew ptaków, szum przejeżdżającego samochodu, odgłos kosiarki, szczekanie psa.

4. Zabawy kształtujące spostrzeganie wzrokowe

Rodzic powoli rysuje na kartce papieru daną rzecz np. rower, jabłko, telewizor. Zadaniem dziecka jest jak najszybsze odgadnięcie co to jest.

5. Zabawy kształtujące pamięć i spostrzegawczość wzrokową.

Dorosły zapoznaje dziecko z różnymi przedmiotami, które układa kolejno jeden za drugim, tak aby dziecko zapamiętało ich kolejność. Następnie chowa je, a dziecko ma wymienić po kolei wszystkie widziane przed chwilą przedmioty.

6. Zabawa - Poszedł Janek do sklepu

Dorosły zaczyna zabawę i mówi: „Poszedł Janek do sklepu i kupił masło”. Dziecko powtarza ten tekst i dodaje coś od siebie np. „Poszedł Janek do sklepu i kupił masło i chleb”. Zabawa trwa tak długo, dopóki nie nastąpi pomyłka jednego z uczestników zabawy.

7. Zabawy utrwalające poznane litery alfabetu

Rodzic wylicza kolejno litery alfabetu, dziecko w pewnym momencie mówi stop, jaka literka wypadnie na taką ma wymyśleć np. nazwę zwierzęcia, warzywa, kwiatu, imię.

Przygotowały: Milena Trybińska i Dorota Karczewska

Przykłady zabaw i ćwiczeń – zestaw II.

I. Balonowy tenis.

1. Potrzebne materiały do wyboru:
 - rolka po papierowym ręczniku
 - rolka po papierze toaletowym
 - okrągłe papierowe talerzyki
 - drewniana łyżka
 - balony

Uczeń odbija nadmuchany balon wyjątkową rakieta do tenisa. Rakieta do tenisa jest drewniana łyżka, ewentualnie rolka po papierowym ręczniku, rolka po papierze toaletowym lub okrągłe papierowe talerzyki. Nadmuchany balon należy odbijać rakieta jak najdłużej .

Przykłady ćwiczeń:

1. Uczeń z pomocą talerzyków papierowych podrzuca balon do góry.
2. Uczeń przenosi balon na tekturowych talerzykach po całym pomieszczeniu.
3. Uczeń przy pomocy dwóch rolek po papierowych ręcznikach podnosi leżący na podłodze balon.
4. Uczeń odbija balon z rodzicami, siostrą, bratem przy użyciu drewnianych łyżek.
5. Uczeń odbija balon z drugą osobą przy pomocy rolki po papierze toaletowym.

Zalecenia:

Zabawę można ożywić malując na balonie śmieszna twarz. Uczeń podczas zabawy może słuchać ulubionej muzyki rozrywkowej, poważnej, ludowej lub relaksującej.

II. Lot worków na śmieci.

1. Potrzebne materiały;
 - duża ilość worków na śmieci
 - gumki

Uczeń napełnia worki powietrzem i mocno je zawiązuje .

Przykłady ćwiczeń:

1. Uczeń dowolnie podrzuca workami.
2. Uczeń niesie worki na plecach.
3. Uczeń niesie worki na dłoniach po całym pomieszczeniu.
4. Uczeń niesie worek na głowie po całym pomieszczeniu.
5. Uczeń wkłada worek między nogami i przemieszcza się po całym mieszkaniu.
6. Uczeń gra w piłkę nożna.

III. Sztuka chodzenia po linie.

1. Potrzebne materiały do wyboru:
 - skakanki
 - szarfy
 - sznurki
 - chusty, apaszki, szaliki

Uczeń rękoma lub nogami układa na podłodze różne figury z dostępnych materiałów (sznurka, skakanki, szalika)

Przykłady ćwiczeń:

1. Uczeń układa trójkąt.
2. Uczeń układa jajko.
3. Uczeń układa węża.
4. Uczeń układa dom

Zalecenia:

Uczeń próbuje na bosą iść po ułożonym kształcie.

IV. Ćwiczenia korygujące postawę**Wycieranie ręcznikiem**

1. Potrzebne materiały do wyboru
 - sznurek
 - szarfa
 - szalik
 - ręcznik

Uczeń siedzi w siadzie skrzyżnym, trzymając za plecami szarfę, sznurek, ręcznik (do wyboru) i przesuwa ręcznik poziomo i skośnie.

Zalecenia:

Zabawę można ożywić słuchając ulubionej muzyki.

Przygotowały: Milena Trybińska i Dorota Karczewska