

Autor/autorka

Aneta Walżyńska

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I

2. Przedmiot

- spec_funkcjonowanie osobiste i społeczne

3. Temat zajęć:

Dbam o zęby!

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zajęć jest zgodny z podstawą programową. Dbanie o zęby, dokładne ich mycie jest podstawą w utrzymaniu zdrowia. Poruszam go na lekcji, ponieważ chciałabym aby moi uczniowie potrafili prawidłowo dbać o higienę jamy ustnej. Kształtowanie w tym wieku prawidłowych nawyków jest bardzo ważne.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie narzędzi TIK wspomaga kształcenie, ułatwia je lub wzbogaca jego treści i formy przekazu. Aktywizuje uczniów oraz wspiera ich rozwój

7. Cel ogólny zajęć

Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami dbania o higienę jamy ustnej, poznanie prawidłowej techniki mycia zębów, kształtowanie umiejętności dbania o higienę jamy ustnej poprzez prawidłowe odżywianie.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń wie, że zdrowe jedzenie, to zdrowe zęby.
2. Uczeń zna prawidłową technikę mycia zębów.
3. Uczeń poprawnie segreguje produkty żywnościowe (wie, które produkty należy jeść, a których unikać, by mieć zdrowe zęby)

9. Metody i formy pracy

Metody:

słowna - pogadanka

oglądowa: pokaz, prezentacja, film

aktywizujące - działanie praktyczne

10. Środki dydaktyczne

laptop

tablica multimedialna

filmy z zasobów youtube
tablice demonstracyjne jama ustna, etapy mycia zębów
programy interaktywne: Wordwall, Nearpod
akcesoria do mycia zębów: szczoteczka, pasta, kubek

11. Wymagania w zakresie technologii

laptop
tablica multimedialna

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Powitanie uczniów piosenką "Cześć, cześć jak się dzisiaj masz? Cześć, cześć jak się czujesz?
Cześć, cześć jak się dzisiaj masz? Jak się czujesz dziś?
Czuję się świetnie, czuję się dobrze. wszystko w porządku i w sam raz.
Czuję się świetnie, czuję się dobrze i chcę zaśpiewać jeszcze raz!
2. Sprawdzenie obecności.

Aktywność nr 1

Temat:

Jem zdrowo, dbam o zęby!

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

1. Przedstawienie tematu zajęć. Prezentacja filmu pt. "Przyjaciele na tropie zdrowych zębów"
https://www.youtube.com/watch?v=HQR_sZXZaEo
2. Rozmowa kierowana z uczniami na temat obejrzanego filmu.
Pytania pomocnicze:
 - Do czego potrzebne nam są zęby?
 - Dlaczego zęby to skarb?
 - Jakie mamy rodzaje zębów?
 - Jakie produkty warto jeść, by mieć zdrowe zęby?
 - Jakich produktów należy unikać, by mieć zdrowe zęby?

Aktywność nr 2

Temat

Jak dbać o zęby?

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

1. Wysłuchanie piosenki " Szczotka, pasta"
<https://www.youtube.com/watch?v=BoaVoUJNSNI>
2. Prezentacja i omówienie planszy edukacyjnej przedstawiającej przybory do mycia zębów.
3. Wybranie przez uczniów spośród różnych przedmiotów tych, które są potrzebne do mycia zębów (szczoteczka do zębów, pasta, kubek)
3. Ćwiczenia online:
<https://app.nearpod.com/?pin=5t2b4>
<https://wordwall.net/pl/resource/11724980/zdrowe-z%C4%99by>

Aktywność nr 3

Temat

Myję zęby!

Czas trwania

15 min.

Opis aktywności

1. Prezentacja i omówienie planszy edukacyjnej przedstawiającej etapy mycia zębów.
2. Ćwiczenia praktyczne - utrwalenie etapów mycia zębów.
3. Ćwiczenia online:
<https://wordwall.net/pl/resource/6369156/historyjki-mycie-z%C4%99b%C3%B3w>
<https://wordwall.net/pl/resource/29155011/mycie-z%C4%99b%C3%B3w>

Aktywność nr 4

Temat

Praca plastyczna - Czego nie lubią moje zęby?

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

1. Wykonanie 2 plakatów na dwóch dużych arkuszach papieru (zielonym i czerwonym).
Uczniowie segregują otrzymane ilustracje przedstawiające różne produkty żywnościowe i przyklejają je na odpowiedniej kartce:
Zielona kartka - produkty, które są dobre dla naszych zębów.
Czerwona kartka - produkty, których należy unikać.

2. Prezentacja i omówienie pracy.

Podsumowanie lekcji

1. Podsumowanie zajęć z wykorzystaniem tablicy interaktywnej:

<https://wordwall.net/pl/resource/14078694/jak-dba%C4%87-o-z%C4%99by>

2. Podziękowanie uczniom za pracę na lekcji

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie mają do wyboru dwie możliwości oceny zajęć:

- uśmiechnięta, zielona buźka - Zajęcia podobały mi się
- smutna, czerwona buźka - Zajęcia nie podobały mi się

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Propozycje piosenek o myciu zębów:

<https://www.youtube.com/watch?v=dhIqjFwQ7tM>

https://www.youtube.com/watch?v=QvoV8ct_v4Y

<https://www.youtube.com/watch?v=UZWwuCKvkZA>

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

